

ISIS L. EINAUDI-A. CECCHERELLI PIOMBINO (LI)

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DISCIPLINA: STORIA; ED CIVICA

PROF. ANTONIO SCARPELLI

CLASSE 4-SIA

PROGRAMMAZIONE DELLA MATERIA

### MODULO 1

LE RIVOLUZIONI BORGHESI, INGLESE E AMERICANA

CONTENUTI:

I principali eventi storici, politici, giuridici e religiosi che hanno interessato le due rivoluzioni...

ED. CIVICA; I DIRITTI UMANI NELLA STORIA

La PETIZIONE DEI DIRITTI (1628); la DICHIARAZIONE DEI DIRITTI (1689); la DICHIARAZIONE AMERICANA DEI DIRITTI (1774); la DICHIARAZIONE D'INDIPENDENZA (1776) e la COSTITUZIONE DEGLI USA (1787)

COMPETENZE E ABILITA'

Saper prendere bene gli appunti in classe. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in modo diacronico e sincronico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni storici e politici, sociali, economici, culturali-scientifici; metterli in relazione tra loro, saper fare confronti tra le due rivoluzioni...; migliorare le capacità di analisi e sintesi degli argomenti; saper esprimere in modo soddisfacente gli argomenti, allo scritto e all'orale; saper utilizzare alcuni tra gli strumenti del lavoro storico..., utilizzare in modo adeguato il manuale, gli strumenti informatici e filmici...saper fare alcuni confronti con l'epoca attuale...

OBIETTIVI MINIMI:

Sapersi esprimere correttamente all'orale e allo scritto. Riassumere gli eventi storici in modo adeguato; riuscire a confrontarli, anche se in modo più semplice; saper prendere gli appunti in classe, saper comprendere i testi del manuale di storia adottato.

METODO

Lezione frontale e partecipata; utilizzo LIM; costruzione di mappe concettuali; brainstorming; problem solving.

VERIFICHE

Individuali tradizionali, sommative scritte e orali. Temi di storia e saggi brevi.

RECUPERO

In itinere.

.....  
MODULO 2

LA RIVOLUZIONE FRANCESE, NAPOLEONE E LA RESTAURAZIONE

CONTENUTI:

Considerazioni generali sull'Illuminismo...Principali cause ed eventi della Rivoluzione francese; le sue conquiste più importanti, sociali, politiche e giuridiche. La figura di Napoleone e le conquiste. Aspetti-base della Restaurazione, in Italia e in Europa.

ED CIVICA: la DICHIARAZIONE DELL'UOMO E DEL CITTADINO (1789); le

COSTITUZIONI DELLA FRANCIA RIVOLUZIONARIA (1791-1795); le RIFORME CIVILI DI NAPOLEONE;

### COMPETENZE E ABILITA'

Saper prendere bene gli appunti in classe. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in modo diacronico e sincronico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni storici e politici, sociali, economici, culturali-scientifici; metterli in relazione tra loro; migliorare le capacità di analisi e sintesi degli argomenti; saper esprimere in modo soddisfacente gli argomenti, allo scritto e all'orale; saper utilizzare alcuni tra gli strumenti del lavoro storico..., utilizzare in modo adeguato il manuale, gli strumenti informatici e filmici...saper fare alcuni confronti con l'epoca attuale...

### OBIETTIVI MINIMI:

Sapersi esprimere correttamente all'orale e allo scritto. Riassumere gli eventi storici in modo adeguato; riuscire a confrontarli, anche se in modo più semplice; saper prendere gli appunti in classe, saper comprendere i testi del manuale di storia adottato.

### METODO

Lezione frontale e partecipata; utilizzo LIM; costruzione di mappe concettuali; brainstorming; problem solving.

### VERIFICHE

Individuali tradizionali, sommative scritte e orali. Temi di storia e saggi brevi.

### RECUPERO

In itinere.

---

## **MODULO 3**

### LA PRIMA E LA SECONDA META' DELL'800

#### CONTENUTI

IL Risorgimento italiano, l'unificazione italiana e tedesca, la Destra e la Sinistra liberale al potere

ED CIVICA: il COSTITUZIONALISMO RISORGIMENTALE; il PROBLEMA DELL'ABOLIZIONE DELLA PENA DI MORTE

### COMPETENZE E ABILITA'

Saper prendere bene gli appunti in classe. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in modo diacronico e sincronico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni storici e politici, sociali, economici, culturali-scientifici; metterli in relazione tra loro; migliorare le capacità di analisi e sintesi degli argomenti; saper esprimere in modo soddisfacente gli argomenti, allo scritto e all'orale; saper utilizzare alcuni tra gli strumenti del lavoro storico..., utilizzare in modo adeguato il manuale, gli strumenti informatici e filmici...saper fare alcuni confronti con l'epoca attuale...

### OBIETTIVI MINIMI:

Sapersi esprimere correttamente all'orale e allo scritto. Riassumere gli eventi storici in modo adeguato; riuscire a confrontarli, anche se in modo più semplice; saper prendere gli appunti in classe, saper comprendere i testi del manuale di storia adottato.

### METODO

Lezione frontale e partecipata; utilizzo LIM; costruzione di mappe concettuali;

brainstorming; problem solving.

VERIFICHE

Individuali tradizionali, sommative scritte e orali. Temi di storia e saggi brevi.

RECUPERO

In itinere.