

# I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 5CTUR (L3) - A.S. 2022 / 2023

Disciplina : Lingua Tedesca - Docente : Anna Ligioni

## MODULO 1 –Testo “Reisekultur Neu” - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Alles rund ums Hotel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hotel buchen</li> <li>- Hotels in der Stadt</li> <li>- Hotel oder Pension</li> <li>- Hotels am Meer</li> <li>- Hotels im Gebirge</li> </ul> <p>• <b>An der Rezeption</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefongespräch</li> <li>- Bitte um Auskunft</li> <li>- Antwort auf Bitte um Auskunft</li> <li>- Die Angebotsanfrage</li> <li>- Das Angebot</li> <li>- Die Reservierung</li> <li>- Die Bestätigung</li> <li>- Stornierung der Reservierung.</li> <li>- Check-in und Check-out</li> </ul> <p>• <b>Grammatik</b></p> <p>Ripasso delle strutture linguistiche : frasi secondarie, la forma passiva, gli aggettivi attributivi.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere testi scritti.</li> <li>- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</li> </ul> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p><b>Imparare ad imparare :</b> organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p><b>Collaborare e partecipare:</b> collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brochure e descrizioni di strutture ricettive.</li> <li>- Descrivere un Hotel mediante pittogrammi.</li> <li>- Saper simulare una conversazione telefonica tra receptionist e cliente per effettuare una prenotazione.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Produrre brevi testi utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali apprese, il lessico e le espressioni tipiche del linguaggio settoriale.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale senza però compromettere la comprensione del messaggio.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale .</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di “scoperta guidata”.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p><b>Materiale digitale</b></p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispondere alla richiesta di informazioni.</li> <li>- Gestire le richieste del cliente.</li> <li>- Scrivere e-mail di offerta, di prenotazione, di conferma e di annullamento di una prenotazione.</li> <li>- Svolgere le operazioni di check-in e check-out.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## MODULO 2 -Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Die Europäischen Union</b></li> <li>- Verwaltungsorgane der UE</li> <li>- UNESCO Weltwebe</li> <li>▪ <b>Reiselust</b></li> <li>- Pauschalreisen</li> <li>- Wie schreibt man ein Reiseprogramm ?</li> <li>▪ <b>Reisen in Italien</b> <b>Kultur, Kunst, Stadttour</b></li> <li>- Rom</li> <li>- Venedig</li> <li>▪ <b>Reisen in Deutschland und Österreich</b> <b>Kultur, Kunst, Stadttour</b></li> <li>- Berlin</li> <li>- Wien</li> <li>- C.D. Friedrich</li> <li>- G. Klimt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Competenza d'asse:</b></li> <li>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</li> <li>*** <b>Competenze disciplinari</b></li> <li>- Conoscere l'unione economica- politica europea, la sua origine e la sua struttura politico amministrativa.</li> <li>- Descrivere l'organizzazione che si occupa del patrimonio mondiale.</li> <li>- Descrivere alcune città d'arte italiane e dei paesi di lingua tedesca fornendo informazioni sulle principali attrazioni turistiche ed eventuali specialità culinarie.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche dei viaggi all inclusive.</li> <li>- Saper pianificare itinerari e viaggi.</li> <li>- Comprendere l'itinerario di una visita guidata</li> </ul>	<p>Produrre brevi testi utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali apprese, il lessico e le espressioni tipiche del linguaggio settoriale.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale senza però compromettere la comprensione del messaggio.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse turistico.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

### MODULO 3 -Tempi di realizzazione : Gennaio/ Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nachhaltigkeit</b></li> <li>- Nachhaltigkeit im Hotel.</li> <li>- Ökotourismus</li> <li>- Ein alternativer Urlaub auf dem Bauernhof.</li>   <li>• <b>Politisches System und Föderalismus in Deutschland</b></li> <li>- Die Verfassungsorgane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Competenza d'asse:</b></li> <li>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</li>   <li>*** <b>Competenze disciplinari</b></li> <li>- Descrivere il concetto di sostenibilità e la sua applicazione nell'ambito turistico.</li> <li>- Descrivere il sistema politico tedesco e gli organi costituzionali.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Produrre brevi testi utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali apprese, il lessico e le espressioni tipiche del linguaggio settoriale.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale senza però compromettere la comprensione del messaggio.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse turistico.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo alloscopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 4** -Tempi di realizzazione : Marzo/ Aprile

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Agenda 2030</b></li> <li><b>Würde und Menschenrechte:</b></li> <li>- Nazionalsozialismus und die Rassengesetze</li> <li>- Die Rassenlehre und die "Endlösung der Judenfrage"</li> <li>• <b>PCTO</b></li> <li>- Mein Praktikum : ein Bericht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Competenza d'asse:</b></li> <li>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</li> <li>*** <b>Competenze disciplinari</b></li> <li>- Conoscere e descrivere gli avvenimenti più significativi della storia della Germania del terzo Reich : l'antisemitismo e le leggi razziali.</li> <li>- Fare un resoconto su un'esperienza di stage lavorativo.</li> </ul>	<p>Prendere appunti. <i>Comprendere domande e saper riferite sulle proprie esperienze di lavoro.</i></p> <p>Saper relazionare su alcuni avvenimenti storici della Germania e sulle proprie esperienze lavorative utilizzando un registro linguistico adeguato e una pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Produrre brevi testi facendo uso di strutture linguistiche adeguate .</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>ProblemSolving. Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**Educazione civica** : Dignità e Diritti umani – "Nationalsozialismus und Rassengesetze" \*- Tempo di realizzazione : 4 ore

## MODULO 5 -Tempi di realizzazione : Maggio

Ripasso degli argomenti trattati nei singoli moduli e attività di rinforzo e approfondimento.

OBIETTIVI MINIMI GENERALI al termine del quinto anno:
<u>Abilità</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse turistico e storico.</li><li>- Individuare gli elementi chiave di un testo scritto e ascoltato.</li><li>- Produrre testi brevi utilizzando strutture semplici ma coerenti e un registro linguistico sufficientemente appropriato.</li></ul>
<u>Conoscenze</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare lessico ed espressioni di base tipiche del linguaggio settoriale.</li></ul>
<u>Competenze</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- interagire in maniera essenziale nei vari contesti di indirizzo.</li></ul>

Per gli alunni con profitto carente nella materia sono previsti interventi didattici in itinere quali : ripetizione degli argomenti trattati, esercitazioni strutturate e guidate da svolgere in classe.

**Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.**