



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



## PROGRAMMAZIONE INIZIALE DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

A.S. 2023/2024	Disciplina: <b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
Docente: <b>prof. Raffaele Restagno</b>	Classe: <b>2^ A LA (LICEO ARTISTICO)</b>
<p>Libro di testo:  <b>V. Borgatta, L. Caporale, M. Manzuoli, M. Tardito PAROLE COME FILI GRAMMATICA, DeA Scuola.</b>  <b>V. Borgatta, L. Caporale, M. Manzuoli, M. Tardito PAROLE COME FILI VOLUME B, POESIA E TEATRO, DeA Scuola.</b>  <b>“Promessi Sposi” di Alessandro Manzoni: qualsiasi edizione provvista di commento.</b></p>	
<p>Strumenti: <b>libro di testo e materiale di approfondimento fornito dal docente.</b>  <b>Classroom.</b></p>	



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



IL TEATRO					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
<p><b>Competenze disciplinari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;</li> <li>- esaminare testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</li> <li>- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le strutture essenziali dei testi teatrali;</li> <li>- conoscere esempi significativi dei principali generi teatrali nel panorama italiano ed europeo;</li> <li>- conoscere il contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i concetti fondamentali della comunicazione teatrale;</li> <li>- riconoscere gli elementi di base della scrittura e della rappresentazione teatrale;</li> <li>- individuare le caratteristiche della tragedia e le linee generali della sua evoluzione nel tempo;</li> <li>- individuare le caratteristiche della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unità 1: la varietà del teatro.</li> <li>Unità 2: dalla carta alla scena.</li> <li>Unità 3: la struttura del teatro antico, le caratteristiche della produzione teatrale greca e romana.</li> <li>Unità 4: le caratteristiche del teatro medievale.</li> <li>Unità 5: il teatro nell'età moderna. L'evoluzione della commedia e</li> </ul>	<p>Settembre/ dicembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di un brano;</li> <li>- riassunto;</li> <li>- prove strutturate e semistrutturate;</li> <li>- prove orali</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"  
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad imparare;</li> <li>- agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>- individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>- acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>		<p>commedia e le linee generali della sua evoluzione nel tempo.</p>	<p>l'evoluzione del genere tragico. L'esperienza poetica di William Shakespeare, con particolare riguardo a "Romeo e Giulietta".</p> <p>Unità 6: La commedia realistica. Goldoni e la riforma del teatro.</p> <p>Unità 7: le forme dell'Ottocento e del Novecento. La produzione teatrale di Luigi Pirandello.</p>		
<b><u>OBIETTIVI MINIMI</u></b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodi dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere, comprendere e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le strutture essenziali dei testi teatrali;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i caratteri del testo teatrale;</li> <li>- commentare e</li> </ul>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la</p>	<p>Settembre-dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi di analisi, comprensione</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>- esaminare testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p> <p>- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b></p> <p>- imparare ad imparare;</p> <p>- agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>- individuare collegamenti e relazioni;</p> <p>- acquisire e interpretare</p>	<p>- conoscere esempi significativi dei principali generi teatrali nel panorama italiano ed europeo;</p> <p>- conoscere il contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p>	<p>contestualizzare un testo teatrale;</p> <p>- cogliere i messaggi contenuti nel testo.</p>	<p>conoscenza dei nuclei essenziali.</p>		<p>e interpretazione di un brano;</p> <p>- riassunto;</p> <p>- prove strutturate e semistrutturate;</p> <p>- prove orali</p>
---	--	--	--	--	--



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



l'informazione.					
-----------------	--	--	--	--	--

<b>IL TESTO POETICO</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti;</li> <li>- leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</li> </ul> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad imparare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le strutture essenziali del testo poetico;</li> <li>- riconoscere l'aspetto metrico-strutturale della poesia;</li> <li>- conoscere i temi, i simboli e i messaggi ricorrenti nella poesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i caratteri del testo poetico;</li> <li>- cogliere simboli, temi e messaggi della poesia;</li> <li>- riconoscere il rapporto tra significante e significato.</li> </ul>	<p>Unità 1: le caratteristiche della poesia.</p> <p>Unità 2: l'aspetto metrico-strutturale.</p> <p>Unità 3: l'aspetto retorico-stilistico.</p> <p>Unità 4: l'aspetto interpretativo.</p>	<p>Primo quadrimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di una poesia;</li> <li>- prove strutturate e semistrutturate;</li> <li>- prove orali.</li> </ul>



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



- agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.					
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<u><b>Competenze disciplinari:</b></u> - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;  - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.  <u><b>Competenze chiave di cittadinanza:</b></u>	- Conoscere le caratteristiche maggiormente significative di un testo poetico;  - comprendere il linguaggio della poesia.	- Comprendere la struttura polisemica di un testo poetico;  - riconoscere l'uso connotativo o denotativo delle parole;  - applicare procedimenti e tecniche di base della lettura espressiva.	Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la conoscenza dei nuclei essenziali.	Da dicembre a febbraio	- Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di una poesia;  - prove strutturate e semistrutturate;  - prove orali.



