|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.2023/2024** | **Disciplina Laboratori per i servizi socio sanitari**  |
| **Docente Rita Maria Siewci** | **Classe 1 LSU** |
| **Libro di testo: Corso di Metodologie Operative**  |
| **Strumenti:** |

|  |
| --- |
| **Modulo 1- LA NASCITA E L’EVOLUZIONE DEL SISTEMA SOCIALE**  |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei srvizi sociali, sociosanitari e socioeducativi , rivolti a bambini e adolescenti , persone con disabilità ,anziani ,minori a rischio ,soggetti con disagio psicosociae e altri soggetti in situazione di svantaggio ,anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.**  | **Conoscere i principi bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo .****Individuare i bisogni necessari per la sopravvivenza e i bisogni non necessari per la sopravvivenza Conoscere le caratteristiche dei bisogni .****Conoscere la classificazione dei bisogni.****Evoluzione del welfare state.****Welfate State in Italia.****Servizi e interventi rivolti ai cittadini nel sistema di welfare.****Servizi e destinatari ,modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.****Figure professionali nei servizi.**  | **Riconoscere i bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo.****Individuare il percorso che porta alla presa in carico della persaona portaatrice di bisogni.****Identificare le diverse tipologie di servizi presenti nel territorio .****Individuare le opportunità offerte nel territorio per rispondere ai bisogni sociali ,sociosanitari e socioeducativi .****Utilizzare i sopporti informatici applicati al lavoro in ambito sociale, sociosanitario e socioeducativo.** | Unità1:  l’importanza e la centralità dei bisogni.Unità 2:il welfare state  | **Novembre** **Dicembre**  | Prove scritte ,prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari |
| **Modulo 2- LA COMUNICAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE**  |
| **Competenze****Partecipare e collaborare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi lavoartivi .****Facilitare la comunicazione tra persone e grupppi , anche di culture diversi, adottando modaitàcomunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza**  | **Conoscenze****Modi, forme e funzioni della comunicazione.****Il gruppe e le sue dinamniche** **Culture, contesti, gruppi sociali, pregiudizi e stereotipi .****Principali agenzie di educazione e socializzazione .** | **Abilità****Esporre le proprie idee**  | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  |  |  | Unità1:  Unità 2: |  |  |