

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Tedesco

a.s. 2022/23

Docente Eleonora Biancotti

Classe 3° SIA

**MODULO 1 TITOLO: Du wirst bestimmt neue Freunde finden.** (Lektion10-11)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE

**LIBRO DI TESTO:** Komplet 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher

## OBIETTIVI MINIMI

1.
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.
  - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.
  - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
  - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale.
  - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
  - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
2.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

## CONTENUTI

Wortschatz 10: professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia.  
Grammatik 10: il verbo wissen, il futuro, la subordinata oggettiva con dass, i nomi maschili deboli, l'interrogativo was für ein...?, l'aggettivo attributivo preceduto da ein (nominativo e accusativo), la subordinata relativa.  
Wortschatz 11: espressioni dubitative, capi di vestiario, esperienze uniche, amore.  
Grammatik 11: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio, welch...?, l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo e dall'aggettivo dimostrativo, la declinazione dell'aggettivo al dativo, il superlativo relativo in funzione attributiva.

## COMPETENZE

- 1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 2) Utilizzare e produrre testi multimediali.

## ABILITÀ

- 1)
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
  - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale,

quotidiano, sociale o di attualità.

- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o d'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.

2)

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

#### **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

#### **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

#### **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

#### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 2 TITOLO: Aus der Vergangenheit (Lektion12)**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: GENNAIO-FEBBRAIO**

**LIBRO DI TESTO: Komplet 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher**

#### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 1

## **CONTENUTI**

Wortschatz: Descrivere fatti biografici, raccontare esperienze passate, parlare del rapporto con i genitori.  
Grammatik: Präteritum dei verbi deboli e forti, la subordinata temporale con als, während, bevor, nachdem e il Plusquamperfekt, preposizioni+genitivo, la subordinata concessiva con obwohl.

## **COMPETENZE**

Cfr. Modulo 1

## **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

## **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

## **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

## **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

## **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 3 TITOLO: Interessen** (Lektion13)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: MARZO**

**LIBRO DI TESTO: Komplett 2** (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher

## **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 1

## **CONTENUTI**

Wortschatz: Parlare dei propri interessi e sogni, motivare scelte, fare ipotesi e descrivere comportamenti.  
Grammatik: I verbi con preposizionee la loro costruzione, la subordinata finalecon um...zu /damit, K.2 e la parafrasi würde + infinito, le infinitive con statt...zu e ohne...zu.

## **COMPETENZE**

Cfr. Modulo 1

## **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

## **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

## **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

## **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

## **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 4 TITOLO: Mobbing und Stalking (Lektion14)**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: APRILE-MAGGIO**

**LIBRO DI TESTO: Komplet 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher**

## **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 1

**CONTENUTI**

Wortschatz: Parlare di problemi esistenziali, discutere su fatti avvenuti e comportamenti, esprimere rimpianto e critica.  
Grammatik: Forma passiva (Präsens, Präteritum, Perfekt) e compl. d'agente, K.2 composto.

**COMPETENZE**

Cfr. Modulo 1

**ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

**METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

**VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

**COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

**RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.