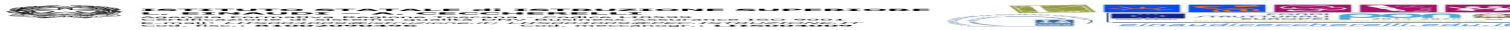
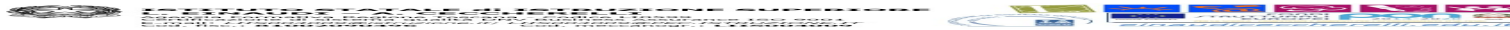


A.S. 2022/2023	Disciplina STORIA
Docente ILARIA BERNARDINI MICHELETTI	Classe V SAS
Libro di testo: Paolo Di Sacco, <i>Memoria e futuro. Dal Novecento al mondo attuale</i> vol. 3, Sei	
Strumenti: libro di testo, schemi, mappe concettuali, mezzi audiovisivi.	

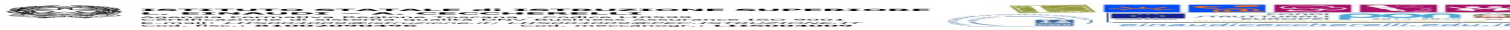
Modulo 1- L'inizio del XX secolo					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche. - Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini di riferimento; - Conoscere gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i 	<p>Unità 1: La Bella epoque</p> <p>Unità 2: Le nuove potenze agli inizi del secolo</p> <p>Unità 3: L'età giolittiana</p> <p>Unità 4: nazionalismo e riarmo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ore nel corso della settimana. - I quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui orali; - Prove strutturate e semistrutturate.



<p>in senso sincronico e diacronico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni avvenute nel tempo. - Competenza digitale. 		<p>cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare in senso sincrono e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica. 			
Modulo 2- La prima guerra mondiale					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche

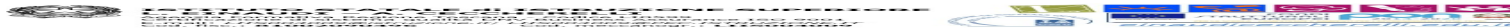


<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni avvenute nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i termini di riferimento;- Conoscere gli eventi.	<ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.- Saper analizzare in modo sincrono e diacronico un	<p>Unità 5: Lo scoppio della guerra</p> <p>Unità 5: L'Italia entra in guerra</p> <p>Unità 6: La conclusione e le conseguenze del conflitto.</p> <p>Unità 7: Rivoluzione russa</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 ore nel corso della settimana.- I quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none">- Colloqui orali;- Prove strutturate e semistrutturate.
---	---	--	---	--	--

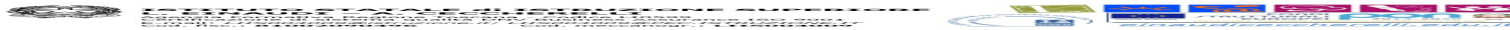


		evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
--	--	---	--	--	--

Modulo 3- Il primo dopoguerra					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. - Comprendere il cambiamento economico, 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini di riferimento; - Conoscere gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; 	<p>Unità 8:Il dopoguerra in Italia e in Europa. Unità 9: La Germania di Weimar Unità 10: l'avvento del fascismo e la marcia su Roma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ore nel corso della settimana. - Il quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui orali; - Prove strutturate e semistrutturate.

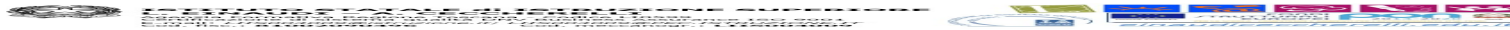


<p>sociale e politico in senso sincronico e diacronico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel tempo.		<p>saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche dei vari Stati.- Saper analizzare in modo sincrono e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
---	--	--	--	--	--



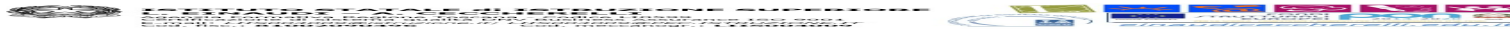
Modulo 4- Totalitarismi e democrazie

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i di riferimento;- Conoscere gli eventi.	<ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.	<p>Unità 11: l'Italia fascista Unità 12: La Russia di Stalin Unità 13: Il New Deal Unità 14: La Germania nazista</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 ore nel corso della settimana.- Il quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none">- Colloqui orali;- Prove strutturate e semistrutturate.



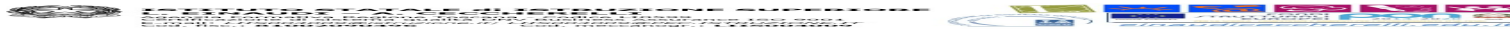
corso del tempo.		- Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
------------------	--	---	--	--	--

Modulo 5 – La seconda guerra mondiale e i suoi effetti					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche. - Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. <p>Riconoscere gli aspetti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini di riferimento; - Conoscere gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali 	<p>Unità 15: La seconda guerra mondiale Unità 16: La Resistenza Unità 17: La Shoah Unità 18: Il mondo diviso in due</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ore nel corso della settimana. - Il quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui orali; - Prove strutturate e semistrutturate.



<p>geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>		<p>e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati. - Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica. 			
--	--	---	--	--	--

Modulo 6 – Dal secondo dopoguerra al 1989					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la terminologia storica; saper 	<p>Unità 19: L'Italia e la seconda repubblica Unità 20: Le</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ore nel corso della settimana. - Il quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui orali; - Prove strutturate e semistrutturate.



<p>dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli eventi.	<p>collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.- Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la	<p>istituzioni europee Unità 21: la fine della guerra fredda</p>		
---	---	---	---	--	--





		portata storica.			
--	--	------------------	--	--	--