



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



PROGRAMMAZIONE INIZIALE DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

A.S. 2023/2024	Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Docente: prof. Raffaele Restagno	Classe: 2[^] LSU (LICEO DELLE SCIENZE UMANE)
Libri di testo: V. Borgatta, L. Caporale, M. Manzuoli, M. Tardito PAROLE COME FILI GRAMMATICA, DeA Scuola. V. Borgatta, L. Caporale, M. Manzuoli, M. Tardito PAROLE COME FILI VOLUME B, POESIA E TEATRO, DeA Scuola. “Promessi Sposi” di Alessandro Manzoni: qualsiasi edizione provvista di commento.	
Strumenti: libro di testo e materiale di approfondimento fornito dal docente. Classroom.	



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



IL TEATRO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
<p><u>Competenze disciplinari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; - esaminare testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le strutture essenziali dei testi teatrali; - conoscere esempi significativi dei principali generi teatrali nel panorama italiano ed europeo; - conoscere il contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i concetti fondamentali della comunicazione teatrale; - riconoscere gli elementi di base della scrittura e della rappresentazione teatrale; - individuare le caratteristiche della tragedia e le linee generali della sua evoluzione nel tempo; - individuare le caratteristiche della 	<p>Unità 1: la varietà del teatro.</p> <p>Unità 2: dalla carta alla scena.</p> <p>Unità 3: la struttura del teatro antico, le caratteristiche della produzione teatrale greca e romana.</p> <p>Unità 4: le caratteristiche del teatro medievale.</p> <p>Unità 5: il teatro nell'età moderna. L'evoluzione della commedia e</p>	<p>Settembre/ dicembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di un brano; - riassunto; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione. 		<p>commedia e le linee generali della sua evoluzione nel tempo.</p>	<p>l'evoluzione del genere tragico. L'esperienza poetica di William Shakespeare, con particolare riguardo a "Romeo e Giulietta".</p> <p>Unità 6: La commedia realistica. Goldoni e la riforma del teatro.</p> <p>Unità 7: le forme dell'Ottocento e del Novecento. La produzione teatrale di Luigi Pirandello.</p>		
<u>OBIETTIVI MINIMI</u>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><u>Competenze disciplinari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere, comprendere e 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le strutture essenziali dei testi teatrali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i caratteri del testo teatrale; - commentare e 	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la</p>	<p>Settembre-dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di analisi, comprensione



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>- esaminare testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p> <p>- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></p> <p>- imparare ad imparare;</p> <p>- agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>- individuare collegamenti e relazioni;</p> <p>- acquisire e interpretare</p>	<p>- conoscere esempi significativi dei principali generi teatrali nel panorama italiano ed europeo;</p> <p>- conoscere il contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p>	<p>contestualizzare un testo teatrale;</p> <p>- cogliere i messaggi contenuti nel testo.</p>	<p>conoscenza dei nuclei essenziali.</p>		<p>e interpretazione di un brano;</p> <p>- riassunto;</p> <p>- prove strutturate e semistrutturate;</p> <p>- prove orali</p>
---	--	--	--	--	--



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



l'informazione.					
-----------------	--	--	--	--	--

IL TESTO POETICO					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><u>Competenze disciplinari:</u> - padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti; - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u> - imparare ad imparare;</p>	<p>- Conoscere le strutture essenziali del testo poetico;</p> <p>- riconoscere l'aspetto metrico-strutturale della poesia;</p> <p>- conoscere i temi, i simboli e i messaggi ricorrenti nella poesia.</p>	<p>- Individuare i caratteri del testo poetico;</p> <p>- cogliere simboli, temi e messaggi della poesia;</p> <p>- riconoscere il rapporto tra significante e significato.</p>	<p>Unità 1: le caratteristiche della poesia.</p> <p>Unità 2: l'aspetto metrico-strutturale.</p> <p>Unità 3: l'aspetto retorico-stilistico.</p> <p>Unità 4: l'aspetto interpretativo.</p>	<p>Primo quadrimestre.</p>	<p>- Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di una poesia;</p> <p>- prove strutturate e semistrutturate;</p> <p>- prove orali.</p>



