



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2022-23	Disciplina: GEOGRAFIA
Docente: DELL'OMODARME OVIDIO	Classe 2A ITE
Libro di testo: BIANCHI-KOLER-VIGOLINI-MORONI, <i>Sfide globali. I Paesi extrauropei</i>, vol. 2, De Agostini, 2020	
Strumenti: libro di testo (formato eBook), LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, mappe interattive, applicativi di geonavigazione, video	

Modulo 1 Gli indicatori dello sviluppo					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - saper esporre in forma orale o scritta i contenuti acquisiti - saper utilizzare concetti e termini della disciplina - saper operare confronti del livello di sviluppo fra aree geoeconomiche 	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti di PIL, PIL procapite; settore primario, secondario, terziario - I concetti di: saldo naturale, saldo migratorio, indice di fecondità, speranza di vita, tasso di urbanizzazione, tasso di istruzione. - Il concetto di Indice di Sviluppo Umano 	<ul style="list-style-type: none"> - saper associare i valori dei diversi indicatori socio economici alle aree geoeconomiche più avanzate o a quelle meno avanzate 	<p><u>Unità 1.</u> Gli indicatori economici</p> <p><u>Unità 2.</u> Gli indicatori demografici</p> <p><u>Unità 3.</u> Sviluppo economico e sviluppo umano</p>	Settembre-ottobre -	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: prova scritta semistrutturata o colloquio</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 2 Gli Stati Uniti					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti acquisiti - saper utilizzare concetti e termini della geografia - saper analizzare e interpretare materiale cartografico e statistico - saper correlare elementi fisici e antropici di un territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche morfologiche, idrografiche, climatiche e paesaggistiche - Le caratteristiche del popolamento e della composizione etnica. - La localizzazione delle megalopoli e dei principali centri urbani - I concetti di federalismo e presidenzialismo - I concetti di multinazionale e delocalizzazione - Le principali risorse turistiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper organizzare dati statistici in tabelle sinottiche e operare confronti tra stati - Saper individuare le principali caratteristiche di contesti urbani e rurali attraverso l'utilizzo di materiale fotografico, cartografico e programmi di geo-navigazione - Saper riconoscere i principali elementi della geografia fisica e politica da carte mute 	<p><u>Unità 1.</u> L'ambiente fisico e i paesaggi</p> <p><u>Unità 2.</u> Popolazione, popolamento e rete urbana</p> <p><u>Unità 3.</u> Il sistema istituzionale</p> <p><u>Unità 4.</u> L'economia</p>	Ottobre-novembre	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3 L'America Latina					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti acquisiti - saper utilizzare concetti e termini della geografia - saper analizzare e interpretare materiale cartografico e statistico - saper correlare elementi fisici e antropici di un territorio - saper operare raffronti tra aree geo-economiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche morfologiche, idrografiche, climatiche e paesaggistiche - Le caratteristiche del popolamento, della composizione etnica, delle reti urbane - Le caratteristiche della agricoltura di sussistenza e di quella di piantagione - La localizzazione dei poli dello sviluppo industriale - Le principali tipologie di risorse turistiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper organizzare dati statistici in tabelle sinottiche e operare confronti - Saper individuare le principali caratteristiche di contesti urbani e rurali attraverso l'utilizzo di materiale fotografico, cartografico e programmi di geo-navigazione - Saper riconoscere elementi della geografia fisica e politica da carte mute 	<p><u>Unità1.</u> Il Messico. -Territorio e popolazione -L'economia</p> <p><u>Unità 2.</u> Il Brasile -Territorio e popolazione -L'economia</p>	Dicembre- Gennaio-	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4 L'Asia - Pacifico					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti acquisiti- saper utilizzare concetti e termini della geografia- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper correlare elementi fisici e antropici di un territorio- saper operare raffronti tra aree geo-economiche- saper contestualizzare un'area geo-economica all'interno del sistema mondo	<ul style="list-style-type: none">- Le caratteristiche morfologiche, idrografiche, climatiche e paesaggistiche- Le caratteristiche del popolamento e delle reti urbane- I quadri politico istituzionali- I sistemi agricoli- La localizzazione dei poli dello sviluppo industriale- Le principali tipologie di risorse turistiche	<ul style="list-style-type: none">- Saper organizzare dati statistici in tabelle sinottiche e operare confronti- Saper individuare le principali caratteristiche di contesti urbani e rurali attraverso l'utilizzo di materiale fotografico, cartografico e programmi di geo-navigazione- Saper riconoscere elementi della geografia fisica e politica da carte mute	<p><u>Unità 1.</u> Il Giappone</p> <p><u>Unità 2:</u> La Cina</p> <p><u>Unità 3.</u> L'India</p> <p><u>Unità 4.</u> L'Australia</p>	Febbraio-aprile	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: colloquio e prova scritta semistrutturata</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 5 L’Africa					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti acquisiti - saper utilizzare concetti e termini della geografia - saper interpretare materiale cartografico e statistico - saper correlare elementi fisici e antropici di un territorio - saper operare raffronti tra aree geoeconomiche - saper contestualizzare un’area geoeconomica all’interno del sistema mondo 	<p>Le caratteristiche morfologiche, idrografiche, climatiche e paesaggistiche delle diverse regioni fisiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche del popolamento dell’andamento popolazione, delle reti urbane - L’articolazione geografica e le tappe del colonialismo e della decolonizzazione - Le principali caratteristiche delle economie 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper organizzare dati statistici in tabelle sinottiche e operare confronti - Saper individuare le principali caratteristiche di contesti urbani e rurali attraverso l’utilizzo di materiale fotografico, cartografico e programmi di geonavigazione - Saper riconoscere elementi della geografia fisica e politica da carte mute 	<p><u>Unità 1.</u> L’Africa del Nord</p> <p><u>Unità 2.</u> L’Africa subsahariana</p>	<p>Aprile- maggio</p>	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: colloquio e prova scritta semistrutturata</p>