



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S.</b> 2022/2023	<b>Disciplina</b> STORIA E GEOGRAFIA
<b>Docente:</b> RAFFAELE RESTAGNO	<b>Classe</b> 2 A LA
<p><b>Libro di testo:</b> G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, C. Digo, P. Cadorna <i>“La tela di Penelope, farsi e disfarsi del racconto storico: dalla Preistoria alla crisi della Repubblica”</i> vol.1, Editrice La Scuola. G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, C. Digo, P. Cadorna <i>“La tela di Penelope, farsi e disfarsi del racconto storico: dalla fine della Repubblica all’Alto Medioevo”</i> vol.2, Editrice La Scuola.</p>	
<p><b>Strumenti:</b> schemi, tabelle, mappe concettuali, carte storico-geografiche, libro di testo, risorse multimediali.</p>	

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, C. Digo, P. Cadorna, *“La tela di Penelope, farsi e disfarsi del racconto storico: dalla Preistoria alla crisi della Repubblica”* vol.1, Editrice La Scuola.

<b>Modulo 6- L’ITALIA E LE ORIGINI DI ROMA</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell’anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</li> <li>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le caratteristiche dei primi popoli “italici”;</li> <li>- riconoscere le caratteristiche della società romana dalle origini alla fine della monarchia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</li> <li>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l’utilizzo di diverse logiche</li> </ul>	Unità1: l’Italia e i primi popoli italici.  Unità 2: gli Etruschi.  Unità 3: le origini di Roma e la monarchia.	Settembre/ inizio ottobre	Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



in una dimensione diacronica e sincronica.	- conoscere le caratteristiche e le problematiche della ricostruzione storiografica.	interpretative;  - riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.			
--	--	--	--	--	--

**OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia romana;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 7- ROMA DALL'ESPANSIONE ALLA CRISI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Riconoscere le caratteristiche della società romana durante l'età della repubblica, al fine di comprenderne l'importanza nella storia;</p> <p>- conoscere le caratteristiche e le problematiche della ricostruzione storiografica.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità1: nascita e organizzazione della repubblica romana.</p> <p>Unità 2: l'espansione di Roma.</p> <p>Unità 3: lo scontro tra Roma e Cartagine.</p> <p>Unità 4: le conseguenze delle conquiste romane.</p> <p>Unità 5: la crisi della Repubblica.</p>	<p>Ottobre/ novembre</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

### OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia romana;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, C. Digo, P. Cadorna, “*La tela di Penelope, farsi e disfarsi del racconto storico: dalla fine della Repubblica all’Alto Medioevo*” vol.2, Editrice La Scuola.

<b>Modulo 1 – LA FINE DELLA REPUBBLICA E L’IMPERO ROMANO</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell’anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere le principali vicende del periodo imperiale di Roma;</p> <p>- comprendere le dinamiche di potere nelle relazioni internazionali della storia antica;</p> <p>- individuare le cause che hanno determinato l’ascesa di una grande potenza.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l’utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità1: la fine della Repubblica.</p> <p>Unità 2: Augusto e l’impero.</p> <p>Unità 3: le dinastie Giulio-Claudia e Flavia.</p> <p>Unità 4: il secolo d’oro dell’impero (l’epoca degli Antonini.)</p> <p>Unità 5: il Cristianesimo.</p> <p>Unità 6: l’impero e le religioni.</p>	<p>Novembre / dicembre</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia romana;</li> <li>• definire correttamente i principali fenomeni storici;</li> </ul>					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

## Modulo 2- CRISI E CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere le principali vicende del periodo tardoimperiale di Roma;</p> <p>- comprendere le dinamiche di potere nelle relazioni internazionali della storia antica;</p> <p>- individuare le cause che hanno determinato il declino di una grande potenza.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità 1: la crisi del III secolo.</p> <p>Unità 2: Diocleziano e la tetrarchia.</p> <p>Unità 3: l'impero romano-cristiano.</p> <p>Unità 4: Barbari e Romani.</p> <p>Unità 5: la caduta dell'impero romano d'occidente.</p> <p>Unità 6: i regni romano-barbarici.</p>	<p>Da gennaio a marzo.</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

