



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2022/2023	Disciplina STORIA
Docente: RAFFAELE RESTAGNO	Classe 2 SAS
Libro di testo: Calvani V., <i>La storia intorno a noi, dalla Preistoria all'Alto Medioevo</i> , Ed.Rossa, Mondadori Education.	
Strumenti: schemi, tabelle, mappe concettuali, carte storico-geografiche, libro di testo, risorse multimediali.	

Modulo 3 - ROMA REPUBBLICANA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche; - comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche della società romana dalla fine del periodo regio alla Repubblica; - riconoscere le caratteristiche della società romana durante l'età della repubblica, al fine di comprenderne l'importanza nella storia; - comprendere le dinamiche di potere nelle relazioni internazionali della storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti; - riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative; - riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia. 	Unità1: la fondazione della Repubblica. Unità 2: la conquista dell'Italia. Unità 3: Roma contro Cartagine alla conquista di un impero. Unità 4: la crisi della Repubblica. Unità 5: Giulio Cesare e la fine della Repubblica.	Settembre- novembre.	Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	antica;				
--	---------	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia romana;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Modulo 4- L'IMPERO ROMANO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere le principali vicende del periodo imperiale di Roma;</p> <p>- individuare le cause che hanno determinato l'ascesa di una grande potenza;</p> <p>- conoscere le principali vicende del periodo tardoimperiale di Roma;</p> <p>- individuare le cause che hanno determinato il</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi</p>	<p>Unità1: Augusto e la fondazione del Principato.</p> <p>Unità 2: l'Impero nei secoli d'oro.</p> <p>Unità 3: la crisi del III secolo.</p> <p>Unità 4: l'Impero cristiano.</p> <p>Unità 5: la fine dell'Impero romano d'Occidente.</p>	<p>Dicembre-febbraio.</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	declino di una grande potenza.	storici fonti di diversa tipologia.			
--	--------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia romana;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 1 – IL MEDIOEVO CRISTIANO E ISLAMICO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere i rapporti fra Occidente e Oriente;</p> <p>- conoscere le origini di Cristianesimo e Islam per riflettere sul ruolo delle religioni nella storia;</p> <p>- conoscere le origini del mondo medievale.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità1: il rapporto tra Romani e Barbari.</p> <p>Unità 2: l'Occidente germanico e l'Oriente bizantino.</p> <p>Unità 3: Maometto e l'Islam.</p>	Marzo-aprile.	Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia romana;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 6- IL MEDIOEVO EUROPEO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Riconoscere le caratteristiche del sistema politico e produttivo del Medioevo per essere in grado di coglierne i tratti distintivi;</p> <p>- conoscere le caratteristiche del mondo medievale.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità1: Carlo Magno il conquistatore.</p> <p>Unità 2: l'Impero carolingio e la nascita del sistema feudale.</p> <p>Unità 3:il feudalesimo.</p>	<p>Maggio.</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia romana;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



EDUCAZIONE CIVICA – Il diritto alla salute.	
Contenuti	“ Come si tutela la salute, diritto dell’individuo e della collettività?”
Tempi e periodi dell’anno scolastico	PRIMO QUADRIMESTRE
EDUCAZIONE CIVICA – Verso l’integrazione.	
Contenuti	“Viviamo in un mondo integrato?”
Tempi e periodi dell’anno scolastico	SECONDO QUADRIMESTRE
CONTRIBUTI PER L’UDA: “I DIRITTI DEI MINORI”	
Contenuti	Il diritto all’istruzione (storico).
Periodo dell’anno	Primo quadrimestre
CONTRIBUTI PER L’UDA: “CONOSCI IL SISTEMA SANITARIO”	
Contenuti	Il diritto alla salute
Periodo dell’anno	Secondo quadrimestre



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

Indicatori

- Esattezza delle informazioni;
- completezza delle conoscenze e capacità di collegamento interdisciplinare;
- conoscenza del lessico specifico della disciplina;
- chiarezza e correttezza espositiva.