



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## SPAGNOLO

<b>A.S.</b> 2022-2023	<b>Docente:</b> Prof.ssa Paola Loffredo	<b>Classe</b> 3/4 SER SSS	<b>Ore settimanali:</b> 2
<b>Libri di testo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>#español compacto</i>, De Agostini, 2021</li> <li>• Maria D'Ascanio, Antonella Fasoli, <i>Atención Sociosanitaria</i>, CLITT, 2018</li> </ul>		

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità, conoscenze, strumenti e metodi ed obiettivi minimi:

COMPETENZE	<p>Obiettivo prioritario è che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Deve saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padroneggiare lo spagnolo per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li> <li>• gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</li> <li>• facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</li> <li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</li> <li>• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li><li>• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li><li>• Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li><li>• Strategie compensative nell'interazione orale.</li><li>• Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.</li><li>• Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</li><li>• Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnicoprofessionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.</li><li>• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</li><li>• Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</li><li>• Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata</li></ul>
OBIETTIVI MINIMI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato.</li><li>• Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.</li><li>• Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</li><li>• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza</li><li>• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano</li><li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li><li>• Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera</li><li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li></ul>
METODI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)</li><li>• Didattica digitale integrata</li><li>• Discussione guidata</li></ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>)</li> <li>• Esercitazioni pratiche</li> <li>• Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)</li> <li>• Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)</li> <li>• Motivazione all'ascolto</li> <li>• Attività di ascolto-comprensione</li> <li>• Verifica della comprensione</li> <li>• Uso di registri e linguaggi specifici</li> <li>• Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale</li> <li>• Analisi dell'errore, autocorrezione</li> <li>• Comparazione L1-L2-L3</li> <li>• Uso del dizionario digitale bilingue e monolingue</li> <li>• Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Attrezzature multimediali</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti</li> <li>• Carta geografica digitale</li> </ul>
--	---

**MODULO 1**

UNIDADES: 0 (*Bienvenidos*) – 1 (*Identidades*) – 2 (*En familia*) – 3 (*Aquí está*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Ottobre - Novembre – Dicembre 2022 – Gennaio 2023

<b>CONTENUTI</b>	<p><i>Vocabulario:</i> días de la semana, meses, estaciones, colores, números del 0 al 100, el aspecto físico y el carácter, estados físicos y estados de ánimo, la familia, las profesiones, mascotas y otros animales, las tiendas, las ubicaciones, ropa y complementos, los números del 100 en adelante.</p>
	<p><i>Funciones comunicativas:</i> Saludar y despedirse. Pedir y dar información personal, hablar de la hora. describir personas, expresar estados físicos y estados de ánimo, hablar de la profesión, hablar de la existencia y de la ubicación, de compras</p>
	<p><i>Gramática:</i> Artículos, formación del femenino, formación del plural, los interrogativos, adjetivos y pronombres demostrativos. Presente de indicativo : verbos regulares. Verbos y pronombres reflexivos. Verbos irregulares :SER, ESTAR, TENER, : verbos irregulares con cambio vocálico, verbos con irregularidades propias, contraste SER/ESTAR, posesivos, indefinidos, muy y mucho, hay y está(n), superlativos, pronombres complemento directo.</p>
<b>VERIFICHE</b>	Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative
<b>RECUPERO</b>	In itinere o compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzionee.it](mailto:LIIS004009@istruzionee.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**MODULO 2**

UNIDADES: 5 (*Ponte en forma*) - 6 (*¿Has ido andando?*) - 7 (*Fui al supermercado*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Febbraio - Marzo – Aprile 2023

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> partes del cuerpo y de la cara, posiciones del cuerpo, el mundo del deporte, adjetivos para valorar, el tiempo libre medios de transporte, la salud, el tiempo atmosférico, los alimentos.
	<i>Funciones comunicativas:</i> : hablar de la salud y expresar obligación, hablar del tiempo atmosférico, hacer la compra, contar un acontecimiento pasado, dar consejos e instrucciones, expresar gustos y acuerdo o desacuerdo, pedir y dar la opinión, valorar.
	<i>Gramática:</i> pronombres personales de complemento indirecto, pronombres combinados, verbo GUSTAR y otros verbos similares, comparativos, pretérito imperfecto, formación del participio, tiempos compuestos, IR/VENIR, LLEVAR/TRAER, pretérito indefinido de indicativo verbos regulares e irregulares, contraste de los tiempos del pasado
VERIFICHE	Cfr. Modulo 1
RECUPERO	Cfr. Modulo 1

**MODULO 3**

TEMA: *Charla 1 “Medicina y salud”*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Maggio 2023

CONTENUTI	<p>Las habilidades para la vida Definición de Salud Partes del cuerpo El juramento hipocrático Clasificación de las Enfermedades La Medicina Preventiva La Medicina Alternativa</p>
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

Prof.ssa Paola Loffredo