



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INIZIALE

<b>A.S.</b>	<b>2022/23</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Lingua e cultura greca</b>
<b>Docente</b>	<b>Michele Gammella</b>	<b>Classe</b>	<b>2B Liceo classico</b>
<b>Libro di testo</b>	<b>C. Campanini – P. Scaglietti, <i>Il nuovo Greco di Campanini. Parole, contesti e temi della civiltà classica</i>, Milano 2021</b>	<b>Strumenti</b>	<b>LIM e contenuti digitali</b>

### Modulo 1: recupero e consolidamento della morfologia e della sintassi di base

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Riconoscere le forme verbali e nominali e i pronomi principali.	Presente indicativo, congiuntivo, ottativo, imperativo e	Leggere e tradurre periodi semplici, individuando il rapporto logico	Unità 1: il sistema del presente Unità 2: la flessione nominale Unità 3: la sintassi della frase	settembre-novembre	Test d'ingresso: quesiti a risposta aperta su morfologia e sintassi



<p>Individuare le funzioni dei casi all'interno della frase. Cogliere la funzione delle subordinate rispetto alla proposizione reggente</p>	<p>infinito; l'imperfetto; congiuntivo e ottativo con <i>äv</i>. La terza declinazione e gli aggettivi della seconda classe. Sostantivi, aggettivi e verbi contratti. Posizioni attributiva e predicativa; dativo di possesso; le particelle <i>μév</i> e <i>δε</i>; aggettivi sostantivati; aggettivi e avverbi numerali. Complementi di luogo e tempo, d'agente e causa efficiente, mezzo, compagnia, modo, causa e fine, estensione e</p>	<p>tra le frasi e le loro componenti</p>	<p>Unità 4: le subordinate Unità 5: il participio presente Unità 6: aggettivi e avverbi Unità 7: i pronomi</p>		<p>Traduzione di testi adattati, con quesiti di morfologia e sintassi  Verifiche orali ed esercitazioni di traduzione</p>
---	--	--	--	--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>distanza, stima ed età. Proposizioni finali, causali, dichiarative, infinitive e consecutive; infinito sostantivato; la costruzione dei <i>verba timendi</i>. Participio aggettivale, sostantivato e congiunto; genitivo assoluto e participio predicativo. Comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi. Pronomi personali, riflessivi, possessivi e dimostrativi; il pronome relativo e le proposizioni relative; il pronome interrogativo e le</p>				
--	---	--	--	--	--



	proposizioni interrogative; pronomi indefiniti, reciproci e correlativi; i numerali				
--	---	--	--	--	--

## Modulo 2: il sistema dell'aoristo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Individuare i valori dell'aoristo e le sue funzioni nelle proposizioni principali e subordinate. Riconoscere le congiunzioni e i nessi che introducono le subordinate	Aoristo primo (sigmatico e asigmatico), secondo e terzo, aoristo cappatico; aoristo passivo debole e forte. Proposizioni temporali e concessive; l'accusativo assoluto e il	Leggere e tradurre periodi articolati, individuando il rapporto temporale e i valori aspettuati delle proposizioni	Unità 1: aoristo attivo e medio Unità 2: aoristo passivo Unità 3: proposizioni temporali Unità 4: subordinate implicite	dicembre-gennaio	Traduzione di testi originali adattati, con quesiti di morfologia e sintassi  Verifiche orali su morfologia e sintassi



esplicite e implicite	participio con ὤς and ἄτε				
-----------------------	---------------------------	--	--	--	--

### Modulo 3: il sistema del futuro

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Individuare i valori del futuro e le sue funzioni nelle proposizioni principali e subordinate. Riconoscere le congiunzioni e i nessi che introducono le subordinate esplicite e implicite. Riconoscere le funzioni dei casi, gli usi delle</p>	<p>Futuro sigmatico, contratto, dorico, attico; futuri senza caratteristica e con tema non derivato dal presente. Futuro passivo debole e forte. Uso del futuro con valore finale; subordinate rette da <i>verba curandi</i>. Le funzioni dei casi</p>	<p>Leggere e tradurre periodi articolati, individuando il rapporto temporale e i valori aspettuativi delle proposizioni</p>	<p>Unità 1: futuro attivo e medio Unità 2: futuro passivo Unità 3: subordinate con il futuro Unità 4: cenni di sintassi dei casi</p>	<p>febbraio-marzo</p>	<p>Traduzione di testi originali adattati, con quesiti di morfologia e sintassi  Verifiche orali su morfologia e sintassi</p>



preposizioni e le reggenze.					
-----------------------------	--	--	--	--	--

### Modulo 4: il sistema del perfetto

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Individuare i valori del perfetto, del piuccheperfetto e del futuro perfetto e le loro funzioni nelle proposizioni principali e subordinate. Riconoscere le tipologie di periodo ipotetico e i diversi valori di <math>\ddot{u}</math>. Individuare funzioni e uso</p>	<p>Perfetto e piuccheperfetto deboli, forti e fortissimi; il futuro perfetto; gli aggettivi verbali. Il periodo ipotetico; gli usi di <math>\ddot{u}</math></p>	<p>Leggere e tradurre periodi complessi, individuando le proposizioni esplicite e implicite e i livelli di subordinazione</p>	<p>Unità 1: perfetto e piuccheperfetto Unità 2: il futuro perfetto Unità 3: il periodo ipotetico e gli usi di <math>\ddot{u}</math> Unità 4: gli aggettivi verbali</p>	<p>aprile</p>	<p>Traduzione di testi originali, eventualmente corredati di quesiti di morfologia e sintassi  Verifiche orali su morfologia e sintassi</p>



degli aggettivi verbali					
-------------------------	--	--	--	--	--

<b>Modulo 5: sintassi del periodo</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Riconoscere le funzioni delle proposizioni, gli usi dei nessi coordinanti e subordinanti e le reggenze. Cogliere le sfumature nell'uso dei tempi e dei modi nelle proposizioni subordinate	Frasi nominali, ellittiche e anacoluti; indicativo potenziale, irreal e di desiderio; congiuntivo proibitivo e dubitativo; ottativo di desiderio, cortesia e potenziale; infinito imperativo, esclamativo, assoluto e	Leggere e tradurre testi in autonomia, cogliendo le sfumature nell'uso di tempi e modi verbali	Unità 1: le proposizioni indipendenti Unità 2: le proposizioni subordinate Unità 3: il discorso indiretto e il periodo ipotetico	maggio-giugno	Traduzione di testi originali  Verifiche orali su morfologia e sintassi



	<p>consecutivo- finale; gli usi delle particelle. Proposizioni relative improprie e particolari; interrogative indirette; proposizioni complete, concessive, condizionali e comparative. Tempi e modi del discorso indiretto; tipologie di periodo ipotetico dipendente e indipendente</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Modulo di educazione civica: polites, civis. Cittadinanza e partecipazione politica tra passato e presente</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>



<p>Leggere in modo critico una fonte storica. Riconoscere il messaggio e gli scopi di riflessioni storico-politiche</p>	<p>Diritti e doveri dei cittadini ad Atene e a Roma; la cittadinanza moderna e il suo rapporto con il pensiero politico antico. Forme di integrazione politica: il rapporto con l'altro e l'impero multi-etnico; i limiti della partecipazione: gli esclusi</p>	<p>Istituire confronti tra passato e presente, individuando scarti e continuità. Elaborare riflessioni critiche sulla base degli spunti offerti dalle diverse posizioni</p>	<p>Unità 1: il mestiere di cittadino Unità 2: integrazione ed esclusione</p>	<p>dicembre-febbraio (6 ore cumulative latino-greco)</p>	<p>Lavoro di gruppo (relazione orale)</p>
---	---	---	--	--	---