



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2022/2023	Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA
Docente CECILIA CARNEGLIA	Classe 2°B ITE
Libro di testo: M. R. CATTANI, <i>Piani futuri</i>, Pearson – Paravia	
Strumenti: Libro di testo cartaceo, libro di testo multimediale, LIM, computer, presentazioni Power Point, video didattici, documenti PDF forniti dalla docente, mappe concettuali.	

Modulo 1 – Il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione

Tempi e periodi dell'anno scolastico: 12 ore, I quadrimestre.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi	Contenuti	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, 	<ul style="list-style-type: none"> La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere; Il procedimento legislativo ordinario; Il procedimento di formazione del Governo; La composizione e le funzioni del Governo; 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere l'importanza della funzione legislativa; Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta; Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo 	<ul style="list-style-type: none"> La composizione e il funzionamento delle Camere; Le fasi del procedimento legislativo ordinario; La composizione e le funzioni del Governo; I principi della Pubblica Amministrazione e gli enti locali. 	<p>Unità 1 Il Parlamento; Unità 2 Il Governo; Unità 3 La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali.</p>	<p>Prove orali in itinere; Prove scritte semi-strutturate.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> I principi della Pubblica Amministrazione e gli enti locali. 	<ul style="list-style-type: none"> parlamentare l'attività del Governo; Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza. 			
--	--	---	--	--	--

Modulo 2 – Il Presidente della Repubblica, la Magistratura e gli organi di controllo costituzionale

Tempi e periodi dell'anno scolastico: 6 ore, I quadrimestre.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi	Contenuti	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Il ruolo del Capo dello Stato e le modalità per la sua elezione; Le funzioni dei magistrati e la loro posizione costituzionale; Giurisdizione civile, penale e amministrativa; L'indipendenza dei magistrati; La composizione e il ruolo del Consiglio 	<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare l'importanza del ruolo del Presidente della Repubblica, quale rappresentante dell'unità nazionale; Riconoscere il giusto processo quale applicazione materiale del principio costituzionale di uguaglianza; Individuare le relazioni esistenti tra il 	<ul style="list-style-type: none"> Il ruolo del Capo dello Stato e le modalità per la sua elezione; Le funzioni dei magistrati e la loro indipendenza; Le principali caratteristiche della giurisdizione civile, penale e amministrativa; La composizione e il ruolo del Consiglio Superiore della Magistratura; 	<p>Unità 1 Il Presidente della Repubblica;</p> <p>Unità 2 La Magistratura;</p> <p>Unità 3 Gli organi di controllo costituzionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prove orali in itinere; Prove scritte semi-strutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	Superiore della Magistratura; • La composizione e le funzioni della Corte costituzionale.	nostro sistema di controllo costituzionale e quello di altri Stati.	• La composizione e le funzioni della Corte costituzionale.		
--	--	---	---	--	--

Modulo 3 – Le organizzazioni internazionali e l’Unione Europea

Tempi e periodi dell’anno scolastico: 8 ore, I quadrimestre

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi	Contenuti	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche; Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Le fonti del diritto internazionale; Le funzioni dell’ONU; Il ruolo della NATO; L’organizzazione e gli obiettivi dell’Unione europea. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l’importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati; Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali; Riconoscere nelle radici storiche dell’Unione europea lo spirito di pace e di cooperazione tra gli Stati; 	<ul style="list-style-type: none"> Le principali fonti del diritto internazionale; Le funzioni dell’ONU; Il ruolo della NATO; L’Unione europea, principali funzioni e obiettivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Le fonti del diritto internazionale; Le funzioni dell’ONU; Il ruolo della NATO; L’organizzazione e gli obiettivi dell’Unione europea. 	<ul style="list-style-type: none"> Prove orali in itinere; Prove scritte semi-strutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea. 			
--	--	---	--	--	--

