



AL di
ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge
English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



A.S. 2023/2024	Disciplina GEOSTORIA
Docente SILVIA MEOZZI	Classe 1B LSU
Libro di testo: : G. GENTILE- L.RONGA-A.ROSSI-G.DIGO-P.CADORNA "LA TELA DI PENELOPE" VOL 1	
Strumenti: lezione frontale, lezione interattiva, schemi, tabelle, mappe concettuali, carte storico-geografiche , grafici, libro di testo, appunti , materiali audiovisivi	

Modulo 1- STORIA - LA PREISTORIA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>- Comprendere l'importanza del lavoro dello storico e dell'acquisizione delle fonti</p> <p>- Individuare la diversità sostanziale di tempo occupato dalla preistoria rispetto alla storia.</p> <p>- Riconoscere l'importanza della rivoluzione neolitica.</p> <p>- Collegare, attraverso rapporti causaeffetto il percorso tra la scoperta dell'agricoltura e la creazione di una società complessa</p>	<p>- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali</p> <p>- Utilizzare le conoscenze storiche</p>	<p>Unità 1: Le fonti e il lavoro dello storico. Le discipline ausiliarie. L'origine delle specie e le teorie evoluzioniste. La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione (il processo di ominazione)</p> <p>Unità 2: le età della Preistoria: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico</p>	<p>Settembre-ottobre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	--	--	---	---------------------------------	---



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



		<p>in relazione allo studio della geografia e viceversa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente 			
Modulo 2- STORIA- LE CIVILTÀ ANTICHE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>-Comprendere come la geografia di una regione influenzi la storia di un popolo dal punto di vista politico e culturale oltre che economico. - Saper comprendere le caratteristiche dell'organizzazione politico-sociale e della religione delle civiltà esaminate.</p> <p>- Saper comprendere i fondamentali cambiamenti storici e conquiste culturali, sociali, economiche e politiche che ogni civiltà ha portato</p> <p>- Saper collocare in una dimensione spazio-temporale il susseguirsi e/o il coesistere di tali civiltà</p> <p>-Distinguere tra religione</p>	<p>- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali</p> <p>- Utilizzare le conoscenze storiche</p>	<p>Unità1: Sumeri, Accadi,Babilonesi, Ittiti, Assiri</p> <p>Unità 2: gli Egizi</p> <p>Unità 3: gli Ebrei e i Fenici</p>	<p>Novembre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	---	--	---	------------------------	---



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



	politeista e monoteista	in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente			
Modulo 3- GEOGRAFIA - L'AMBIENTE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere un ambiente naturale da un ambiente antropizzato - Riconoscere le principali criticità dell'antropizzazione - Comprendere l'importanza di un futuro sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico e le relazioni tra i due - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle -Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici - Comprendere e 	<p>Unità 1: gli ambienti naturali e le loro caratteristiche principali</p> <p>Unità 2 : Il processo di antropizzazione Criticità del processo di antropizzazione: inquinamento, desertificazione, deforestazione, smaltimento rifiuti, effetto serra, surriscaldamento globale</p> <p>Unità 3 La scelta di un futuro sostenibile L'agenda 2030 Energie non rinnovabili e rinnovabili</p>	<p>Ottobre-novembre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Presentazioni multimediali</p>
---	---	--	--	--------------------------------	--



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



		saper utilizzare il lessico base della disciplina			
Modulo 4 STORIA - IL MONDO GRECO: DALLE ORIGINI DELLA POLIS ALL'ETA' ELLENISTICA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione politica e culturale della civiltà greca - Conoscere le caratteristiche della cultura greca - Riconoscere le differenze fondamentali tra Sparta e Atene - Riconoscere nell'età ellenistica lo sviluppo della prima società cosmopolita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche 	Unità 1 Le civiltà di Creta e Micene. Unità 2 La nascita della Polis. Unità 3 Atene e Sparta. Unità 4 Le guerre persiane Unità 5 Apogeo e caduta di Atene Unità 6 Alessandro Magno e l'Età Ellenistica	Dicembre-marzo	<ul style="list-style-type: none"> Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



		<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale - Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali - Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali 		
--	--	--	--	--



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



		- Spiegare grafici e tabelle			
Modulo 5: GEOGRAFIA - IL POPOLAMENTO DELLA TERRA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**

Cambridge

English Qualifications™



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>- Conoscere lo sviluppo demografico e la causa delle migrazioni</p> <p>- Conoscere le diversità di inurbamento, lingue, religioni per poter accrescere la solidarietà e l'integrazione</p>	<p>-Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, economici, culturali</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socioeconomiche, politicoistituzionali e culturali</p> <p>-Individuare</p>	<p>Unità 1 Demografia e sviluppo</p> <p>Unità 2 Le migrazioni</p> <p>Unità 3 L'inurbamento, le forme urbane, la città sostenibile</p> <p>Unità 4 Le lingue e le religioni del mondo.</p> <p>Solidarietà, dialogo, integrazione</p>	<p>Dicembre-gennaio</p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	---	--	--	--------------------------------	---



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



		analogie e differenze tra fenomeni -Individuare il punto di vista dell'altro - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina			
Modulo 6 - STORIA - ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>-Saper collocare le prime culture primitive italiche</p> <p>-Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca</p> <p>-Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione.</p> <p>- Saper individuare i motivi della crisi e l'ascesa di personaggi esemplari - Distinguere le forme di governo(monarchia, repubblica aristocratica, repubblica oligarchica, repubblica democratica, dittatura, impero)</p>	<p>- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e</p>	<p>Unità 1 La penisola italiana dal Neolitico agli Etruschi.</p> <p>Unità 2 La fondazione di Roma e il periodo monarchico</p> <p>Unità 3 L'Età Repubblicana</p> <p>Unità 4 Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo</p> <p>Unità 5 La crisi sociale e politica a Roma La riforma dei Gracchi</p> <p>Unità 6 La guerra civile</p> <p>Unità 7 L'ascesa di Pompeo e Giulio Cesare</p>	<p>Aprile-giugno</p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	--	---	---	-----------------------------	---



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



		viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti			
--	--	---	--	--	--

Modulo 7- GEOGRAFIA: GEOGRAFIA ECONOMICA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e	- Saper distinguere i settori dell'economia e le aree geografiche in cui si sono sviluppati	- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico e le relazioni tra i due - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale e collegarli tra loro - Individuare le relazioni,	Unità 1 Il settore primario Unità 2 Il settore secondario Unità 3 il settore terziario	Febbraio-marzo	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>culturali</p> <p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p>causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, carte geografiche, atlanti ecc)</p> <p>- Individuare analogie e differenze tra fenomeni</p>			
--	--	---	--	--	--

Modulo 8- GEOGRAFIA: ITALIA FISICA E POLITICA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dell'Italia fisica conoscere le regioni italiane Conoscere la struttura sociale economica e amministrativa dell'Italia Conoscere la posizione dell'Italia all'interno del contesto europeo</p>	<p>Oltre alle abilità richieste per il modulo 7: -Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione e di provincia - Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendo i principali elementi fisici dell'Italia e delle regioni italiane. -Saper individuare e mettere a confronto le diverse realtà culturali italiani</p>	<p>Unità 1 Italia fisica e politica Unità 2 Italiani, quale presente, quale futuro Unità 3 L'Italia nel contesto europeo</p>	<p>Aprile-maggio</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	--	--	--	-----------------------------	---



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it - P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>					
--	--	--	--	--	--