



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S.2022-2023</b>		<b>Disciplina INGLESE</b>			
<b>Docente:Nadia Orlando</b>		<b>Classe 2 A ITE</b>			
<b>Libro di testo:Engage 1-Engage 2</b>					
<b>Strumenti:Libri di testo comprensivi di materiale audio e video</b>					
<b>Modulo 1 Ripasso-Past and future life (Engage 1)</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<b>Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi a carattere familiare e concreto con linguaggio quotidiano. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la comprensione e lo</b>	<b>Grammatica: simple past -past continuous. Il future:present continuous-be going to-will-simple present. Condizionale zero and first conditional</b>	<b>Comprendere,parlare e scrivere di esperienze personali riguardanti le vacanze trascorse ed, esperienze passate. progetti futuri .  tematiche sociali: Cyberbullying</b>	<b>Unità: 6-7-8</b>	<b>Settembre-Prima metà Novembre</b>	<b>Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati-semistrutturati.domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente - studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti.Role play</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



scambio comunicativo					
----------------------	--	--	--	--	--

## Modulo 2- Entertainment (Engage 1)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi a carattere familiare e concreto con linguaggio quotidiano. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la	Grammatica: present perfect- have been vs have gone. Present perfect con: Ever-never-just-already-yet. Present perfect con for/since	Comprendere, parlare e scrivere di .programmi televisivi, eventi musicali, altri tipi di intrattenimento. di azioni recenti e azioni senza specifici riferimenti temporali. pro e contro di Internet vestiario	Unità 9-10:	Seconda metà Novembre-prima metà Dicembre	Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati-semistrutturati.domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente - studente su argomenti noti, conversazioni



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p><b>comprensione e lo scambio comunicativo</b></p>					<p><b>guidate tra studenti su argomenti noti. Role play</b></p>
------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------

**8Modulo 3- Modern families (Engage 2)**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><b>Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto testi a carattere generale e/o specifico. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la comprensione e lo</b></p>	<p><b>Grammatica: used to- Verbi con gerundio o infinito. Uso di each other/one another. Want-need-expect-force-get someone to do something-make someone do something Frasi relative: who. which/that- where. Uso di such/so that</b></p>	<p><b>Comprendere, parlare, scrivere di famiglia e dei suoi cambiamenti in tempi attuali; famiglie allargate. Parlare di relazioni interpersonali. Comprendere una conversazione telefonica, prendere un messaggio, riferire un messaggio.</b></p>	<p>Unità 1-2: Unità 2:</p>	<p><b>Dicembre-Gennaio</b></p>	<p><b>Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati- semistrutturati. domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente -studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra</b></p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

scambio comunicativo		Parlare di abitudini passate. Parlare di tematiche sociali:immigrazione			studenti su argomenti noti.Role play
----------------------	--	-------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------

## Modulo 4- Technology

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi a carattere generale e/o specifico con linguaggio quotidiano e 0 specifico.Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la	Present perfect continuous. Present perfect simple vs present perfect continuous.Past perfect Uso di By the time/before/until... Modali: should/ought to,must, have to need	Comprendere, parlare ,scrivere sul tema della tecnologia mobile, parlare dell'uso personale dei dispositivi tecnologici. Esaminare i pro e i contro di Internet.Chiedere chiarimenti, lamentarsi di un disservizio,scusarsi di qualcosa.	Unità 3,4,5:	Gennaio-Febbraio	Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati-semistrutturati.domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente -studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti.Role play



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

comprensione e lo scambio comunicativo		Comparare eventi passati, discutere di criminalità e punizioni. Parlare di problemi di salute			
----------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## Modulo 5- A bit of art

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi a carattere familiare e concreto con linguaggio quotidiano. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la comprensione e lo	Modali di deduzioni- al presente e passato. Question tags. Il passivo, have-get something done. Pronomi riflessivi Condizionali secondo tipo. I wish/If only	Comprendere, parlare, scrivere semplici testi relativi a un quadro, una mostra contemporanei. Descrivere un quadro di arte contemporanea. Parlare dell'influenza della tecnologia sull'informazione, dei vantaggi e degli svantaggi dei media.	Unità 6,7,8	Aprile-Marzo	Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati- semistrutturati. domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente -studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti. Role play



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



scambio comunicativo		Parlare di desideri, di giovani e shopping , dell’impatto della pubblicità sui giovani. Parlare del proprio rapporto con i soldi			
----------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Modulo 6- Environmental issues**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere e riassumere oralmente e /o per iscritto brevi testi a carattere familiare e concreto con linguaggio quotidiano. Interagire in semplici conversazioni con sufficiente correttezza così da garantire la comprensione e lo	Discorso indiretto, domande indirette, richieste indirette Ripasso	Comprendere, parlare, scrivere semplici testi relativi a problematiche ambientali, catastrofi naturali, prevenzione dei disastri naturali, fare ipotesi irreali, esprimere rimpianto. Parlare di ricerca di lavoro, occupazione, simulare un colloquio di lavoro,	Unità 9,10	Aprile -Maggio	Verifiche formative e sommative di uguale tipologia: esercizi strutturati- semistrutturati. domande aperte-elaborazione di testi, guidata con domande, su argomenti noti. Conversazioni guidate docente -studente su argomenti noti, conversazioni guidate tra studenti su argomenti noti. Role play



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>scambio comunicativo</b>		<b>fare ipotesi sul proprio lavoro futuro</b>			
---------------------------------	--	---------------------------------------------------	--	--	--