



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2023 / 2024</b>	<b>Disciplina STORIA</b>
<b>Docente Diego Mencarelli</b>	<b>Classe 1AITE</b>
<b>Libro di testo: Domande alla storia</b>	
<b>Strumenti: Lezione frontale - Schemi e mappe concettuali – Brainstorming - Discussione in classe – Audiovisivi - Multimedia</b>	

## **Modulo 1 - LE ANTICHE CIVILTÀ'**

<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto. Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità1:</b> SUMERI, BABILONESI, EGIZIANI IT- TITI, ASSIRI, PERSIANI, EBREI...
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	I QUADRIMESTRE
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 2 - LE CIVILTÀ DELLA GRECIA

<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità 2: I MICENEI, CRETA, ATENE, SPARTA, L'IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO.</b>
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	I QUADRIMESTRE / II QUADRIMESTRE
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 3 - LE CIVILTÀ ITALICHE

<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità 3: LE CIVILTÀ DEGLI ETRUSCHI E DELLA PRIMA ROMA REPUBBLICANA.</b>
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	I / II QUADRIMESTRE DICEMBRE - FEBBRAIO
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate