

I.S.I.S. "L. EINAUDI - A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2022/23

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 4CUC

MODULO 1 UNITA' 4 : BAKERS

(ottobre/dicembre)

Libro di testo : Daily Specials- Le Monnier

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Listening Capire il messaggio di una normale conversazione ed interagire con questo.</p> <p>Speaking Saper interagire nella comunicazione di tutti i giorni con correttezza usando il linguaggio appropriato.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Funzioni comunicative Funzioni e doveri del pasticciere(Pastry Chef), errori da evitare in cucina , impiego di lieviti e farine. Lessico Linguaggio specifico relativo a lieviti, farine, dolci</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Reading Saper comprendere messaggi scritti o testi scritti relativi alla normale interazione quotidiana o di attualita'.</p> <p>Writing Saper scrivere testi di vario tipo in modo chiaro e particolareggiato senza fare grossi errori, rispettando le regole principali della lingua.</p>					
---	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI - A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2022/23

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 4/ACC

MODULO 2 UNITA' 9 : BYING FOOD/DELIVERY/STORING

(dicembre-

gennaio)

Libro di testo Daily Specials - Le Monnier

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Listening Capire il significato di semplici testi riguardanti la scelta del cibo, la consegna a domicilio e lo stoccaggio.</p> <p>Speaking Parlare dei temi affrontati usando il linguaggio specifico.</p> <p>Reading</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Funzioni comunicative Come scegliere il cibo da acquistare, come comportarsi con 'la consegna' (delivery)(anche lamentele), come conservare il cibo.</p> <p>Lessico Termini specifici relativi alla</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Capire il linguaggio basilare di semplici testi riguardanti il trattamento del cibo.</p> <p>Writing</p> <p>Saper redigere riassunti o brevi composizioni utilizzando la terminologia adeguata.</p>		<p>consegna ed allo stoccaggio del cibo .</p>	<p>lingua madre</p>		
---	--	---	---------------------	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI - A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2022/23

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 4CUC

MODULO 3 UNITA' 10 : HEALTHY EATING (febbraio/marzo)

Libro di testo Daily Specials-Le Monnier

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Listening Ascolto di testi riguardanti le diete ed il loro utilizzo</p> <p>Speaking Saper parlare utilizzando la terminologia specifica delle diete e dei loro principi nutritivi.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Funzioni comunicative Diete ed i loro benefici, diete particolari, i principi attivi ed il loro utilizzo. Lessico Terminologia specifica delle diete ed i loro componenti.</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e inesempi terattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Reading Capire il linguaggio base di semplici testi riguardanti le diete ed i loro componenti.</p> <p>Writing Saper scrivere semplici testi sulle diete ed i loro benefici.</p>			<p>strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>		
--	--	--	---	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI - A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2022/23

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 4CUC

MODULO 4 UNITA' 12 : ORGANIZING BANQUETS (aprile/maggio)

Libro di testo DAILY SPECIALS- LE MONNIER

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Listening Comprensione di testi riguardanti la composizione dei vari banchetti.</p> <p>Speaking Parlare della composizione e delle caratteristiche dei vari banchetti esistenti.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Funzioni comunicative Organizzare banchetti e catering, doveri e funzioni del manager dei banchetti, il banchetto di nozze. Lessico Linguaggio specifico per</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e inesempi terattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Reading Lettura e comprensione di testi specifici sugli argomenti trattati.</p> <p>Writing Scrittura di brevi testi riguardanti gli argomenti trattati.</p>		banchetti .	strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.		
--	--	-------------	---	--	--