

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 4Tur L2 - A.S. 2022 / 2023

Disciplina : Lingua Tedesca - Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 - Testi: "Reisekultur Neu" / "Komplett" vol.3 - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Alles rund ums Hotel <ul style="list-style-type: none"> - Hotel buchen - Hotels in der Stadt - Hotelkategorien - Hotel oder Pension - Hotel am Meer - Hotelkategorien - Das Restaurant im Hotel - Im Zimmer • Berufe im Hotel • Korrespondenz <ul style="list-style-type: none"> - Bitte um Auskunft - Antwort auf Bitte um Auskunft • Rezeption <ul style="list-style-type: none"> - Check-in - Check-out • Redemittel <ul style="list-style-type: none"> - Gäste empfangen - Auf Reklamation reagieren - Mahlzeiten - Gäste verabschieden 	<p>* Competenza d'asse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p>Collaborare e partecipare: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere annunci e descrizioni di Hotel. - Descrivere alberghi e pensioni in città, al mare. - Conoscere e descrivere le diverse 	<p>Prendere appunti. Comprendere semplici domande riferite all'identità personale .</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale da non compromettere però il contenuto del messaggio .</p> <p>Saper utilizzare il registro linguistico appropriato al contesto.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Landeskunde - Die Deutschen und die Küche • Grammatik - Ripasso : forma passiva, il congiuntivo II e il condizionale. La frase relativa 	<p>categorie di alberghi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper prenotare un Hotel ed effettuare una prenotazione per telefono. - Scrivere mail per chiedere e dare informazioni. - Descrivere le dotazioni di una camera. - Svolgere le operazioni di Check-in e Check-out. - Comprendere le richieste del cliente sui ristoranti e rispondere adeguatamente. - Saper interagire con il cliente in caso di reclami. - Comprendere richieste di informazioni e rispondere adeguatamente per e-mail. - Descrivere le pietanze tipiche della cucina tedesca e le abitudini dei tedeschi al ristorante. - Conoscere le mansioni del direttore d'albergo e delle figure professionali del front office. 			
---	---	--	--	--

MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre /Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Landeskunde : <ul style="list-style-type: none"> - Deutschland - eine Überblick (Geographie und Politik) • Reisen in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> - Berlin, die Hauptstadt Deutschlands • Reisen in Italien <ul style="list-style-type: none"> - Rom, die Ewige Stadt • Wie schreibt man ein Reiseprogramm ? • Grammatik <ul style="list-style-type: none"> - Il doppio infinito - La secondaria consecutiva - Ripasso : il gerundio 	<p>* Competenza d'asse:</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire informazioni sulla Germania dal punto di vista geografico. - Parlare del sistema politico tedesco. - Presentare le attrazioni turistiche della capitale tedesca e di quella italiana. - Saper strutturare un programma di viaggio. 	<p>Prendere appunti. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale da non compromettere però il contenuto del messaggio .</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale : consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Themen - Was bedeutet für dich Reisen ? - Umwelt: Wer kann unserem Planeten retten ? - Multikulti - Media • Grammatik - Ripasso : le temporali con "seitdem, bis, solange" Le preposizioni con il genitivo. 	<p>* Competenza d'asse:</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle proprie preferenze di viaggio e spiegarne i motivi. - Parlare della tutela dell'ambiente - Relazionare sul tema della integrazione culturale. - Descrivere i vantaggi e gli svantaggi dei social network. 	<p>Prendere appunti. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale da non compromettere però il contenuto del messaggio .</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale : consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 4 - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Tourismus - Geschichte des Tourismus - Als die Deutschen das Reisen entdecken 	<p>* Competenza d'asse:</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle proprie preferenze di viaggio e spiegarne i motivi. - Parlare della tutela dell'ambiente - Relazionare sul tema della integrazione culturale. - Descrivere i vantaggi e gli svantaggi dei social network. 	<p>Prendere appunti. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale da non compromettere però il contenuto del messaggio .</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale : consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 5 - Tempi di realizzazione : Maggio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Schule und Arbeit - Stellenangebot - Lebenslauf und Bewerbung - Vorstellungsgespräch - Schulpraktikum 	<p>* Competenza d'asse:</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere annunci di lavoro. • Saper scrivere un curriculum vitae • Saper sostenere un colloquio di assunzione. • Parlare delle proprie esperienze lavorative nell'ambito del pcto . • Saper redigere una lettera di accompagnamento al curriculum vitae. 	<p>Prendere appunti. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale da non compromettere però la comprensione del messaggio .</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale : consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

OBIETTIVI MINIMI GENERALI

Conoscenze

- Conoscenza minima del lessico della microlingua e delle strutture grammaticali di base.

Abilità

- Usare espressioni di uso frequente e sostenere conversazioni semplici ma funzionali al contesto quotidiano e professionale;
- Produrre un testo scritto sufficientemente adeguato al contesto.
- Individuare gli elementi chiave di un semplice testo scritto e ascoltato.

Competenze

- Interagire in maniera essenziale per soddisfare bisogni quotidiani e attinenti al mondo del lavoro.

Per gli alunni con profitto carente nella materia sono previsti interventi didattici in itinere quali :

ripetizione degli argomenti trattati, esercitazioni strutturate e guidate da svolgere in classe.

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionati dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggetti a modifiche.