



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2022/2023	Disciplina: STORIA
Docente: DEL COLOMBO MARCO	Classe: 2^C ENO
Libro di testo: <i>La storia intorno a noi</i> (edizione rossa), Calvani	
Strumenti: LIBRO DI TESTO CARTACEO E DIGITALE; MATERIALI DIDATTICI INTEGRATIVI (FOTOCOPIE, MAPPE MENTALI E CONCETTUALI, LINEE DEL TEMPO) RISORSE MULTIMEDIALI (VIDEO E PODCAST DIDATTICI, SLIDES E PRESENTAZIONI)	

Modulo 1- STORIA ROMANA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree	Le origini di Roma tra storia e leggenda; le istituzioni di Roma monarchica; la nascita e le istituzioni della Repubblica; la disputa tra patrizi e plebei; le guerre per la sopravvivenza; le guerre di conquista; la crisi della	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità1: Le origini di Roma; il periodo monarchico; il periodo repubblicano; la crisi della Repubblica.	Settembre-Novembre	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici</p>	<p>Repubblica; il primo Triumvirato e Giulio Cesare.</p>				
---	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

in maniera libera da pregiudizi;					
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare	Il secondo Triumvirato e la vittoria di Ottaviano; le istituzioni del Principato; la nascita del Cristianesimo; la dinastia dei Giulio-Claudi; la dinastia dei Flavi; gli imperatori adottivi; la dinastia dei Severi; la crisi del III secolo.	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 2: Alto impero e il Principato (-284 d.C.)	Novembre-Gennaio	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici in maniera libera da pregiudizi;					
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;	Diocleziano, la riforma tetrarchica e la persecuzione dei Cristiani; Costantino e la dinastia costantiniana; la dinastia valentiniana e teodosiana; l'impero d'occidente; la caduta dell'impero romano.	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 3: Basso impero, il Dominato e la crisi dell'impero (284-476 d.C.)	Febbraio	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici in maniera libera da pregiudizi;</p>					
---	--	--	--	--	--

Modulo 2- L'ALTO MEDIOEVO



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare	I regni romano-barbarici; la fine dell'unità politica della penisola italiana; i Longobardi; la nascita e l'espansione dell'Islam; la nascita e lo sviluppo del regno dei Franchi, Carlo Magno, il Sacro Romano Impero e la dinastia Carolingia.	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità1: L'Europa dei "secoli bui", parte I	Marzo-Aprile	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici in maniera libera da pregiudizi;					
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;	Il sistema feudale; le Seconde invasioni; il Sacro romano impero germanico; i regni normanni; il regno di Francia e l'Inghilterra normanna.	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 2: L'Europa dei "secoli bui", parte II	Aprile-Maggio	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici in maniera libera da pregiudizi;</p>					
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 1- STORIA ROMANA (NUCLEI FONDANTI)					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Compiere semplici riflessioni sul cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della	Le origini di Roma tra storia e leggenda; le istituzioni di Roma monarchica; la nascita e le istituzioni della Repubblica; la disputa tra patrizi e plebei; le guerre per la sopravvivenza; le guerre di conquista; la crisi della Repubblica; il primo Triumvirato e Giulio Cesare.	Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità1: Le origini di Roma; il periodo monarchico; il periodo repubblicano; la crisi della Repubblica.	Settembre-Novembre	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).					
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela	Il secondo Triumvirato e la vittoria di Ottaviano; le istituzioni del Principato; la nascita del Cristianesimo; la dinastia dei Giulio-Claudi; la dinastia dei Flavi; gli imperatori adottivi; la dinastia dei Severi; la crisi del III secolo.	Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 2: Alto impero e il Principato (-284 d.C.)	Novembre-Gennaio	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).					
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla	Diocleziano, la riforma tetrarchica e la persecuzione dei Cristiani; Costantino e la dinastia costantiniana; la dinastia valentiniana e teodosiana; l'impero d'occidente; la caduta dell'impero romano.	Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 3: Basso impero, il Dominato e la crisi dell'impero (284-476 d.C.)	Febbraio	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).</p>					
<p>Modulo 2- L’ALTO MEDIOEVO (NUCLEI FONDANTI)</p>					
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Contenuti</p>	<p>Tempi e periodo dell’anno scolastico</p>	<p>Tipologie di verifiche</p>
<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l’esperienza</p>	<p>I regni romano-barbarici; la fine dell’unità politica della penisola italiana; i Longobardi; la nascita e l’espansione dell’Islam; la nascita e lo sviluppo del regno dei Franchi, Carlo Magno, il Sacro Romano Impero e la dinastia Carolingia.</p>	<p>Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.</p>	<p>Unità 1: L’Europa dei “secoli bui”, parte I</p>	<p>Marzo-Aprile</p>	<p>Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).</p>					
<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p>	<p>Il sistema feudale; le Seconde invasioni; il Sacro romano impero germanico; i regni normanni; il regno di Francia e l'Inghilterra normanna.</p>	<p>Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.</p>	<p>Unità 2: L'Europa dei "secoli bui", parte II</p>	<p>Aprile-Maggio</p>	<p>Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).</p>					
--	--	--	--	--	--