



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2022/2023	Disciplina STORIA
Docente Sara Martellacci	Classe V ART SCP ACC
Libro di testo: Paolo Di Sacco, <i>Memoria e futuro. Dal Novecento al mondo attuale</i> vol. 3, Sei	
Strumenti: libro di testo, schemi, mappe concettuali, mezzi audiovisivi.	

Modulo 1- L'inizio del XX secolo					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche. - Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini di riferimento; - Conoscere gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i 	<p>Unità 1: La Bella epoque</p> <p>Unità 2: Le nuove potenze agli inizi del secolo</p> <p>Unità 3: L'età giolittiana</p> <p>Unità 4: nazionalismo e riarmo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ore nel corso della settimana. - I quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui orali; - Prove strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>in senso sincronico e diacronico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni avvenute nel tempo. - Competenza digitale. 		<p>cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare in senso sincrono e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica. 			
---	--	---	--	--	--

Modulo 2- La prima guerra mondiale

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini di riferimento; - Conoscere gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici 	<p>Unità 5: Lo scoppio della guerra</p> <p>Unità 5: L'Italia entra in guerra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ore nel corso della settimana. - I quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui orali; - Prove strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>politiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni avvenute nel tempo.		<p>trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.- Saper analizzare in modo sincrono e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.	<p>Unità 6: La conclusione e le conseguenze del conflitto.</p> <p>Unità 7: Rivoluzione russa</p>		
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3- Il primo dopoguerra

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali.- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i termini di riferimento;- Conoscere gli eventi.	<ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle	<p>Unità 8: Il dopoguerra in Italia e in Europa. Unità 9: La Germania di Weimar Unità 10: l'avvento del fascismo e la marcia su Roma</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 ore nel corso della settimana.- II quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none">- Colloqui orali;- Prove strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



e le trasformazioni intervenute nel tempo.		politiche dei vari Stati. - Saper analizzare in modo sincrono e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
--	--	--	--	--	--

Modulo 4- Totalitarismi e democrazie

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.	- Conoscere i di riferimento; - Conoscere gli eventi.	- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le	Unità 11: l'Italia fascista Unità 12: La Russia di Stalin Unità 13: Il New Deal Unità 14: La Germania nazista	- 2 ore nel corso della settimana. - Il quadrimestre.	- Colloqui orali; - Prove strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.		<p>informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.- Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
--	--	---	--	--	--

Modulo 5 – La seconda guerra mondiale e i suoi effetti



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i termini di riferimento;- Conoscere gli eventi.	<ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.- Saper analizzare	<p>Unità 15: La seconda guerra mondiale Unità 16: La Resistenza Unità 17: La Shoah Unità 18: Il mondo diviso in due</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 ore nel corso della settimana.- Il quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none">- Colloqui orali;- Prove strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
--	--	--	--	--	--

Modulo 6 – Dal secondo dopoguerra al 1989

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. - Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini di riferimento - Conoscere gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle 	<p>Unità 19: L'Italia e la seconda repubblica Unità 20: Le istituzioni europee Unità 21: la fine della guerra fredda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ore nel corso della settimana. - II quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui orali; - Prove strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel tempo.</p>		<p>varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.- Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
--	--	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



OBIETTIVI MINIMI

- Leggere correttamente le fonti a disposizione o ricercare informazioni specifiche
- Acquisire le conoscenze relative ai contenuti dei moduli affrontati
- Esporre seguendo i rapporti causa-effetto.
- Esporre in modo chiaro nel contenuto e formalmente corretto, utilizzando un linguaggio specifico.
- Rispondere a quesiti a risposta multipla o a risposta breve.
- Cogliere, se guidati, nella storia del passato le radici del presente
- Riconoscere in una particolare epoca storica i vari aspetti della società (arte, pensiero, religione, economia ecc.) affrontati nello studio di altre discipline, cercando di acquisire un metodo di lavoro pluridisciplinare.
- Cogliere, se guidati, nella storia del passato le radici del presente