### OBIETTIVI MINIMI



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia romana;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

## Modulo 3- ORIENTE E OCCIDENTE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere i rapporti fra Occidente e Oriente;</p> <p>- conoscere le origini di cristianesimo e islam per riflettere sul ruolo delle religioni nella storia.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità1: Giustiniano e l'impero bizantino.</p> <p>Unità 2: la crisi dell'Occidente e il monachesimo.</p> <p>Unità3: il regno dei Longobardi in Italia.</p> <p>Unità4: l'Islam e lo sviluppo della civiltà islamica.</p>	Aprile	Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

**OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia medievale;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

**Modulo 4 – CARLO MAGNO E LA SOCIETÀ FEUDALE**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere le origini del mondo medievale;</p> <p>- riconoscere le caratteristiche del sistema politico e produttivo del Medioevo per essere in grado di coglierne i tratti distintivi.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi</p>	<p>Unità1: i Franchi e il Papato.</p> <p>Unità 2: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.</p> <p>Unità 3: il Feudalesimo.</p>	<p>Maggio/ giugno</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		storici fonti di diversa tipologia.			
<b>OBIETTIVI MINIMI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia medievale;</li><li>• definire correttamente i principali fenomeni storici;</li><li>• sapersi orientare nel tempo e nello spazio;</li> <li>• comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;</li><li>• Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>					





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 1 – GEOGRAFIA: LA GLOBALIZZAZIONE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo;</li> <li>- orientarsi nello spazio interpretando i sistemi simbolici e culturali delle società;</li> <li>- osservare e riconoscere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo;</li> <li>- riconoscere gli aspetti socioculturali, economici e geopolitici su scala globale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo;</li> <li>- valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea;</li> <li>- utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li> </ul>	<p>Unità1: un mondo globalizzato.</p> <p>Unità 2: l'economia globale e i suoi protagonisti.</p> <p>Unità 3: i pericoli della globalizzazione.</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

### OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere le relazioni tra uomo, ambiente e territorio;
- mostrare una sufficiente padronanza nel leggere e rappresentare carte di diversa tipologia, tabelle e grafici;
- riconoscere i principali elementi fisici, politici ed economici di uno Stato, esponendone i contenuti grazie alle domande guida.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

## Modulo 2- GEOGRAFIA: LE SFIDE DEL FUTURO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo;</li> <li>- orientarsi nello spazio interpretando i sistemi simbolici e culturali delle società;</li> <li>- osservare e riconoscere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo;</li> <li>- riconoscere gli aspetti socioculturali, economici e geopolitici su scala globale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo;</li> <li>- conoscere le caratteristiche fondamentali della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea;</li> <li>- utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li> </ul>	<p>Unità1: i cambiamenti climatici.</p> <p>Unità 2: uno sviluppo sostenibile e multiculturale.</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

### OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere le relazioni tra uomo, ambiente e territorio;
- mostrare una sufficiente padronanza nel leggere e rappresentare carte di diversa tipologia, tabelle e grafici;
- riconoscere i principali elementi fisici, politici ed economici di uno Stato, esponendone i contenuti grazie alle domande guida.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## EDUCAZIONE CIVICA – LA REPUBBLICA ITALIANA

<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le forme di Stato e di governo nel panorama europeo;</li><li>- la storia della Repubblica Italiana;</li><li>- le caratteristiche della Repubblica Italiana.</li></ul>
<b>Tempi e periodi dell'anno scolastico</b>	PRIMO QUADRIMESTRE

## EDUCAZIONE CIVICA – Un mondo globale: “instabilità e nuovi diritti”

<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le guerre “asimmetriche”;</li><li>- la libertà nel mondo;</li><li>- il legame tra libertà, economia e democrazia;</li><li>- la Dichiarazione universale dei diritti umani.</li></ul>
<b>Tempi e periodi dell'anno scolastico</b>	SECONDO QUADRIMESTRE

## INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

<b>Indicatori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esattezza delle informazioni;</li><li>- completezza delle conoscenze e capacità di collegamento interdisciplinare;</li><li>- conoscenza del lessico specifico della disciplina;</li><li>- chiarezza e correttezza espositiva.</li></ul>
-------------------	---