



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## SPAGNOLO

<b>A.S. 2022-2023</b>	<b>Docente:</b> Prof.ssa Paola Loffredo	<b>Classe</b> IV_ART_SAS
<b>Libri di testo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 2, De Agostini Scuola, 2015</li> <li>• Maria D'Ascanio, Antonella Fasoli, <i>Atención Sociosanitaria</i>, CLITT, 2018</li> </ul>		

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità, conoscenze, strumenti e metodi ed obiettivi minimi:

<p><b>COMPETENZE</b> <i>Obiettivi di competenza definiti in base al Decreto 24 maggio 2018 n. 92</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto.</li> <li>• Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere.</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato.</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul>
<p><b>ABILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse</li> <li>• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> <li>• Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</li><li>• Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li><li>• Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li><li>• Reperire informazioni e documenti in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.</li><li>• Ideare e realizzare semplici testi multimediali in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.</li><li>• Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in lingua straniera.</li><li>• Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.</li><li>• Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio</li><li>• Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Ortografia</li><li>• Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Fonologia</li><li>• Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale</li><li>• Aspetti extralinguistici</li><li>• Aspetti socio-linguistici</li><li>• Social network e new media come fenomeno comunicativo.</li><li>• Caratteri comunicativi di un testo multimediale</li><li>• Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale.</li></ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	<p><i>Abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare le diverse modalità comunicativo-relazionali in relazione alle differenti tipologie di utenti/gruppi.</li><li>• Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione</li><li>• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li><li>• Comprendere in maniera globale e analitica, seppur guidato, testi scritti di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li><li>• Partecipare a conversazioni o discussioni utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</li><li>• Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto</li><li>• Scrivere testi semplici, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa</li></ul> <p><i>Conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetti grammaticali, seppur con qualche incertezza nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Ortografia seppur con qualche incertezza</li><li>• Lessico generale specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Fonologia seppur con qualche incertezza</li><li>• Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale seppur con qualche incertezza e se guidato</li></ul>
<p>METODI E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)</li><li>• Didattica digitale integrata</li><li>• Discussione guidata</li><li>• Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>)</li><li>• Esercitazioni pratiche</li><li>• Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)</li><li>• Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)</li></ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivazione all'ascolto</li> <li>• Attività di ascolto-comprensione</li> <li>• Verifica della comprensione</li> <li>• Ripetizione a coppie ed individuale</li> <li>• Uso di registri e linguaggi specifici</li> <li>• Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale</li> <li>• Analisi dell'errore, autocorrezione</li> <li>• Comparazione L1-L2-L3</li> <li>• Uso del dizionario digitale bilingue e monolingue</li> <li>• Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Attrezzature multimediali</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti</li> <li>• Carta geografica digitale</li> </ul>
--	--

**MODULO 1**

UNIDADES: 11 (*Gira a la derecha*) – 12 (*Enhorabuena*) – Charla 1: *Medicina y Salud*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Ottobre – Novembre – Dicembre 2022 – Gennaio 2023

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> En la ciudad – Verbos para dar indicaciones – Expresiones con ser o estar – La vida en la sociedad
	<i>Funciones comunicativas:</i> Conceder y denegar permiso – Moverse por la ciudad – Identificar personas o cosas – Valorar en pasado – Organizar un relato o un texto
	<i>Gramática:</i> Morfología del presente de subjuntivo – Otros verbos irregulares – Imperativo afirmativo y negativo – Imperativo con pronombres – Usos del Imperativo – Contraste entre ser y estar – La voz pasiva – Contraste entre muy/mucho/tan/tanto – Artículo neutro lo – Pretérito imperfecto de subjuntivo – Morfología de los tiempos compuestos de subjuntivo
VERIFICHE	Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative
RECUPERO	In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.
Unità di Apprendimento: <i>La Prevenzione</i> -	Las habilidades para la vida Definición de Salud Partes del cuerpo El juramento hipocrático



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<i>Charla 1: Medicina y Salud</i>	Clasificación de las Enfermedades La Medicina Preventiva La medicina Alternativa
-----------------------------------	--

**MODULO 2**

UNIDADES: 13 (*De viaje*) – 14 (*¿Qué pasará?*) - 15 (*Yo en tu lugar*) – 19 (*Se ha vuelto loco*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Febbraio – Marzo – Aprile – Maggio 2023

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> El tiempo atmosférico – De viaje – De vacaciones – El aseo personal - Paisajes y accidentes geográficos – Otros animales – Otras partes del cuerpo – La salud
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hablar del tiempo – Narrar experiencias pasadas - Expresar la duración – Hablar del futuro incierto – Referirse a acciones futuras – Pedir y dar consejos – Hablar de la salud
	<i>Gramática:</i> Algunas perífrasis verbales – Relaciones temporales presente/ pasado – La perífrasis estar+ gerundio en pasado – Morfología del futuro regular – Usos del futuro – Expresiones de futuro – Oraciones temporales - Nexos temporales – El condicional: morfología – Verbos de cambio
VERIFICHE	Cfr. Modulo 1
RECUPERO	Cfr. Modulo 1
Unità di Apprendimento . <i>Evoluzione del concetto di malattia nella storia</i>	Qué es la enfermedad (comprensión oral) Proceso de salud-enfermedad en la historia Tabla de la evolución de las enfermedades

Prof.ssa Paola Loffredo