# MODULO N.1

**TITOLO: Quale etica**

**PROGRAMMAZIONE MODULARE di Religione Cattolica - Classe 5a**

**Docente: Prof. MARCO PAMPANA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | L'importanza dell'etica nella formazione e la crescita di un individuo responsabile. | Considerare l'impegno morale come realizzazione piena di se stessi. | Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica. | Essere in grado di distinguere tra arbitrio e libertà, spontaneismo e coscienza, formalismo e moralità. | Power point Lettura di testi. | **3** | Questionari Dibattiti | Storia Diritto |
| **2** | Le diverse scelte etiche.  L’etica biblica e cattolica | Orientarsi in senso critico tra le varie proposte  etiche contemporanee. | Conoscere le varie scelte etiche, con obiettività e chiarezza. | Essere consapevoli dell'esistenza di modelli culturali ed etici differenti. | Power point Lettura di testi. | **3** |  | Storia |

**TITOLO: Bioetica: La vita umana e il suo rispetto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | La vita umana è inviolabile e sacra.  -Manipolazioni genetiche  - La clonazione | Comprendere che il rispetto della vita fisica delle persone è alla base di tutti i sistemi legislativi che riconoscono fra i loro principi ispiratori l'esistenza di diritti umani | Conoscere l'Articolo II-62 della Costituzione Europea: ogni persona ha diritto alla vita. Corte Europea sui diritti umani. | Acquisire un atteggiamento di riflessione obiettiva nei confronti di problematiche legate al diritto alla vita | Power point Lettura di testi | **6** | Dibattiti | Storia. Diritto. |
| **2** | Religioni e bioetica  La bioetica cattolica |  |  |  |  | **6** |  |  |

# MODULO N. 3

**TITOLO: La religione induista e la rivoluzione non violenta di Gandhi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | La religione induista | Far riflettere gli studenti sulla portata della religione induista e del mahatma Gandhi | Lo studente si confronta con la novità portata dall’induismo di Gandhi nella storia umana | E’ in grado di superare i | Piattaforma | **8** | Questionari | Storia. |
|  |  |  |  | propri egoismi | online. |  | Dibattiti | Diritto. |
|  |  |  |  | nell’ottica del rispetto | Visione |  |  |  |
|  |  |  |  | dell’Altro, | documentari. |  |  |  |
|  |  |  |  | dell’Ambiente e si | Testi di canzoni. |  |  |  |
|  |  |  |  | forma una capacità | Poesie. |  |  |  |
|  |  |  |  | critica. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# MODULO N. 3

**TITOLO: La questione ambientale e il punto di vista delle grandi religioni.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | la questione ambientale  La posizione delle religioni | Promuovere una maggiore consapevolezza sul significato del tema trattato. Stimolare il confronto e la discussione sui problemi aperti relativi  al tema stesso. | Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile. | Lo studente si chiede cosa è possibile fare per evitare questo fenomeno. | Svolgimento di attività laboratoriali. | **6** | Questionari Dibattiti |  |

# MODULO N. 4

**TITOLO: Il giorno della “Memoria” e del “Ricordo”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
|  | La Shoah  Il giorno del Ricordo | Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti e razzisti presenti nelle nostre società | Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato alla persecuzione antisemita e degli italiani istriani- dalmati  Le leggi razziali fasciste e naziste. | L'alunno sa collocare nel contesto storico e culturale la tragedia dello sterminio nazista e delle Foibe. | Documentari, film.  Percorso Storico- Educativo extrascolastico online sulla Memoria Europea proposto dalla Regione Toscana e dal Museo della  deportazione di Prato. | **6** | Dibattiti | Storia |

**Istituto L. Einaudi**,**: Istruzione tecnica** – Indirizzi: 1. Amministrazione, Finanza e Marketing; 2. Sistemi Informativi Aziendali 3. Turismo Viale Michelangelo, 16/B- 57025 PIOMBINO; Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**Istituto A. Ceccherelli**: **Istruzione professionale** – Indirizzi: 1. Servizi socio-sanitari; 2. Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera; 3. Servizi commerciali Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO; Tel.: 0565 49465 - Fax 0565 220248