



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INIZIALE

A.S.	2022/23	Disciplina	Lingua e cultura latina
Docente	Michele Gammella	Classe	2B Liceo classico
Libro di testo	N. Flocchini <i>et al.</i>, <i>Verba iuvant. Lingua, lessico, civiltà, autori</i>, Milano 2021	Strumenti	LIM e contenuti digitali

Modulo 1: recupero e consolidamento della morfologia e della sintassi di base

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le forme verbali e nominali e i pronomi principali. Individuare le	La flessione nominale e verbale. Declinazione e funzioni di aggettivi e	Leggere e tradurre periodi semplici, individuando il rapporto temporale e	Unità 1: indicativo, imperativo e infinito Unità 2: i complementi Unità 3: pronomi personali, possessivi, determinativi e relativi	settembre-ottobre	Test d'ingresso: quesiti a risposta aperta su morfologia e sintassi



funzioni dei casi all'interno della frase. Cogliere il rapporto temporale e la funzione delle subordinate rispetto alla proposizione reggente	pronomi. Le determinazioni di luogo di tempo. Gli usi del dativo, dell'accusativo e dell'ablativo. Proposizioni temporali, causali e relative con l'indicativo	logico tra le frasi e le loro componenti	Unità 4: subordinate con l'indicativo (temporali, causali, relative) e le proposizioni infinitive Unità 5: verbi deponenti e semideponenti; il verbo <i>fin</i> e il passivo dei composti di <i>facio</i>		Verifiche orali ed esercitazioni di traduzione
---	--	--	--	--	--

Modulo 2: il congiuntivo e le subordinate con il congiuntivo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Individuare i valori del congiuntivo indipendente e nelle principali proposizioni subordinate. Riconoscere i diversi nessi e	Il congiuntivo dei verbi. Il congiuntivo indipendente (esortativo, desiderativo). Reggenza e uso delle proposizioni	Leggere e tradurre periodi articolati, individuando l'uso dell'indicativo e del congiuntivo nelle	Unità 1: coniugazione e usi del congiuntivo indipendente Unità 2: proposizioni finali, complete e consecutive Unità 3: proposizioni narrative Unità 4: il periodo ipotetico	ottobre-novembre	Traduzione di testi originali adattati, con quesiti di morfologia e sintassi Verifiche orali su morfologia e sintassi



congiunzioni che legano le parti del periodo	completive (volitive e dichiarative), finali e consecutive. Struttura e usi del <i>cum</i> narrativo	proposizioni subordinate			
--	--	--------------------------	--	--	--

Modulo 3: complementi di morfologia

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le funzioni dei modi indefiniti all'interno del periodo. Individuare le costruzioni particolari con il participio (ablativo assoluto, perifrastica	Participio presente, perfetto e futuro. Valore attributivo e sostantivato del participio. Il participio congiunto, l'ablativo assoluto e la perifrastica attiva. Usi del	Leggere e tradurre periodi complessi, individuando le proposizioni esplicite e implicite e i livelli di subordinazione	Unità 1: forme e usi del participio Unità 2: ablativo assoluto e perifrastica attiva Unità 3: pronomi interrogativi e indefiniti Unità 4: gerundio e gerundivo; la perifrastica passiva Unità 5: il supino	dicembre-gennaio	Traduzione di testi originali adattati, con quesiti di morfologia e sintassi Verifiche orali su morfologia e sintassi



attiva) e il gerundivo (perifrastica passiva)	gerundio e del gerundivo; la perifrastica passiva. Funzioni del supino attivo e passivo. I pronomi indefiniti e interrogativi. I verbi <i>volo</i> , <i>nolo</i> e <i>malo</i> ; il verbo <i>edo</i> e i suoi composti; i verbi difettivi e impersonali		Unità 6: verbi irregolari, difettivi e impersonali		
---	---	--	--	--	--

Modulo 4: sintassi dei casi

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le funzioni dei casi, gli usi delle preposizioni e le	Aggettivi numerali cardinali e ordinali;	Leggere e tradurre testi, cogliendo le funzioni	Unità 1: i numerali e la misura del tempo Unità 2: nominativo	febbraio-marzo	Traduzione di testi originali, eventualmente



