

# I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 3Tur L3 - A.S. 2022 / 2023

Disciplina : Lingua Tedesca - Docente : Anna Ligioni

**MODULO 1 - Testo: "Komplett" vol.1 - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Lektionen 1-2</b></p> <p><u>Funzioni comunicative e lessico</u> : L'alfabeto. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Nomi di paesi, lingue e nazionalità. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Chiedere e dire dove si trova una città. Le attività del tempo libero. Città e punti cardinali. Le capitali e le città dei paesi di lingua tedesca.</p> <p>• <b>Grammatik</b> : La coniugazione di <i>sein, haben e heißen</i> ; pronomi personali soggetto; sostantivi e articoli determinativi; gli interrogativi: "WER?" "WAS?" "WIE?" "WO?" "WOHER?" "WOHIN?" "WIE ALT?". La forma di cortesia; le preposizioni <i>IN e AUS, NACH</i> con nazioni e città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi (<i>wohnen, liegen, kommen, gehen e fahren reiten, kochen, spielen, tanzen, lesen,</i>) al presente. Le congiunzioni : <i>aber, und, oder,</i></p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> - Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p><b>Imparare ad imparare</b> : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p><b>Collaborare e partecipare:</b> collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Comprendere semplici domande riferite all'identità personale .</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

<p><i>sondern, dann.</i> Costruzione della frase principale con l'inversione.</p>	<p><b>*** Competenze disciplinari</b>          Chiedere e fornire informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua, residenza).          Chiedere e dire come va.          Dire che cosa piace. Parlare dei propri hobby. Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.          Conoscere le capitali e le città dei paesi di lingua tedesca e indicare la loro posizione geografica.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b>          coniugazione dei verbi ausiliari e dei verbi presenti nel modulo al presente indicativo.          I pronomi interrogativi e la frase interrogativa. I numeri , i colori.</p>			
---	---	--	--	--

**MODULO 2 - Tempi di realizzazione :** Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Lektion 3</b>  <u>Funzioni comunicative e lessico :</u></p> <p>Attività del tempo libero (2). I giorni della settimana e le parti del giorno.          Le ore (lettura formale e informale).</p> <p>• <b>Grammatik :</b>          i verbi <i>tanzen</i> e <i>lesen</i> . I verbi composti separabili. La preposizione "am" con i giorni della settimana. La preposizione "um" nelle indicazioni delle ore. <i>Gli</i> articoli det. e ind. al nominativo, all'accusativo e la dativo.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b>  <b>** Competenze trasversali</b>          (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p><b>*** Competenze disciplinari</b>          Parlare degli impegni settimanali. Indicare la frequenza delle azioni. Chiedere l'ora e dare indicazioni. Indicare la frequenza delle azioni. Chiedere oggetti. Parlare dell'attività della giornata. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Comprendere semplici domande riferite all'identità personale .</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi . Domande a pioggia.</p>

<p>Le preposizioni <i>für, mit, in, von.....bis</i> .</p> <p>Le indicazioni di tempo : <i>früh / spät / sofort / meistens / manchmal / oft / selten</i> .</p> <p>Gli interrogativi : <i>wie oft, wie lange, um wie viel...., wie spät ist es.</i></p> <p>Le negazioni: <i>nicht, kein-, nie e nichts.</i></p> <p>Uso di <i>Uhr e Stunde</i> .</p>	<p>▪ <b>Obiettivi minimi</b> :</p> <p>i giorni della settimana, le ore, gli articoli all'acc. e al dativo, le preposizioni, la costruzione della frase interrogativa e enunciativa.</p>	<p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Materiale digitale</p>	
---	---	---	--	--

**MODULO 3 - Tempi di realizzazione** : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Lektion 4</b> <u>Funzioni comunicative e lessico</u> :</p> <p>materie scolastiche e insegnanti. Ogettistica scolastica. Parlare dell'orario scolastico. La casa : ambienti e arredi. Animali domestici. La famiglia : nomi di parentela.</p> <p>• <b>Grammatik</b> :</p> <p>Il verbo <i>mögen</i>. I pronomi personali complemento all'accusativo e costruzione della frase. L'interrogativo "Wie viel". Gli aggettivi <i>sehr, viel e zu</i>. Le negazioni: <i>nicht, kein-, nie e nichts</i>. Gli aggettivi possessivi. I verbi terminanti in dentale ( il verbo <i>finden</i> ).</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Parlare di materie e insegnanti. Descrivere una casa e una stanza. Parlare dei propri animali. Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi</b> :</p> <p>lessico inerente agli ambiti tematici trattati. I verbi „mögen" e „finden", la negazione, gli aggettivi possessivi .</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 4 - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Lektionen 5 -6A</b></p> <p><u>Funzioni comunicative e lessico :</u> Attività della giornata. Pasti e generi alimentari. Pietanze. Parti del corpo e malattie.</p> <p>• <b>Grammatik :</b> I verbi separabili: "zu Abend essen", "zu Mittag essen", "fernsehen", "aufstehen". I verbi riflessivi <i>sich treffen, sich anziehen, sich waschen</i> e costruzione della frase. L'imperativo singolare. L'espressione "es gibt". La preposizione "in" e "auf" con accusativo e dativo. Le preposizioni "zu" e "bei". La preposizione "nach" nel significato di "dopo". I pronomi complemento al dativo. Il verbo "nehmen" e la forma "möchte".</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Descrivere la propria giornata. Parlare di gusti e abitudini alimentari. Esprimere le proprie preferenze, ordinare. Chiedere e dire come ci si sente. Esortare. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>• <b>Obiettivi minimi :</b> lessico e funzioni comunicative relativi al modulo. Costruzione della frase con i verbi separabili. L'imperativo. Le preposizioni con accusativo e dativo</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 5 - Tempi di realizzazione : Maggio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Lektionen 6B- 6C - 6D - 7C.</b></p> <p><u>Funzioni comunicative e lessico :</u> Edifici delle città. Negozi. Capi di vestiario e prezzi. Mezzi di trasporto. Stagioni.</p> <p>• <b>Grammatik :</b> I verbi modali. Il verbo <i>gefallen</i>. I verbi con preposizioni. Il Perfekt . Uso dei verbi ausiliari al Perfekt. Il comparativo di maggioranza. L'interrogativo "Welch-?". Le preposizioni di stato e di moto <i>IN</i> e <i>AUF</i></p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Chiedere e dare indicazioni stradali. Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Dire dove si fanno acquisti. Indicare bisogni e possibilità. Chiedere il permesso ed esprimere divieti. Fare acquisti. Confrontare oggetti. Raccontare avvenimenti passati e fatti recenti. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> lessico e funzioni comunicative relativi ai testi esaminati. Le preposizioni di stato e di luogo. Il Perfekt e la costruzione della frase. Il comparativo di maggioranza.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionati dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggetti a modifiche.