



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S.2022/2023</b>	<b>Disciplina STORIA</b>
<b>Docente Adriana Ferrara</b>	<b>Classe I DENO</b>
<b>Libro di testo:</b> V. Calvani, La Storia intorno a noi – Ed. Mondadori Scuola	
<b>Strumenti:</b> Libri di testo, mappe, cartine geografiche.	

<b>Modulo 1- Le civiltà dei fiumi</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Conoscere la differenza tra preistoria e storia e avere consapevolezza del tempo occupato dalla preistoria rispetto alla storia. Conoscere le prime forme di civiltà.	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	Le tappe dell'evoluzione dell'uomo . Mesolitico, Neolitico Le Età dei Metalli  Le civiltà del Vicino Oriente Antico -Mesopotamia  Il Regno d'Egitto	<b>Ottobre/novembre</b>	Verifiche orali  Prove strutturate  Ricerche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Modulo 2- Il Mediterraneo e la Grecia</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Conoscere gli aspetti più importanti del percorso storico della civiltà greca. Collegare gli aspetti storici a quelli culturali (artistici, letterari) Saper esporre i contenuti in modo chiaro e con un lessico appropriato	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	Le prime civiltà mediterranee.  La nascita della polis.  L'evoluzione della polis.  La polis oligarchica degli Spartani.  La polis democratica degli Ateniesi.  Le guerre persiane.  Alessandro Magno	<b>Dicembre/gennaio/febbraio</b>	Verifiche orali  Prove strutturate  Ricerche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Modulo 3- Roma repubblicana</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Conoscere gli aspetti più importanti del percorso storico della civiltà greca. Collegare gli aspetti storici a quelli culturali (artistici, letterari) Saper esporre i contenuti in modo chiaro e con un lessico appropriato	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	Gli Etruschi  Le origini di Roma  La fondazione della repubblica  Le guerre puniche  La crisi della Repubblica  Giulio Cesare: la fine della Repubblica	<b>Marzo/aprile/maggio</b>	Verifiche orali  Prove strutturate  Ricerche