|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2022-2023** | **Disciplina Geografia** |
| **Docente Alessia Aiello**  | **Classe 2 B ITE** |
| **Libro di testo: FIDE GLOBALI, Paesi extraeuropei, Vol. 2 – S. Bianchi, R. Kohler, C. Vigolini, L. Ferrari – De Agostini, 2020** |
| **Strumenti:** **• Materiale integrativo fornito dall’insegnante****• LIM****• Power Point****• strumenti tecnici e materiale appositamente strutturato per l’approfondimento** |

|  |
| --- |
| **Modulo 1- SVILUPPO E SISTEMA GLOBALE** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali | Conoscere i principali indicatori sociali, economici, demografici | Utilizzare gli strumenti gli indicatori economici per comprendere i fenomeni territoriali | - gli indicatori economici- gli indicatori demografici - gli indicatori sociali | Primo quadrimestre  | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |
| --- |
| **Modulo2-    L’EUROPA POLITICA** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali | Conoscere le fasi del processo di unità europea e conoscere le attività e le istituzioni dell’Unione Europea | Comprendere le cause storiche del processo di unità europea, comprendere i diversi ambiti di intervento dell’Unione Europea Comprendere il funzionamento della UE Comprendere l’attuale situazione della UE | Unità 1- dalla C.E.C.A. alla UE, il trattato di Maastricht e la U.E.M. Unità 2- i principali organismi della Unione Europea: il Parlamento, la Commissione, il Consiglio dell'Unione Europea | Primo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi. |

|  |
| --- |
| **Modulo 3- L’AMERICA ANGLOSASSONE**  |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Osservare e analizzare i fenomeni geografici all’interno di un dato sistema territoriale | Conoscere e riconoscere i principali elementi del territorio  | Distinguere i principali elementi del territorio Individuare le relazioni tra ambienti naturali e attività umane | - gli Stati Uniti:il territorio, la popolazione, l’ordinamento istituzionale, la rete urbana, l'economiaApprofondimento: deindustrializzazione e delocalizzazione produttiva  | Primo e secondo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |
| --- |
| **Modulo 4- L’AMERICA LATINA** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Osservare e analizzare i fenomeni geografici all’interno di un dato sistema territoriale | Conoscere e riconoscere i principali elementi del territorio  | Distinguere i principali elementi del territorio Individuare le relazioni tra ambienti naturali e attività umane | -il Messico: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia Approfondimento: il movimento turistico- il Brasile: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia Approfondimento: la questione amazzonica  | Secondo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |
| --- |
| **Modulo 5- L’AUSTRALIA** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Osservare e analizzare i fenomeni geografici all’interno di un dato sistema territoriale | Conoscere e riconoscere i principali elementi del territorio  | Distinguere i elementi del territorio Individuare le relazioni tra ambienti naturali e attività umane | -il territorio, la popolazione, gli ambienti naturali - gli indicatori economici- l’articolazione federale e la rete urbana  | Secondo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |
| **Modulo 6- L’ASIA** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Osservare e analizzare i fenomeni geografici all’interno di un dato sistema territoriale | Conoscere e riconoscere i principali elementi del territorio  | Distinguere i elementi del territorio Individuare le relazioni tra ambienti naturali e attività umane | - il Giappone: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia - la Cina: il territorio, la popolazione, la rete urbana Approfondimento: buddismo e scintoismo  | Secondo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

**OBIETTIVI MINIMI**

∙ Riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la  loro dimensione locale/globale.

∙ Saper osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alle diverse realtà locali,  nazionali e internazionali, stabilendo collegamenti tra di esse.