|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.2023/2024** | **Disciplina Laboratori per i servizi socio sanitari** |
| **Docente Rita Maria Siewci** | **Classe 1 LSU** |
| **Libro di testo: Corso di Metodologie Operative** | |
| **Strumenti:** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1- LA NASCITA E L’EVOLUZIONE DEL SISTEMA SOCIALE** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei srvizi sociali, sociosanitari e socioeducativi , rivolti a bambini e adolescenti , persone con disabilità ,anziani ,minori a rischio ,soggetti con disagio psicosociae e altri soggetti in situazione di svantaggio ,anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** | **Conoscere i principi bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo .**  **Individuare i bisogni necessari per la sopravvivenza e i bisogni non necessari per la sopravvivenza Conoscere le caratteristiche dei bisogni .**  **Conoscere la classificazione dei bisogni.**  **Evoluzione del welfare state.**  **Welfate State in Italia.**  **Servizi e interventi rivolti ai cittadini nel sistema di welfare.**  **Servizi e destinatari ,modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.**  **Figure professionali nei servizi.** | **Riconoscere i bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo.**  **Individuare il percorso che porta alla presa in carico della persaona portaatrice di bisogni.**  **Identificare le diverse tipologie di servizi presenti nel territorio .**  **Individuare le opportunità offerte nel territorio per rispondere ai bisogni sociali ,sociosanitari e socioeducativi .**  **Utilizzare i sopporti informatici applicati al lavoro in ambito sociale, sociosanitario e socioeducativo.** | Unità1:  l’importanza e la centralità dei bisogni.  Unità 2:il welfare state | **Novembre**  **Dicembre** | Prove scritte ,  prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari |
| **Modulo 2- LA COMUNICAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE** | | | | | |
| **Competenze**  **Partecipare e collaborare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi lavoartivi .**  **Facilitare la comunicazione tra persone e grupppi , anche di culture diversi, adottando modaitàcomunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza** | **Conoscenze**  **Modi, forme e funzioni della comunicazione.**  **Il gruppe e le sue dinamniche**  **Culture, contesti, gruppi sociali, pregiudizi e stereotipi .**  **Principali agenzie di educazione e socializzazione .** | **Abilità**  **Esporre le proprie idee** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  |  |  | Unità1:    Unità 2: |  |  |