<p>reggenze. Individuare i complementi e i modi diversi in cui si esprimono</p>	<p>numerali distributivi e avverbi numerali; il sistema di numerazione e il calendario romano. Il doppio nominativo; il nominativo con l'infinito; <i>videor</i> e i verbi con costruzione personale. Genitivo soggettivo, oggettivo e partitivo; genitivo di pertinenza e di qualità; genitivo di colpa e di pena; genitivo di stima e di prezzo; <i>interest</i>, <i>refert</i> e i verbi di memoria; aggettivi e participi che reggono il</p>	<p>specifiche delle parti del discorso; compone semplici frasi in latino, padroneggiando i diversi modi di espressione delle funzioni logiche all'interno delle proposizioni</p>	<p>Unità 3: genitivo Unità 4: dativo Unità 5: accusativo Unità 6: ablativo</p>		<p>corredati di quesiti di morfologia e sintassi Verifiche orali su morfologia e sintassi</p>
---	--	--	--	--	--



	<p>genitivo. Verbi con l'oggetto in dativo; aggettivi che reggono il dativo; dativo di relazione e dativo etico; doppio dativo; verbi con costruzioni e significati diversi. Il doppio accusativo; accusativo di relazione, avverbiale ed esclamativo; la costruzione dei verbi impersonali. Ablativo di abbondanza e privazione; i complementi di materia e argomento; ablativo di origine e allontanamento; ablativo strumentale, di</p>				
--	--	--	--	--	--



	limitazione e di misura; le costruzioni di <i>opus est, dignus e indignus</i>				
--	---	--	--	--	--

Modulo 5: sintassi del periodo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le funzioni delle proposizioni, gli usi dei nessi coordinanti e subordinanti e le reggenze. Cogliere le sfumature nell'uso dei tempi e dei modi nelle proposizioni subordinate	Imperfetto di conato; infinito storico ed esclamativo; differenze tra italiano e latino nell'uso dell'indicativo (falso condizionale, indicativo/ congiuntivo). Congiuntivo esortativo, desiderativo,	Leggere e tradurre testi in autonomia, cogliendo le sfumature nell'uso di tempi e modi verbali; comporre frasi articolate in latino, padroneggiando i diversi modi di espressione delle funzioni logiche	Unità 1: proposizioni interrogative dirette e indirette Unità 2: indicativo e infinito nelle proposizioni indipendenti Unità 3: il congiuntivo nelle proposizioni indipendenti Unità 4: il congiuntivo nelle proposizioni subordinate Unità 5: il discorso indiretto e il periodo ipotetico	aprile-giugno	Traduzione di testi originali Verifiche orali su morfologia e sintassi



	<p>concessivo, potenziale, dubitativo, suppositivo e irreale. I valori del congiuntivo nelle proposizioni subordinate; la <i>consecutio temporum</i> dell'indicativo e del congiuntivo; l'attrazione modale; <i>quod</i> dichiarativo; complete con i verbi di timore; proposizioni causali e temporali, relative improprie e concessive; complete introdotte da <i>quin, quominus, ne</i>; proposizioni avversative e comparative. <i>Oratio recta</i> e</p>	<p>all'interno del periodo</p>			
--	---	------------------------------------	--	--	--



	<i>obliqua</i> . I periodi ipotetici dipendenti				
--	---	--	--	--	--

Modulo di educazione civica: polites, civis. Cittadinanza e partecipazione politica tra passato e presente

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Leggere in modo critico una fonte storica. Riconoscere il messaggio e gli scopi di riflessioni storico-politiche	Diritti e doveri dei cittadini ad Atene e a Roma; la cittadinanza moderna e il suo rapporto con il pensiero politico antico. Forme di integrazione politica: il rapporto con l'altro e l'impero multi-etnico; i limiti della partecipazione: gli esclusi	Istituire confronti tra passato e presente, individuando scarti e continuità. Elaborare riflessioni critiche sulla base degli spunti offerti dalle diverse posizioni	Unità 1: il mestiere di cittadino Unità 2: integrazione ed esclusione	dicembre-febbraio (6 ore cumulative latino-greco)	Lavoro di gruppo (relazione orale)