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



- agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.					
OBIETTIVI MINIMI					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<u>Competenze disciplinari:</u> - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. <u>Competenze chiave di cittadinanza:</u>	- Conoscere le caratteristiche maggiormente significative di un testo poetico; - comprendere il linguaggio della poesia.	- Comprendere la struttura polisemica di un testo poetico; - riconoscere l'uso connotativo o denotativo delle parole; - applicare procedimenti e tecniche di base della lettura espressiva.	Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la conoscenza dei nuclei essenziali.	Da dicembre a febbraio	- Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di una poesia; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali.



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<ul style="list-style-type: none"> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione. 					
ESPERIENZE LETTERARIE NELLA POESIA MODERNA E CONTEMPORANEA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><u>Competenze disciplinari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti; - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i temi, i simboli e i messaggi ricorrenti nelle poesie; - conoscere le correnti e gli autori più significativi nella poesia dell'Ottocento e del Novecento; - conoscere il contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i temi propri degli autori esaminati e identificarne i valori; - applicare diverse strategie di lettura; - cogliere le informazioni implicite contenute nella poesia; 	<p>Percorso tematico <i>"L'umanità offesa: poesia di guerra e deportazione"</i>. Analisi e commento di alcune poesie significative proposte dal docente.</p> <p>Percorso tematico <i>"Immaginari poetici: il tema dell'ineffabile"</i>. Analisi e commento di alcune poesie</p>	Secondo quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di un brano; - parafrasi; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>- esaminare testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p> <p>- scrivere il commento di un testo poetico.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></p> <p>- imparare ad imparare;</p> <p>- agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>- individuare collegamenti e relazioni;</p> <p>- acquisire e interpretare l'informazione.</p>		<p>- cogliere i caratteri specifici di una poesia;</p> <p>- saper contestualizzare e commentare un testo poetico;</p> <p>- riconoscere le finalità della retorica, l'utilità della parafrasi e dell'analisi di un testo poetico.</p>	<p>significative proposte dal docente.</p> <p>Percorso tematico "La poetica dei sentimenti".</p> <p>Analisi e commento di alcune poesie significative proposte dal docente.</p>		
<u>OBIETTIVI MINIMI</u>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><u>Competenze disciplinari:</u></p> <p>- leggere, comprendere e</p>	<p>- riconoscere l'aspetto metrico-strutturale dei testi poetici;</p>	<p>- Riconoscere i temi propri degli autori</p>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>- Esercizi di analisi, comprensione</p>



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></p> <p>- imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<p>- conoscere i temi, i simboli e il messaggio di un testo poetico.</p>	<p>esaminati e identificarne i valori;</p> <p>- cogliere i caratteri specifici di una poesia;</p> <p>- saper contestualizzare e commentare un testo poetico.</p>	<p>conoscenza dei nuclei essenziali.</p>		<p>e interpretazione di un brano;</p> <p>- parafrasi;</p> <p>- prove strutturate e semistrutturate;</p> <p>- prove orali.</p>
---	--	--	--	--	---



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge
 English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



LETTURA IN CLASSE DEI PROMESSI SPOSI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
<p><u>Competenze disciplinari:</u> - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche del commento di un testo narrativo; - conoscere il contesto storico di riferimento dell'autore e dell'opera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare diverse strategie di lettura; - cogliere le informazioni implicite contenute nel testo; - cogliere i caratteri specifici di un testo letterario; - applicare le conoscenze narratologiche acquisite. 	Lettura in classe di capitoli scelti tratti dal romanzo storico <i>"I Promessi Sposi"</i> di Alessandro Manzoni.	Primo e secondo quadrimestre.	Scritte e orali.

OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p><u>Competenze disciplinari:</u> - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<p>- Conoscere il contesto storico di riferimento dei Alessandro Manzoni; - conoscere la struttura narrativa e le tematiche dei Promessi Sposi.</p>	<p>- Applicare diverse strategie di lettura; - cogliere le informazioni più importanti contenute nel testo;</p>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la conoscenza dei nuclei essenziali.</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre.</p>	<p>Scritte e orali.</p>
GRAMMATICA					
LA SINTASSI					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p><u>Competenze disciplinari:</u> padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, lessico, morfologia e sintassi; - disporre del lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico, morfologico e sintattico; - utilizzare correttamente il lessico e il codice grammaticale nei vari testi scritti richiesti nel contesto scolastico ed extrascolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - La frase semplice; - i complementi diretti e indiretti; - la frase complessa; - il riconoscimento della proposizione principale, coordinata e subordinata; - il periodo ipotetico. 	<p>Nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di grammatica; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali.
<u>OBIETTIVI MINIMI</u>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p><u>Competenze disciplinari:</u> padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche fondamentali della morfologia e della sintassi; - disporre del lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, in modo generico, regole fondamentali relative ad ortografia, morfologia e sintassi; - arricchire le proprie competenze comunicative, confrontando linguaggi espressivi diversi. 	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la conoscenza dei nuclei essenziali.</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di grammatica; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali.
--	--	--	---	---	---

MODULO DI SCRITTURA E COMUNICAZIONE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	-----------------------



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p><u>Competenze disciplinari:</u> - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi strutturali di un testo coerente e coeso; - conoscere le modalità e le tecniche delle diverse forme di produzione scritta; - conoscere le fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico, morfologico e sintattico; - strutturare logicamente una produzione scritta; - elaborare testi di genere diverso, anche nella forma della scrittura documentata. 	<ul style="list-style-type: none"> - La parafrasi; - l'analisi del testo; - il tema; - il testo argomentativo; - esercitazione per le prove INVALSI. 	<p>Nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).</p>	<p>Verifica scritta.</p>
--	--	--	---	---	--------------------------



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
<p><u>Competenze disciplinari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti. <p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere semplici regole per un testo coerente e coeso; - miglioramento della produzione scritta attraverso la cura della pianificazione, della stesura e della revisione finale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificare e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando schemi e strutture; - arricchire le proprie competenze comunicative, confrontando linguaggi espressivi diversi. 	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la conoscenza dei nuclei essenziali.</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).</p>	<p>Verifica scritta.</p>



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



- acquisire e interpretare l'informazione.					
ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA					
<ul style="list-style-type: none"> - Il viaggio di Ulisse alla ricerca di libertà e conoscenza: l'<i>Odissea</i> come poema del destino; - la musica come forma di comunicazione; - il valore della libertà e dell'uguaglianza nei <i>Promessi Sposi</i>; - le tematiche della legalità e della difesa dei diritti umani nel <i>Promessi Sposi</i>. 					



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

PRODUZIONE SCRITTA (TEMA E/O TESTO ARGOMENTATIVO)

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo;
- coesione e coerenza testuale;
- ricchezza e padronanza lessicale;
- correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi);
- uso corretto ed efficace della punteggiatura;
- ampiezza della trattazione ed espressione di valutazioni personali.

COMPrensione E ANALISI DEL TESTO

- Comprensione globale;
- capacità di rielaborazione personale;
- chiarezza nell'esposizione del pensiero;
- competenze lessicali;
- testualità: aspetti formali e retorici.

PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

- Esattezza delle informazioni;
- completezza delle conoscenze e capacità di collegamento interdisciplinare;
- conoscenza del lessico specifico della disciplina;
- chiarezza e correttezza espositiva.



AL di
ISIS V C CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599

Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:

LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**

Cambridge

English Qualifications™



Sulla base di esigenze organizzative e didattiche, la presente programmazione potrebbe essere arricchita e/o leggermente modificata.

Piombino, 04/11/2023

Il docente
Prof. Raffaele Restagno