



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. :2022/2023</b>	<b>Disciplina IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA</b>
<b>Docente (Giulia Sabatini</b>	<b>Classe 4 Serale</b>
<b>Libro di testo: Elementi di Igiene e cultura medico sanitaria, Cinzia Donisotti, CLITT editore.</b>	
<b>Strumenti: libro di testo, presentazioni caricate su classroom, mappe concettuali</b>	

<b>Modulo 1- L'ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Riconoscere e comprendere le suddivisioni del corpo umano, sapendo collegare la struttura alla funzione Mettere in relazione le strutture anatomiche con le loro funzioni	Apparati, sistemi, cavità del corpo umano, terminologia anatomica, livelli strutturali di organizzazione del corpo umano, classificazione dei tessuti	Individuare i vari organi, i tessuti e gli apparati del corpo umano Descrivere gli elementi dell'anatomia microscopica e ultramicroscopica essenziali per la comprensione dell'attività dei diversi tessuti del corpo umano	Unità 1: Apparati e sistemi Unità 2: I piani anatomici del corpo umano Unità 3: I tessuti dell'organismo	Settembre-ottobre	semistrutturate  aperte  interrogazioni alla lavagna



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

		Sviluppare capacità descrittive e comunicative			
<b>Modulo 2- IL SISTEMA TEGUMENTALE</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Elaborare schemi esplicativi di quanto appreso. Classificare un organo o un sistema avendone gli elementi descrittivi. Ricapitolare, in termini generali, le origini dei diversi organi, apparati e sistemi	La pelle e i suoi annessi, l'igiene e la stima dell'estensione delle ustioni con la regola del 9	Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nel fisiologico funzionamento dei sistemi e degli apparati. Individuare le diverse dimensioni di rischio nelle diverse situazioni di bisogno. Elencare, ordinare e organizzare i diversi criteri usati per determinare le caratteristiche di un tessuto, un organo, un apparato, un sistema	Unità 1: La pelle: epidermide, derma e ipoderma, gli annessi cutanei Unità 2: L'igiene della pelle: le ustioni, la regola del 9	novembre	semistrutturate  aperte  interrogazioni alla lavagna



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 3- Il sistema digerente e le patologie associate

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Elaborare schemi esplicativi di quanto appreso. Classificare un organo o un sistema avendone gli elementi descrittivi. Ricapitolare, in termini generali, le origini dei diversi organi, apparati e sistemi	Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente, ghiandole annesse, patologie alimentari	Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nel fisiologico funzionamento dei sistemi e degli apparati. Individuare le diverse dimensioni di rischio nelle diverse situazioni di bisogno. Elencare, ordinare e organizzare i diversi criteri usati per determinare le caratteristiche di un tessuto, un organo, un apparato, un sistema	Unità 1: Anatomia e fisiologia del digerente: la via alimentare. Bocca, stomaco ed intestino: caratteristiche anatomiche e funzioni svolte. Unità 2: ghiandole annesse: fegato e pancreas e la loro funzione. Unità 3: Cenni di patologie alimentari: intolleranze al lattosio, la celiachia. Differenza tra allergia ed intolleranza	maggio- giugno	semistrutturate  aperte  interrogazioni alla lavagna