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad imparare;</li> <li>- agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>- individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>- acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>					
<b>ESPERIENZE LETTERARIE NELLA POESIA MODERNA E CONTEMPORANEA</b>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti;</li> <li>- leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i temi, i simboli e i messaggi ricorrenti nelle poesie;</li> <li>- conoscere le correnti e gli autori più significativi nella poesia dell'Ottocento e del Novecento;</li> <li>- conoscere il contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i temi propri degli autori esaminati e identificarne i valori;</li> <li>- applicare diverse strategie di lettura;</li> <li>- cogliere le informazioni implicite contenute nella poesia;</li> </ul>	<p>Percorso tematico  <i>"L'umanità offesa: poesia di guerra e deportazione"</i>.          Analisi e commento di alcune poesie significative proposte dal docente.</p> <p>Percorso tematico  <i>"Immaginari poetici: il tema dell'ineffabile"</i>.          Analisi e commento di alcune poesie</p>	Secondo quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di un brano;</li> <li>- parafrasi;</li> <li>- prove strutturate e semistrutturate;</li> <li>- prove orali</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>- esaminare testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p> <p>- scrivere il commento di un testo poetico.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad imparare;</li> <li>- agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>- individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>- acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere i caratteri specifici di una poesia;</li> <li>- saper contestualizzare e commentare un testo poetico;</li> <li>- riconoscere le finalità della retorica, l'utilità della parafrasi e dell'analisi di un testo poetico.</li> </ul>	<p>significative proposte dal docente.</p> <p>Percorso tematico "La poetica dei sentimenti".</p> <p>Analisi e commento di alcune poesie significative proposte dal docente.</p>		
<b><u>OBIETTIVI MINIMI</u></b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodi dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere, comprendere e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere l'aspetto metrico-strutturale dei testi poetici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i temi propri degli autori</li> </ul>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi di analisi, comprensione</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b></p> <p>- imparare ad imparare;        - agire in modo autonomo e responsabile;        - individuare collegamenti e relazioni;        - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<p>- conoscere i temi, i simboli e il messaggio di un testo poetico.</p>	<p>esaminati e identificarne i valori;</p> <p>- cogliere i caratteri specifici di una poesia;</p> <p>- saper contestualizzare e commentare un testo poetico.</p>	<p>conoscenza dei nuclei essenziali.</p>		<p>e interpretazione di un brano;</p> <p>- parafrasi;</p> <p>- prove strutturate e semistrutturate;</p> <p>- prove orali.</p>
---	--	--	--	--	---



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



## LETTURA IN CLASSE DEI PROMESSI SPOSI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b>            - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b>            - imparare ad imparare;            - agire in modo autonomo e responsabile;            - individuare collegamenti e relazioni;            - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche del commento di un testo narrativo;</li> <li>- conoscere il contesto storico di riferimento dell'autore e dell'opera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare diverse strategie di lettura;</li> <li>- cogliere le informazioni implicite contenute nel testo;</li> <li>- cogliere i caratteri specifici di un testo letterario;</li> <li>- applicare le conoscenze narratologiche acquisite.</li> </ul>	Lettura in classe di capitoli scelti tratti dal romanzo storico <i>"I Promessi Sposi"</i> di Alessandro Manzoni.	Primo e secondo quadrimestre.	Scritte e orali.

### OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b>          - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b>          - imparare ad imparare;          - agire in modo autonomo e responsabile;          - individuare collegamenti e relazioni;          - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<p>- Conoscere il contesto storico di riferimento dei Alessandro Manzoni;</p> <p>- conoscere la struttura narrativa e le tematiche dei Promessi Sposi.</p>	<p>- Applicare diverse strategie di lettura;</p> <p>- cogliere le informazioni più importanti contenute nel testo;</p>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la conoscenza dei nuclei essenziali.</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre.</p>	<p>Scritte e orali.</p>
<b>GRAMMATICA</b>					
<b>LA SINTASSI</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodi dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"  
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b> padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, lessico, morfologia e sintassi;</li> <li>- disporre del lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico, morfologico e sintattico;</li> <li>- utilizzare correttamente il lessico e il codice grammaticale nei vari testi scritti richiesti nel contesto scolastico ed extrascolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La frase semplice;</li> <li>- i complementi diretti e indiretti;</li> <li>- la frase complessa;</li> <li>- il riconoscimento della proposizione principale, coordinata e subordinata;</li> <li>- il periodo ipotetico.</li> </ul>	<p>Nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi di grammatica;</li> <li>- prove strutturate e semistrutturate;</li> <li>- prove orali.</li> </ul>
--	---	---	--	---	---

## OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b> padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b> - imparare ad imparare; - agire in modo autonomo e responsabile; - individuare collegamenti e relazioni; - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche fondamentali della morfologia e della sintassi;</li> <li>- disporre del lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare, in modo generico, regole fondamentali relative ad ortografia, morfologia e sintassi;</li> <li>- arricchire le proprie competenze comunicative, confrontando linguaggi espressivi diversi.</li> </ul>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la conoscenza dei nuclei essenziali.</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi di grammatica;</li> <li>- prove strutturate e semistrutturate;</li> <li>- prove orali.</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

## MODULO DI SCRITTURA E COMUNICAZIONE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	-----------------------



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b>          - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;          - padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b>          - imparare ad imparare;          - agire in modo autonomo e responsabile;          - individuare collegamenti e relazioni;          - acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli elementi strutturali di un testo coerente e coeso;</li> <li>- conoscere le modalità e le tecniche delle diverse forme di produzione scritta;</li> <li>- conoscere le fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico, morfologico e sintattico;</li> <li>- strutturare logicamente una produzione scritta;</li> <li>- elaborare testi di genere diverso, anche nella forma della scrittura documentata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La parafrasi;</li> <li>- l'analisi del testo;</li> <li>- il tema;</li> <li>- il testo argomentativo;</li> <li>- esercitazione per le prove INVALSI.</li> </ul>	<p>Nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).</p>	<p>Verifica scritta.</p>
--	--	--	---	---	--------------------------



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



### OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
<p><b><u>Competenze disciplinari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</li> <li>- padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</li> </ul> <p><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad imparare;</li> <li>- agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>- individuare collegamenti e relazioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere semplici regole per un testo coerente e coeso;</li> <li>- miglioramento della produzione scritta attraverso la cura della pianificazione, della stesura e della revisione finale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando schemi e strutture;</li> <li>- arricchire le proprie competenze comunicative, confrontando linguaggi espressivi diversi.</li> </ul>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione, per i quali ne è prevista la conoscenza dei nuclei essenziali.</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).</p>	<p>Verifica scritta.</p>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



- acquisire e interpretare l'informazione.					
<b>ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il viaggio di Ulisse alla ricerca di libertà e conoscenza: l'<i>Odissea</i> come poema del destino;</li> <li>- il valore della libertà e dell'uguaglianza nei <i>Promessi Sposi</i>;</li> <li>- le tematiche della legalità e della difesa dei diritti umani nel <i>Promessi Sposi</i>.</li> </ul>					



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"  
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



## PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

### PRODUZIONE SCRITTA (TEMA E/O TESTO ARGOMENTATIVO)

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo;
- coesione e coerenza testuale;
- ricchezza e padronanza lessicale;
- correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi);
- uso corretto ed efficace della punteggiatura;
- ampiezza della trattazione ed espressione di valutazioni personali.

### COMPRESIONE E ANALISI DEL TESTO

- Comprensione globale;
- capacità di rielaborazione personale;
- chiarezza nell'esposizione del pensiero;
- competenze lessicali;
- testualità: aspetti formali e retorici.

## PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

- Esattezza delle informazioni;
- completezza delle conoscenze e capacità di collegamento interdisciplinare;
- conoscenza del lessico specifico della disciplina;
- chiarezza e correttezza espositiva.



AL di  
ISIS V C CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"  
Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**

Cambridge  
English Qualifications™



Sulla base di esigenze organizzative e didattiche, la presente programmazione potrebbe essere arricchita e/o leggermente modificata.

Piombino, 04/11/2023

Il docente  
Prof. Raffaele Restagno