

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)  
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**PROGRAMMAZIONE MODULARE di Religione Cattolica - Classe 5<sup>a</sup>**

**Docente: Prof. MARCO PAMPANA**

**MODULO N.1**

**TITOLO: Quale etica**

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	L'importanza dell'etica nella formazione e la crescita di un individuo responsabile.	Considerare l'impegno morale come realizzazione piena di se stessi.	Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica.	Essere in grado di distinguere tra arbitrio e libertà, spontaneismo e coscienza, formalismo e moralità.	Power point Lettura di testi.	3	Questionari Dibattiti	Storia Diritto
2	Le diverse scelte etiche. L'etica biblica e cattolica	Orientarsi in senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee.	Conoscere le varie scelte etiche, con obiettività e chiarezza.	Essere consapevoli dell'esistenza di modelli culturali ed etici differenti.	Power point Lettura di testi.	3		Storia

**Istituto L. Einaudi; Istruzione tecnica** – Indirizzi: 1. Amministrazione, Finanza e Marketing; 2. Sistemi Informativi Aziendali 3. Turismo  
Viale Michelangelo, 16/B- 57025 PIOMBINO; Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**Istituto A. Ceccherelli; Istruzione professionale** – Indirizzi: 1. Servizi socio-sanitari; 2. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera; 3. Servizi commerciali  
Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO; Tel.: 0565 49465 - Fax 0565 220248

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)  
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**MODULO N. 2**

**TITOLO: Bioetica: La vita umana e il suo rispetto**

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	La vita umana è inviolabile e sacra. -Manipolazioni genetiche - La clonazione	Comprendere che il rispetto della vita fisica delle persone è alla base di tutti i sistemi legislativi che riconoscono fra i loro principi ispiratori l'esistenza di diritti umani	Conoscere l'Articolo II-62 della Costituzione Europea: ogni persona ha diritto alla vita. Corte Europea sui diritti umani.	Acquisire un atteggiamento di riflessione obiettiva nei confronti di problematiche legate al diritto alla vita	Power point Lettura di testi	6	Dibattiti	Storia. Diritto.
2	Religioni e bioetica  La bioetica cattolica					6		

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)  
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**MODULO N. 3**

**TITOLO: La religione induista e la rivoluzione non violenta di Gandhi**

U D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	La religione induista	Far riflettere gli studenti sulla portata della religione induista e del mahatma Gandhi	Lo studente si confronta con la novità portata dall'induismo di Gandhi nella storia umana	E' in grado di superare i propri egoismi nell'ottica del rispetto dell'Altro, dell'Ambiente e si forma una capacità critica.	Piattaforma online. Visione documentari. Testi di canzoni. Poesie.	8	Questionari  Dibattiti	Storia.  Diritto.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)  
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**MODULO N. 3**

**TITOLO: La questione ambientale e il punto di vista delle grandi religioni.**

<b>1</b>	la questione ambientale La posizione delle religioni	Promuovere una maggiore consapevolezza sul significato del tema trattato. Stimolare il confronto e la discussione sui problemi aperti relativi al tema stesso.	Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.	Lo studente si chiede cosa è possibile fare per evitare questo fenomeno.	Svolgimento di attività laboratoriali.	<b>6</b>	Questionari Dibattiti	
----------	---	--	---	--	--	----------	--------------------------	--

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)  
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**MODULO N. 4**

**TITOLO: Il giorno della “Memoria” e del “Ricordo”**

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
	La Shoah  Il giorno del Ricordo	Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti e razzisti presenti nelle nostre società	Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato alla persecuzione antisemita e degli italiani istriani-dalmati  Le leggi razziali fasciste e naziste.	L'alunno sa collocare nel contesto storico e culturale la tragedia dello sterminio nazista e delle Foibe.	Documentari, film. Percorso Storico-Educativo extrascolastico online sulla Memoria Europea proposto dalla Regione Toscana e dal Museo della deportazione di Prato.	<b>6</b>	Dibattiti	Storia