## Modulo 4- IL SISTEMA LOCOMOTORE E LE PATOLOGIE ASSOCIATE



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Elaborare schemi esplicativi di quanto appreso. Classificare un organo o un sistema avendone gli elementi descrittivi. Ricapitolare, in termini generali, le origini dei diversi organi, apparati e sistemi</p>	<p>L'apparato scheletrico, i muscoli, i dimorfismi, l'osteoporosi, l'artrite reumatoide</p>	<p>Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nel fisiologico funzionamento dei sistemi e degli apparati. Individuare le diverse dimensioni di rischio nelle diverse situazioni di bisogno. Elencare, ordinare e organizzare i diversi criteri usati per determinare le caratteristiche di un tessuto, un organo, un apparato, un sistema</p>	<p>Unità 1: Il tessuto osseo spugnoso e compatto. Classificazione delle ossa. Le articolazioni. Unità 2: il tessuto muscolare, i muscoli del corpo umano. I dimorfismo: scoliosi, cifosi, lordosi. Unità 3: L'osteoporosi, l'eziopatogenesi, complicazioni e terapie, l'importanza del picco di massa ossea. Unità 4: l'artrite reumatoide, cenni di eziopatogenesi e terapia</p>	<p>Dicembre-gennaio</p>	<p>semistrutturate  aperte  interrogazioni alla lavagna</p>
<b>Modulo 5- L'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>Elaborare schemi esplicativi di quanto appreso. Classificare un organo o un sistema avendone gli elementi descrittivi. Ricapitolare, in termini generali, le origini dei diversi organi, apparati e sistemi</p>	<p>Il cuore; i vasi sanguigni: tipo, struttura e funzioni; circolazione sistemica, pressione arteriosa, i sangue, formula leucocitaria, gruppi sanguigni; ECG.</p>	<p>Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nel fisiologico funzionamento dei sistemi e degli apparati. Individuare le diverse dimensioni di rischio nelle diverse situazioni di bisogno. Elencare, ordinare e organizzare i diversi criteri usati per determinare le caratteristiche di un tessuto, un organo, un apparato, un sistema</p>	<p>Unità 1: Anatomia dell'apparato cardiovascolare, cuore, valvole e ciclo cardiaco. I vasi sanguigni e le loro caratteristiche, piccola e grande circolazione Unità 2: I soffi cardiaci, l'ECG, lettura, significato ed interpretazione del tracciato. Unità 3: Il sangue e suoi componenti, gruppi sanguigni, caratteristiche eritrociti. Organi emopoietici ed emocateretici.</p>	<p>gennaio-febbraio</p>	<p>semistrutturate aperte interrogazioni alla lavagna</p>
<b>Modulo 6- LE MALATTIE CARDIOVASCOLARI</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>Elaborare schemi esplicativi di quanto appreso. Classificare un organo o un sistema avendone gli elementi descrittivi. Ricapitolare, in termini generali, le origini dei diversi organi, apparati e sistemi</p>	<p>Principali malattie cardiovascolari, fattori di rischio e trattamento</p>	<p>Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nel fisiologico funzionamento dei sistemi e degli apparati. Individuare le diverse dimensioni di rischio nelle diverse situazioni di bisogno. Elencare, ordinare e organizzare i diversi criteri usati per determinare le caratteristiche di un tessuto, un organo, un apparato, un sistema</p>	<p>Unità 1: ictus ed infarto, trombo ed embolo Unità 2: fattori di rischio e trattamento delle principali malattie cardiovascolari, infarto del miocardio, ipertensione arteriosa, aterosclerosi e cardiopatie ischemiche</p>	<p>marzo</p>	<p>semistrutturate aperte interrogazioni alla lavagna</p>
<b>Modulo 7- APPARATO RESPIRATORIO E PATOLOGIE ASSOCIATE</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>Elaborare schemi esplicativi di quanto appreso. Classificare un organo o un sistema avendone gli elementi descrittivi. Ricapitolare, in termini generali, le origini dei diversi organi, apparati e sistemi</p>	<p>Anatomia e fisiologia apparato respiratorio, BPCO e tubercolosi</p>	<p>Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nel fisiologico funzionamento dei sistemi e degli apparati. Individuare le diverse dimensioni di rischio nelle diverse situazioni di bisogno. Elencare, ordinare e organizzare i diversi criteri usati per determinare le caratteristiche di un tessuto, un organo, un apparato, un sistema</p>	<p>Unità 1: Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio: vie respiratorie, muscoli coinvolti nella respirazione, bronchi, meccanica respiratoria Unità 2: BPCO e tubercolosi.</p>	<p>aprile</p>	<p>semistrutturate aperte interrogazioni alla lavagna</p>
--	--	---	--	---------------	---