

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 5CPAC (Accoglienza T.) - A.S. 2022 / 2023

Disciplina : Lingua Tedesca - Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 - Testo "Reiselust" - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • An der Rezeption und im Reisebüro - Hotelpersonal an der Rezeption und in den Etagen • Reiseveranstalter und Reisebüros (dispense) • Landeskunde - Das Staatssystem Deutschlands - Die deutschen Verfassungsorgane • Grammatik - La forma passiva - Ripasso: costruzione delle frasi secondarie (causali, temporali, finali) 	<p>* <u>Competenza d'asse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. <p>** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p>Collaborare e partecipare: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <u>Competenze disciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e descrivere il personale di ricevimento e ai piani e le relative mansioni. - Relazionare sui compiti di un Tour Operator e di una agenzia di viaggi. 	<p>Prendere appunti.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	- Parlare del sistema statale tedesco e dei i suoi organi costituzionali.		Materiale digitale	
Educazione civica : Dignità e Diritti umani - "Nationalsozialismus und Rassengesetze" *- Tempo di realizzazione : 3 ore				

MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Eine kulinarische Rundreise - Italienische Kochen mit regionalen Produkten (IGP, DOP,STG) • Hygiene - Zimmer- Hotelreinigung in der Zeit der Coronavirus Pandemie. • Grammatik - Ripasso : - verbi con preposizioni. - La frase seondaria con "ob 	<p>* <u>Competenza d'asse:</u></p> <p>** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>***<u>Competenze disciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e descrivere il personale di ricevimento e ai piani e le relative mansioni. - Relazionare sui compiti di un Tour Operator e di una agenzia di viaggi. - Descrivere il protocollo di pulizia degli ambienti di un hotel secondo gli standard igenici in caso di Covid. 	<p>Prendere appunti.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale utilizzando il lessico settoriale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della microlingua in vari testi comunicativi.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Reisen Italienische Kunst- und Kulturstädte : - Florenz und das Chianti-Gebiet (Sehenswürdigkeit und Gastronomie). - Reiseprogramme - Stadtführung • UDA : "Touristische und gastronomische Touren in der Toskana" • Grammatik - Ripasso : - il comparativo e il superlativo 	<p>* Competenza d'asse:</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>***Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte e di luoghi di interesse paesaggistico e naturalistico fornendo informazioni anche sulle specialità culinarie locali. - Elaborare itinerari turistici e/o pacchetti di offerta turistica della regione Toscana - Organizzare visite guidate. 	<p>Prendere appunti.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale utilizzando il lessico settoriale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della microlingua in vari testi comunicativi.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 4 – Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Veranstaltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banket - Buffet - Catering <p>• Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso delle principali strutture morfosintattiche 	<p>* <u>Competenza d'asse:</u></p> <p>** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>***<u>Competenze disciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Illustrare l'organizzazione di manifestazioni - Dare informazioni sulla struttura ospitante - Presentare la pianificazione di banqueting, buffet e catering - Descrivere i diversi tipi di manifestazioni. - Proporre un menù 	<p>Prendere appunti.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale utilizzando il lessico settoriale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della microlingua in vari testi comunicativi.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 5 – Tempi di realizzazione : Maggio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Erste Kontakte mit der Arbeitswelt. - Das Stellenangebot - Der Lebenslauf und die Bewerbung - Das Schulpraktikum • UDA - Praktikumbericht 	<p>* <u>Competenza d'asse:</u></p> <p>** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <u>Competenze disciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare un'offerta di lavoro - Rispondere ad un annuncio - Scrivere il proprio curriculum e la lettera motivazionale secondo il modello europeo. - Parlare delle proprie esperienze lavorative e dei progetti futuri. 	<p>Prendere appunti.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale utilizzando il lessico adeguato al contesto.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti. • Attività di "scoperta guidata". • Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo. • Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati. 	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

OBIETTIVI MINIMI GENERALI al termine del quinto anno:

Abilità

- usare espressioni di uso frequente e sostenere conversazioni funzionali al contesto quotidiano e professionale;
- individuare gli elementi chiave di un semplice testo scritto e ascoltato.

Conoscenze

- lessico e strutture grammaticali di uso quotidiano, microlingua relativa all'indirizzo

Competenze

- interagire in maniera essenziale nei vari contesti professionali e in quelli attinenti al mondo del lavoro.

Sono previsti interventi didattici in itinere quali : ripetizione degli argomenti trattati, esercitazioni strutturate e guidate da svolgere in classe. Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggetti a modifiche.