Modulo 1 – I mercati, lo Stato e i rapporti economici internazionali

Tempi e periodi dell’anno scolastico: 16 ore, II quadrimestre

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi	Contenuti	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • I rapporti tra prezzi, domanda e offerta; • Le differenze tra le possibili forme di mercato; • I meccanismi di funzionamento della Borsa valori; • Il ruolo dello Stato nel sistema economico; • La ripartizione delle spese pubbliche; • L’assistenza e la previdenza sociale; • Il libero mercato e il protezionismo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell’offerta; • Comprendere le dinamiche concorrenziali nelle varie forme di mercato; • Essere in grado di riconoscere vantaggi e svantaggi del protezionismo, facendo collegamenti tra le diverse epoche storiche; 	<ul style="list-style-type: none"> • I rapporti tra prezzi, domanda e offerta; • Le principali differenze tra le possibili forme di mercato; • Il ruolo dello Stato nel sistema economico; • La ripartizione delle spese pubbliche; • L’assistenza e la previdenza sociale; • I concetti di libero mercato e di protezionismo; 	<p>Unità 1 Il mercato e il suo funzionamento;</p> <p>Unità 2 Il ruolo dello Stato nell’economia;</p> <p>Unità 3 I rapporti con l’estero.</p>	<p>Prove orali in itinere;</p> <p>Prove scritte semi-strutturate.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo economico; • Il sottosviluppo: caratteri e possibili rimedi; • Il mondo globalizzato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le finalità economiche e sociali insite nelle politiche anticicliche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo economico e di sottosviluppo; • Il mondo globalizzato. 		
--	---	---	---	--	--

Modulo 2 – La moneta, il credito, l’inflazione

Tempi e periodi dell’anno scolastico: 8 ore, II quadrimestre.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi	Contenuti	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta; • Il mercato valutario e la determinazione dei cambi; • La funzione del credito e, in particolare, delle banche; • I più diffusi interventi di politica monetaria; • L’inflazione, le sue cause e i suoi effetti; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta, inteso come potere di acquisto; • Comprendere il funzionamento del mercato valutario; • Comprendere la funzione del Sistema 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta; • La funzione del credito e, in particolare, delle banche; • I principali interventi di politica monetaria; • L’inflazione, le sue cause e i suoi effetti; • La deflazione e la stagflazione; • Il microcredito. 	<p>Unità 1 La moneta; Unità 2 Le banche e l’inflazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali in itinere; • Prove scritte semi-strutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> • La deflazione e la stagflazione; • Il microcredito e le banche etiche. 	<p>europeo delle Banche centrali;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure anti-inflazionistiche da parte dello Stato. 			
--	---	---	--	--	--

Modulo 3 – Il mercato del lavoro

Tempi e periodi dell'anno scolastico: 8 ore, II quadrimestre.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi	Contenuti	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionamento del mercato del lavoro; • Fonti normative sul lavoro; • Le tipologie di contratti di lavoro; • Il rapporto di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali e coglierne le ripercussioni in un dato contesto; • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete; 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionamento del mercato del lavoro; • Le principali fonti normative in materia di lavoro; • Le principali tipologie di contratti di lavoro; • Il rapporto di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Come funziona il mercato del lavoro; • Le fonti normative in materia di lavoro; • Tipologie di contratti di lavoro; • Il rapporto di lavoro; • Il Curriculum vitae. 	<p>Prove orali in itinere;</p> <p>Prove scritte semi-strutturate.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<ul style="list-style-type: none"> • Redigere il Curriculum vitae in formato europeo. 			
--	--	--	--	--	--

Educazione civica – Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.

Tempi e periodi dell'anno scolastico: 4 ore, II quadrimestre.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi	Contenuti	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il disvalore e la dannosità di mafie, criminalità organizzata, corruzione e malcostume, condotte di prevaricazione, per sviluppare l'attitudine alla legalità e alla solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> . Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsione). 	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> . Fenomeni di criminalità economica (le caratteristiche fondamentali dei reati di corruzione, evasione, riciclaggio, estorsione). 	<ul style="list-style-type: none"> . La nozione di criminalità economica; . La corruzione; . L'evasione; . Il riciclaggio; . L'estorsione. 	<ul style="list-style-type: none"> Prove orali in itinere; lavori di gruppo.