

## I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 5CPAC (Accoglienza T.) - A.S. 2022 / 2023

Disciplina : Lingua Tedesca - Docente : Anna Ligioni

### MODULO 1 - Testo "Reiselust" - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>An der Rezeption und im Reisebüro</b></li> <li>- Hotelpersonal an der Rezeption und in den Etagen</li>   <li>• <b>Reiseveranstalter und Reisebüros (dispense)</b></li>   <li>• <b>Landeskunde</b></li> <li>- Das Staatssystem Deutschlands</li> <li>- Die deutschen Verfassungsorgane</li>   <li>• <b>Grammatik</b></li> <li>- La forma passiva</li> <li>- Ripasso: costruzione delle frasi secondarie (causali, temporali, finali)</li> </ul>	<p>* <b><u>Competenza d'asse:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</li> </ul> <p>** <b><u>Competenze trasversali</u></b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p><b>Imparare ad imparare :</b> organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p><b>Collaborare e partecipare:</b> collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <b><u>Competenze disciplinari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e descrivere il personale di ricevimento e ai piani e le relative mansioni.</li> <li>- Relazionare sui compiti di un Tour Operator e di una agenzia di viaggi.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	- Parlare del sistema statale tedesco e dei i suoi organi costituzionali.		Materiale digitale	
<b>Educazione civica</b> : Dignità e Diritti umani - "Nationalsozialismus und Rassengesetze" *- Tempo di realizzazione : 3 ore				

## MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eine kulinarische Rundreise</b></li> <li>- Italienische Kochen mit regionalen Produkten (IGP, DOP,STG)</li> <li>• <b>Hygiene</b></li> <li>- Zimmer- Hotelreinigung in der Zeit der Coronavirus Pandemie.</li> <li>• <b>Grammatik</b></li> <li>- Ripasso :</li> <li>- verbi con preposizioni.</li> <li>- La frase seondaria con "ob</li> </ul>	<p>* <b><u>Competenza d'asse:</u></b></p> <p>** <b><u>Competenze trasversali</u></b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>***<b><u>Competenze disciplinari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e descrivere il personale di ricevimento e ai piani e le relative mansioni.</li> <li>- Relazionare sui compiti di un Tour Operator e di una agenzia di viaggi.</li> <li>- Descrivere il protocollo di pulizia degli ambienti di un hotel secondo gli standard igenici in caso di Covid.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale utilizzando il lessico settoriale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della microlingua in vari testi comunicativi.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reisen</b> Italienische Kunst- und Kulturstädte : - Florenz und das Chianti-Gebiet (Sehenswürdigkeit und Gastronomie). - Reiseprogramme - Stadtführung</li> <li>• <b>UDA :</b> "Touristische und gastronomische Touren in der Toskana"</li> <li>• <b>Grammatik</b> - Ripasso : - il comparativo e il superlativo</li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>***<b>Competenze disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte e di luoghi di interesse paesaggistico e naturalistico fornendo informazioni anche sulle specialità culinarie locali.</li> <li>- Elaborare itinerari turistici e/o pacchetti di offerta turistica della regione Toscana</li> <li>- Organizzare visite guidate.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale utilizzando il lessico settoriale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della microlingua in vari testi comunicativi.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 4 – Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><b>Veranstaltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banket</li> <li>- Buffet</li> <li>- Catering</li> </ul> <p><b>• Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso delle principali strutture morfosintattiche</li> </ul>	<p>* <b><u>Competenza d'asse:</u></b></p> <p>** <b><u>Competenze trasversali</u></b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>***<b><u>Competenze disciplinari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrare l'organizzazione di manifestazioni</li> <li>- Dare informazioni sulla struttura ospitante</li> <li>- Presentare la pianificazione di banqueting, buffet e catering</li> <li>- Descrivere i diversi tipi di manifestazioni.</li> <li>- Proporre un menù</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale utilizzando il lessico settoriale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della microlingua in vari testi comunicativi.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 5 – Tempi di realizzazione : Maggio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Erste Kontakte mit der Arbeitswelt</b>.</li> <li>- Das Stellenangebot</li> <li>- Der Lebenslauf und die Bewerbung</li> <li>- Das Schulpraktikum</li>   <li>• <b>UDA</b></li> <li>- Praktikumbericht</li> </ul>	<p>* <u>Competenza d'asse:</u></p> <p>** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <u>Competenze disciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare un'offerta di lavoro</li> <li>- Rispondere ad un annuncio</li> <li>- Scrivere il proprio curriculum e la lettera motivazionale secondo il modello europeo.</li>   <li>- Parlare delle proprie esperienze lavorative e dei progetti futuri.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale utilizzando il lessico adeguato al contesto.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</li> <li>• Attività di "scoperta guidata".</li> <li>• Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</li> <li>• Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</li> </ul>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**OBIETTIVI MINIMI GENERALI al termine del quinto anno:**

Abilità

- usare espressioni di uso frequente e sostenere conversazioni funzionali al contesto quotidiano e professionale;
- individuare gli elementi chiave di un semplice testo scritto e ascoltato.

Conoscenze

- lessico e strutture grammaticali di uso quotidiano, microlingua relativa all'indirizzo

Competenze

- interagire in maniera essenziale nei vari contesti professionali e in quelli attinenti al mondo del lavoro.

Sono previsti interventi didattici in itinere quali : ripetizione degli argomenti trattati, esercitazioni strutturate e guidate da svolgere in classe. Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggetti a modifiche.