



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2022/2023</b>	<b>Disciplina GEOSTORIA</b>
<b>Docente SILVIA MEOZZI</b>	<b>Classe 1LSU</b>
<b>Libro di testo: : G. GENTILE- L.RONGA-A.ROSSI-G.DIGO-P.CADORNA “LA TELA DI PENELOPE” VOL 1</b>	
<b>Strumenti: lezione frontale, lezione interattiva, schemi, tabelle, mappe concettuali, carte storico-geografiche , grafici, libro di testo, appunti , materiali audiovisivi</b>	

<b>Modulo 1- STORIA - LA PREISTORIA</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>- Comprendere l'importanza del lavoro dello storico e dell'acquisizione delle fonti</p> <p>- Individuare la diversità sostanziale di tempo occupato dalla preistoria rispetto alla storia.</p> <p>- Riconoscere l'importanza della rivoluzione neolitica.</p> <p>- Collegare, attraverso rapporti causaeffetto il percorso tra la scoperta dell'agricoltura e la creazione di una società complessa</p>	<p>- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali</p> <p>- Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e</p>	<p>Unità1: Le fonti e il lavoro dello storico. Le discipline ausiliarie. L'origine delle specie e le teorie evoluzioniste. La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione (il processo di ominazione)</p> <p>Unità 2: le età della Preistoria: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico</p>	<p><b>Settembre-ottobre</b></p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	--	---	--	---------------------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>viceversa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina</li><li>- Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti</li><li>- Saper riprodurre schemi e mappe concettuali</li><li>- Spiegare grafici e tabelle</li><li>- Esporre in modo chiaro e coerente</li></ul>			
<b>Modulo 2- STORIA- LE CIVILTA' ANTICHE</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>-Comprendere come la geografia di una regione influenzi la storia di un popolo dal punto di vista politico e culturale oltre che economico. - Saper comprendere le caratteristiche dell'organizzazione politico-sociale e della religione delle civiltà esaminate.</p> <p>- Saper comprendere i fondamentali cambiamenti storici e conquiste culturali, sociali, economiche e politiche che ogni civiltà ha portato</p> <p>- Saper collocare in una dimensione spazio-temporale il susseguirsi e/o il coesistere di tali civiltà</p> <p>-Distinguere tra religione politeista e monoteista</p>	<p>- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali</p> <p>- Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e</p>	<p>Unità1: Sumeri, Accadi,Babilonesi, Ittiti, Assiri</p> <p>Unità 2: gli Egizi</p> <p>Unità 3: gli Ebrei e i Fenici</p>	<p><b>Novembre</b></p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	---	---	---	------------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<ul style="list-style-type: none"> <li>viceversa</li> <li>- Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina</li> <li>- Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti</li> <li>- Saper riprodurre schemi e mappe concettuali</li> <li>- Spiegare grafici e tabelle</li> <li>- Esporre in modo chiaro e coerente</li> </ul>			
<b>Modulo 3- GEOGRAFIA - L'AMBIENTE</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto	- Distinguere un ambiente naturale da un ambiente antropizzato - Riconoscere le principali criticità dell'antropizzazione	- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico e le relazioni tra i due	Unità 1: gli ambienti naturali e le loro caratteristiche principali  Unità 2 : Il processo di antropizzazione Criticità	<b>Novembre-dicembre</b>	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>- Comprendere l'importanza di un futuro sostenibile</p>	<p>- Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle</p> <p>-Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni -</p> <p>Saper leggere i simboli cartografici</p> <p>- Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>	<p>del processo di antropizzazione: inquinamento, desertificazione, deforestazione, smaltimento rifiuti, effetto serra, surriscaldamento globale</p> <p>Unità 3 La scelta di un futuro sostenibile L'agenda 2030 Energie non rinnovabili e rinnovabili</p>		<p>schemi e/o mappe concettuali</p>
---	--	--	--	--	-------------------------------------

**Modulo 4 STORIA - IL MONDO GRECO: DALLE ORIGINI DELLA POLIS ALL'ETA' ELLENISTICA**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	---------------------------	------------------------





