



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2022/2023	Disciplina STORIA
Docente Adriana Ferrara	Classe 3-4 SER
<p>Libro di testo: <i>Paolo Di Sacco, Memoria e Futuro, Vol.1- Dall'età feudale al Cinquecento, ed. SEI</i> <i>Paolo Di Sacco, Memoria e Futuro, Vol.2- Dall'assolutismo all'imperialismo, ed. SEI</i></p>	
<p>Strumenti: Presentazioni fornite dalla docente, libro di testo se già in possesso degli studenti, libro digitale.</p>	

Modulo 1- DALL'ETA' FEUDALE ALL'IMPERIALISMO					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Lo studente distingue i diversi aspetti di un evento storico complesso. Comprende la successione logica dei fenomeni storici e usa correttamente i nessi causa	<p>Dettaglio conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cosa è il Medioevo; • I regni romano-barbarici; • Carlo Magno e il Sacro Romano Impero; • La società feudale. • I comuni. • Bonifacio VIII e Filippo il Bello: la crisi dei poteri universali; 	Lo studente è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio dall'età medievale a quella moderna 	<p>La crisi dell'impero romano.</p> <p>La società feudale</p> <p>Il Sacro Romano Impero</p> <p>La lotta tra papato ed impero</p>	I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Prove strutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>– effetto. Sa riconoscere, classificare, analizzare le fonti che forniscono una base documentativa al periodo studiato. Riconosce le espressioni principali del mutamento storico: continuità e discontinuità, trasformazione, rivoluzione, restaurazione, rinnovamento, riforme. Usa termini, espressioni o concetti propri del linguaggio storiografico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La peste nera: caratteristiche, cause, effetti demografici, economici e sociali; • La guerra dei Cent'anni: cause e conseguenze; • Inquisizione ed eresie; • Esplorazioni geografiche, viaggi, commerci; • Le Indie di Colombo; • La conquista delle Americhe e dell'Oriente; • L'economia nel Cinquecento. • Il Rinascimento: filosofia, scienza e la rivoluzione copernicana; • La riforma protestante <ul style="list-style-type: none"> • Carlo V e l'Europa dopo la pace di Cateau - Cambresis; • La Controriforma cattolica • Le due fasi del colonialismo; • Spagna e Portogallo; • Filippo II; • Francia e Inghilterra; • La guerra dei Trent'Anni; 	<ul style="list-style-type: none"> • cogliere legami analogici tra fenomeni di epoche diverse • cogliere come la storia sia stata ripresa a fini politici nelle varie epoche • comprendere gli aspetti specifici locali di eventi storici di più vasta portata • riconoscere e interpretare le testimonianze del territorio • riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo • leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni per produrre esposizioni orali e scritte • compiere operazioni di analisi a partire da fonti e documenti di storia locale 	<p>Le crociate</p> <p>I comuni</p> <p>La crisi dei poteri universali; La peste;</p> <p>La guerra dei Cent'anni</p> <p>Le esplorazioni geografiche; La conquista delle Americhe;</p> <p>L'economia del Cinquecento</p> <p>La riforma protestante; Carlo V</p> <p>La prima rivoluzione inglese; Galilei e il metodo scientifico</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p>	
---	---	--	---	-------------------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> • La Francia di Richelieu e Mazzarino; • Egemonia spagnola in Italia; • Galilei e la fondazione del metodo scientifico. • La rivoluzione americana; • I rapporti con gli autoctoni e il problema della schiavitù; • L’Illuminismo; • La rivoluzione francese • Napoleone; • La Restaurazione; • Gli Stati Uniti nel XIX secolo; • I moti del 1820-1830. • I moti europei del 1820-1830; • Democratici e liberali, unità e federalismo; • Il ’48 e la Prima guerra d’Indipendenza; • La Seconda guerra d’Indipendenza; • L’unità d’Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • cogliere l’importanza del patrimonio storico artistico del territorio • usare strumenti concettuali atti a organizzare temporalmente le conoscenze storiche più complesse • individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati • cogliere relazioni fra gli eventi e i processi dei periodi storici trattati durante il corso riferiti alla realtà locale (ad es. i confini) 	<p>La rivoluzione americana;</p> <p>La rivoluzione Francese.</p> <p>Napoleone</p> <p>La Restaurazione</p> <p>L’unità d’Italia</p>		
--	---	--	---	--	--