

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 5CTUR (L3) - A.S. 2022 / 2023

Disciplina : Lingua Tedesca - Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 –Testo “Reisekultur Neu” - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• Alles rund ums Hotel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hotel buchen - Hotels in der Stadt - Hotel oder Pension - Hotels am Meer - Hotels im Gebirge <p>• An der Rezeption</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telefongespräch - Bitte um Auskunft - Antwort auf Bitte um Auskunft - Die Angebotsanfrage - Das Angebot - Die Reservierung - Die Bestätigung - Stornierung der Reservierung. - Check-in und Check-out <p>• Grammatik</p> <p>Ripasso delle strutture linguistiche : frasi secondarie, la forma passiva, gli aggettivi attributivi.</p>	<p>* Competenza d'asse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p>Collaborare e partecipare: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brochure e descrizioni di strutture ricettive. - Descrivere un Hotel mediante pittogrammi. - Saper simulare una conversazione telefonica tra receptionist e cliente per effettuare una prenotazione. 	<p>Prendere appunti.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Produrre brevi testi utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali apprese, il lessico e le espressioni tipiche del linguaggio settoriale.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale senza però compromettere la comprensione del messaggio.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale .</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di “scoperta guidata”.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere alla richiesta di informazioni. - Gestire le richieste del cliente. - Scrivere e-mail di offerta, di prenotazione, di conferma e di annullamento di una prenotazione. - Svolgere le operazioni di check-in e check-out. 			
--	---	--	--	--

MODULO 2 -Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Europäischen Union - Verwaltungsorgane der UE - UNESCO Weltwebe ▪ Reiselust - Pauschalreisen - Wie schreibt man ein Reiseprogramm ? ▪ Reisen in Italien Kultur, Kunst, Stadttour - Rom - Venedig ▪ Reisen in Deutschland und Österreich Kultur, Kunst, Stadttour - Berlin - Wien - C.D. Friedrich - G. Klimt 	<ul style="list-style-type: none"> * Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari - Conoscere l'unione economica- politica europea, la sua origine e la sua struttura politico amministrativa. - Descrivere l'organizzazione che si occupa del patrimonio mondiale. - Descrivere alcune città d'arte italiane e dei paesi di lingua tedesca fornendo informazioni sulle principali attrazioni turistiche ed eventuali specialità culinarie. - Conoscere le caratteristiche dei viaggi all Inclusive. - Saper pianificare itinerari e viaggi. - Comprendere l'itinerario di una visita guidata 	<p>Produrre brevi testi utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali apprese, il lessico e le espressioni tipiche del linguaggio settoriale.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale senza però compromettere la comprensione del messaggio.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse turistico.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 3 -Tempi di realizzazione : Gennaio/ Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit - Nachhaltigkeit im Hotel. - Ökotourismus - Ein alternativer Urlaub auf dem Bauernhof. • Politisches System und Föderalismus in Deutschland - Die Verfassungsorgane 	<ul style="list-style-type: none"> * Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari - Descrivere il concetto di sostenibilità e la sua applicazione nell'ambito turistico. - Descrivere il sistema politico tedesco e gli organi costituzionali. 	<p>Prendere appunti.</p> <p>Produrre brevi testi utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali apprese, il lessico e le espressioni tipiche del linguaggio settoriale.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale senza però compromettere la comprensione del messaggio.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse turistico.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo alloscopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 4 -Tempi di realizzazione : Marzo/ Aprile

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 Würde und Menschenrechte: - Nazionalsozialismus und die Rassengesetze - Die Rassenlehre und die "Endlösung der Judenfrage" • PCTO - Mein Praktikum : ein Bericht 	<ul style="list-style-type: none"> * Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari - Conoscere e descrivere gli avvenimenti più significativi della storia della Germania del terzo Reich : l'antisemitismo e le leggi razziali. - Fare un resoconto su un'esperienza di stage lavorativo. 	<p>Prendere appunti. <i>Comprendere domande e saper riferite sulle proprie esperienze di lavoro.</i></p> <p>Saper relazionare su alcuni avvenimenti storici della Germania e sulle proprie esperienze lavorative utilizzando un registro linguistico adeguato e una pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Produrre brevi testi facendo uso di strutture linguistiche adeguate .</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>ProblemSolving. Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Educazione civica : Dignità e Diritti umani – "Nationalsozialismus und Rassengesetze" *- Tempo di realizzazione : 4 ore

MODULO 5 -Tempi di realizzazione : Maggio

Ripasso degli argomenti trattati nei singoli moduli e attività di rinforzo e approfondimento.

OBIETTIVI MINIMI GENERALI al termine del quinto anno:
<u>Abilità</u> <ul style="list-style-type: none">- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse turistico e storico.- Individuare gli elementi chiave di un testo scritto e ascoltato.- Produrre testi brevi utilizzando strutture semplici ma coerenti e un registro linguistico sufficientemente appropriato.
<u>Conoscenze</u> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare lessico ed espressioni di base tipiche del linguaggio settoriale.
<u>Competenze</u> <ul style="list-style-type: none">- interagire in maniera essenziale nei vari contesti di indirizzo.

Per gli alunni con profitto carente nella materia sono previsti interventi didattici in itinere quali : ripetizione degli argomenti trattati, esercitazioni strutturate e guidate da svolgere in classe.

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.