



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S.2022-2023	Disciplina INGLESE
Docente Nadia Orlando	Classe 3 SIA
Libro di testo: IDENTITY B2	
Strumenti:Libro di testo-materiale audio e video	

Modulo 1- Relationships					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi a carattere familiare e concreto con linguaggio quotidiano. Interagire in semplici conversazioni con	(ripasso) Simple present-present continuous. Past simple. Past continuous. Present perfect e avverbi da usare. Present perfect continuous . Uso do for e since	Parlare di attività di routine,hobby,relazioni interpersonali, differenti caratteri accettazione delle differenze . Parlare di azioni in corso di svolgimento. Parlare di eventi avvenuti nel passato e/che si stavano svolgendo in un	Unità: Starter- Unità 1:	Settembre-Ottobre	Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati-semistrutturati.domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente - studente su argomenti



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

sufficiente correttezza così da garantire la comprensione e lo scambio comunicativo		momento passato. Parlare di esperienze generali senza riferimenti temporali specifici. Evidenziare la continuità di azioni che si svolgono da un periodo di tempo.			noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti.Role play
--	--	---	--	--	--

Modulo2- What's your story?

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi anche a carattere specifico. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la comprensione e lo scambio comunicativo	Present perfect vs simple past. Past perfect. Past perfect continuous. Used to/ would. Be used to-get used to. Aggettivi con - ed/ing. Verbi frasali	Parlare di bullismo, discriminazione. Parlare di intrattenimento: tv, libri, social media. Esprimere interesse. Comparare azioni nel passato con azioni precedenti alle stesse. Parlare di abitudini passate..	Unità 2	Novembre- Dicembre	Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati- semistrutturati.domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente - studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti.Role play



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3- Looking ahead					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi anche a carattere specifico. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la comprensione e lo scambio comunicativo</p>	<p>Futuro : present continuous-be going to. Will. Condizionali del primo tipo. Uso di If-when-As soon as-Unless</p>	<p>Parlare di progetti futuri, intenzioni future,fare previsioni. Parlare di opportunità di lavoro.parlare di problematiche quali:povertà e disoccupazione</p>	<p>Unità3:</p>	<p>Gennaio-metà febbraio</p>	<p>Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati-semistrutturati.domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente - studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti.Role play</p>
Modulo 4- Healthy living					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Comprendere e riassumere oralmente e/o per iscritto brevi testi anche a carattere specifico. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la comprensione e lo scambio comunicativo</p>	<p>Verbi modali: Can/could, be/was able to, managed to, need/don't need to, should have to, ought to, must, may, might. Aggettivi personalità e stati dell'umore.</p>	<p>Parlare di problemi di salute, dell'importanza di diete e stili di vita sani . parlare di possibilità, necessità, obblighi, di ciò che è opportuno/non opportuno, fare deduzioni, Parlare di problemi legati all'adolescenza, di gestione dello stress e relazioni personali..</p>	<p>Unità 4</p>	<p>Metà febbraio-marzo</p>	<p>Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati-semistrutturati.domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente - studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti.Role play</p>
<p>Modulo 5- Global issues</p>					
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Contenuti</p>	<p>Tempi e periodo dell'anno scolastico</p>	<p>Tipologie di verifiche</p>
<p>Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi anche a carattere specifico. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da</p>	<p>Zero.first-second-third conditional. Unless -In case, As long as, only/even if. Frasi relative.comparativi e superlativi con sostantivi,aggettivi e avverbi. -Suffissi aggettivi.</p>	<p>Parlare di problematiche ambientali, riciclo materiali,di problemi legati alla tecnologia e all'uso di Internet, stili di apprendimento</p>	<p>Unità 5-6 Ripasso</p>	<p>Aprile -maggio</p>	<p>Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati-semistrutturati.domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente -</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



garantire la comprensione e lo scambio comunicativo					studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti.Role play
--	--	--	--	--	---