



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SPAGNOLO

A.S. 2022-2023	Docente: Prof.ssa Paola Loffredo	Classe V SAS
Libri di testo: Maria D'Ascanio, Antonella Fasoli, <i>Atención Sociosanitaria</i> , CLITT, 2018		

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità, conoscenze, strumenti e metodi ed obiettivi minimi:

<p>COMPETENZE</p> <p><i>Obiettivi di competenza definiti in base al Decreto 24 maggio 2018 n. 92</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale • Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro • Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato • Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. • Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed
---	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.• Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale.• Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.• Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.• Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.• Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.• Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.• Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.• Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.• Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.• Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.• Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa• Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>nei gruppi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale• Aspetti interculturali• Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio• Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza• Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza• Ortografia• Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza• Fonologia• Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale• Aspetti extralinguistici• Aspetti socio-linguistici• Fonti dell'informazione e della documentazione Social network e new media come fenomeno comunicativo.• Caratteri comunicativi di un testo multimediale• Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale• Tecniche di presentazione• Tecniche di comunicazione
OBIETTIVI MINIMI	<p><i>Abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare registri linguistici, tecniche argomentative e modalità comportamentali adeguati al contesto.• Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione• Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano• Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano. <p><i>Conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Codici, registri e stili linguistici (medico-clinico, della psicologia, tecnico-amministrativo, ecc.) .



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi e strumenti di osservazione delle interazioni comunicative. • Aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. • Aspetti grammaticali, seppur con qualche incertezza nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza • Ortografia seppur con qualche incertezza • Lessico generale specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza • Fonologia seppur con qualche incertezza • Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale seppur con qualche incertezza e se guidato
METODI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>) • Didattica digitale integrata • Discussione guidata • Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>) • Esercitazioni pratiche • Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>) • Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>) • Motivazione all'ascolto • Attività di ascolto-comprensione • Verifica della comprensione • Uso di registri e linguaggi specifici • Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale • Analisi dell'errore, autocorrezione • Comparazione L1-L2-L3 • Uso del dizionario digitale bilingue e monolingue • Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana • Libro di testo • Sussidi audiovisivi • Attrezzature multimediali • Fotocopie • Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti • Carta geografica digitale

MODULO 1

TEMA: *Charla 4 "Asistencia sanitaria"*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Ottobre - Novembre 2022

CONTENUTI	<p>Léxico de la asistencia sanitaria Centros de salud La Eurosanidad</p>
-----------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>Hoja de urgencias Especialidades médicas Enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería Centros de rehabilitación Las miniresidencias y los centros de rehabilitación psicosocial Servicio de rehabilitación de la ONCE</p>
VERIFICHE	Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative
RECUPERO	In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 2

TEMA: *Charla 5 “La infancia”*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Dicembre 2022 – Gennaio 2023

CONTENUTI	<p>Las etapas de la vida Léxico de la infancia Niños de ayer y de hoy Juegos de otros tiempos Los niños y el juego El juego como herramienta didáctica La risoterapia Los doctores payasos Cuentoterapia Educación inclusiva Dos trastornos muy frecuentes: tdah y dislexia Autismo Parálisis Cerebral Infantil Los derechos de los niños</p>
UNIDAD DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cronohistoria: del nacimiento a la primera infancia</i> • <i>Discapacidad: resolución de un caso clínico</i> • <i>Léxico específico</i>
VERIFICHE	Cfr. Modulo 1
RECUPERO	Cfr. Modulo 1

MODULO 3

TEMA: *Charla 6 “La adolescencia”*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Febbraio – Marzo 2023



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



CONTENUTI	<p>Léxico de la adolescencia Adolescentes de ayer y de hoy La adolescencia La tecnología ha cambiado a los jóvenes Aficiones de los adolescentes Los adolescentes y la música El voluntariado Las adicciones La ciberadicción Autolesión: un trastorno psicológico en alza La dependencia emocional Ataques de pánico Depresión y Trastorno bipolar Los trastornos alimenticios: anorexia y bulimia Esquizofrenia</p>
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

MODULO 4

TEMA: *Charla 7 “La vejez”*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Aprile - Maggio 2023

CONTENUTI	<p>Léxico de la vejez Ancianos de ayer y de hoy Los ancianos en la sociedad moderna Cómo ha cambiado la vida de los mayores en España El Inmerso Cómo elegir un buen cuidador El Alzheimer: un problema social Las residencias de ancianos</p>
<i>UNIDAD DE APRENDIZAJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar y estructurar un proyecto para ancianos con diferentes enfermedades (demencia senil, Alzheimer): actividades y horarios
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1