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



				<b>scolastico</b>	
<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>- Storicizzare i vari momenti dell’evoluzione politica e culturale della civiltà greca</p> <p>- Conoscere le caratteristiche della cultura greca</p> <p>- Riconoscere le differenze fondamentali tra Sparta e Atene</p> <p>- Riconoscere nell’età ellenistica lo sviluppo della prima società cosmopolita.</p>	<p>- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali</p> <p>- Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo</p>	<p>Unità 1 Le civiltà di Creta e Micene.</p> <p>Unità 2 La nascita della Polis.</p> <p>Unità 3 Atene e Sparta.</p> <p>Unità 4 Le guerre persiane</p> <p>Unità 5 Apogeo e caduta di Atene</p> <p>Unità 6 Alessandro Magno e l’Età Ellenistica</p>	<p><b>Dicembre-marzo</b></p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

		studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali - Spiegare grafici e tabelle			
<b>Modulo 5: GEOGRAFIA - IL POPOLAMENTO DELLA TERRA</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>- Conoscere lo sviluppo demografico e la causa delle migrazioni</p> <p>- Conoscere le diversità di inurbamento, lingue, religioni per poter accrescere la solidarietà e l'integrazione</p>	<p>-Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, economici, culturali</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socioeconomiche, politicoistituzionali e culturali</p> <p>-Individuare analogie e differenze tra fenomeni</p>	<p>Unità 1 Demografia e sviluppo</p> <p>Unità 2 Le migrazioni</p> <p>Unità 3 L'inurbamento, le forme urbane, la città sostenibile</p> <p>Unità 4 Le lingue e le religioni del mondo.</p> <p>Solidarietà, dialogo, integrazione</p>	<p><b>Dicembre-gennaio</b></p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	---	---	--	--------------------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare il punto di vista dell'altro - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle</li> <li>- Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni</li> <li>- Saper leggere i simboli cartografici</li> </ul> <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>			
--	--	---	--	--	--

**Modulo 6 - STORIA - ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto	-Saper collocare le prime culture primitive italiche -Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca -Individuare gli elementi	- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo	Unità 1 La penisola italiana dal Neolitico agli Etruschi. Unità 2 La fondazione di Roma e il periodo monarchico Unità 3 L'Età	<b>Aprile-giugno</b>	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione.</p> <p>- Saper individuare i motivi della crisi e l'ascesa di personaggi esemplari - Distinguere le forme di governo(monarchia, repubblica aristocratica, repubblica oligarchica, repubblica democratica, dittatura, impero)</p>	<p>e nello spazio</p> <p>- Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>- Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa</p> <p>- Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina</p> <p>- Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti</p>	<p>Repubblicana</p> <p>Unità 4 Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo</p> <p>Unità 5 La crisi sociale e politica a Roma La riforma dei Gracchi</p> <p>Unità 6 La guerra civile</p> <p>Unità 7 L'ascesa di Pompeo e Giulio Cesare</p>	<p>schemi e/o mappe concettuali</p>
--	---	---	---	-------------------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Modulo 7- GEOGRAFIA: GEOGRAFIA ECONOMICA</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e</p>	<p>- Saper distinguere i settori dell'economia e le aree geografiche in cui si sono sviluppati</p>	<p>- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico e le relazioni tra i due</p> <p>- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale e collegarli tra loro - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, carte</p>	<p>Unità 1 Il settore primario</p> <p>Unità 2 Il settore secondario</p> <p>Unità 3 il settore terziario</p>	<p><b>Febbraio-marzo</b></p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

dell'ambiente  -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		geografiche, atlanti ecc) - Individuare analogie e differenze tra fenomeni			
--	--	---	--	--	--

**Modulo 8- GEOGRAFIA: ITALIA FISICA E POLITICA**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali  -Collocare	Conoscere le caratteristiche dell'Italia fisica conoscere le regioni italiane Conoscere la struttura sociale economica e amministrativa dell'Italia Conoscere la posizione dell'Italia all'interno del contesto europeo	Oltre alle abilità richieste per il modulo 7: -Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione e di provincia - Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendo i principali elementi fisici dell'Italia e delle	Unità 1 Italia fisica e politica Unità 2 Italiani, quale presente, quale futuro Unità 3 L'Italia nel contesto europeo	<b>Aprile-maggio</b>	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p>regioni italiane.</p> <p>-Saper individuare e mettere a confronto le diverse realtà culturali italiani</p>			
--	--	---	--	--	--