



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S.2022 - 2023	Disciplina STORIA
Docente CHIARA CAPANNI	Classe 4 TUR
Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi STORIA MAGAZINE volumi 2° e 2b EDIZIONE LA SCUOLA	
Strumenti: filmati, quotidiani, riviste	

Modulo 1- L'ASSOLUTISMO IN FRANCIA E LA RIVOLUZIONE INGLESE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; condividere i principi della cittadinanza attraverso la conoscenza della Costituzione	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo; esporre seguendo i rapporti causa - effetto	Saper collegare i fatti storici; interpretare un documento o un testo storiografico; saper esporre usando termini e concetti specifici del contesto	Unità1: L'assolutismo del 1700 in Francia Unità 2: Inghilterra: la dinastia Stuart e Orange; il "Bill of Rights"	Settembre / ottobre	Interrogazioni Test Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2- LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LA RIVOLUZIONE AMERICANA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; condividere i principi della cittadinanza attraverso la conoscenza della Costituzione	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo; esporre seguendo i rapporti causa - effetto	Saper collegare i fatti storici; interpretare un documento o un testo storiografico; saper esporre usando termini e concetti specifici del contesto	Unità1: La rivoluzione industriale Unità 2: la rivoluzione americana, la dichiarazione di indipendenza e la nascita degli Stati Uniti d' America	Novembre - dicembre	Interrogazioni Test Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3- LA RIVOLUZIONE FRANCESE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; condividere i principi della cittadinanza attraverso la conoscenza della Costituzione	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo; esporre seguendo i rapporti causa - effetto	Saper collegare i fatti storici; interpretare un documento o un testo storiografico; saper esporre usando termini e concetti specifici del contesto	Unità1: La Rivoluzione francese e la Costituzione Unità 2: la proclamazione della repubblica	Dicembre - gennaio	Interrogazioni Test Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4- L'ETA' NAPOLEONICA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; condividere i principi della cittadinanza attraverso la conoscenza della Costituzione	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo; esporre seguendo i rapporti causa - effetto	Saper collegare i fatti storici; interpretare un documento o un testo storiografico; saper esporre usando termini e concetti specifici del contesto	Unità 1: Napoleone Bonaparte e il Direttorio Unità 2: le campagne napoleoniche Unità 3: la fine dell'impero	Febbraio - marzo	Interrogazioni Test Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 5- IL RISORGIMENTO ITALIANO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; condividere i principi della cittadinanza attraverso la conoscenza della Costituzione	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo; esporre seguendo i rapporti causa - effetto	Saper collegare i fatti storici; interpretare un documento o un testo storiografico; saper esporre usando termini e concetti specifici del contesto	Unità 1: Il CONGRESSO DI Vienna e l'Italia restaurata Unità 2: le società segrete: massoneria e carboneria Unità 3: le guerre di indipendenza Unità 4: l'Italia unita	aprile - maggio	Interrogazioni Test Prove strutturate e semistrutturate