

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I D ENO

## MODULO 1

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>Saper classificare una stella in base a colore, massa e temperatura</li><li>Saper osservare e riconoscere i principali costituenti dell'Universo</li></ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali</li><li>Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li><li>Saper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper osservare e riconoscere i principali costituenti dell'Universo</li><li>Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Stelle, pianeti, galassie. La Via Lattea</li><li>Descrizione di una stella e della sua evoluzione</li><li>Classificazione di una stella</li><li>La teoria del Big Bang e le sue implicazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione partecipata</li><li>Problem solving</li><li>Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>Test dal libro di testo</li><li>Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>Verifiche sommative orali</li><li>Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I D ENO

## MODULO 2

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p><b>Competenze/abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper riconoscere un corpo celeste appartenente al sistema solare</li></ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali</li><li>Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li><li>Saper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper riconoscere un corpo celeste appartenente al sistema solare</li><li>Saper esporre i contenuti del modulo</li><li>Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il Sole: struttura e composizione</li><li>I pianeti del sistema solare</li><li>Gli altri corpi celesti del sistema solare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione partecipata</li><li>Problem solving</li><li>Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>Test dal libro di testo</li><li>Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>Verifiche sommative orali</li><li>Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I D ENO

## MODULO 3

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p><b>Competenze/abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le conseguenze dei moti terrestri in eventi quotidiani</li><li>• Saper rappresentare graficamente i moti della terra</li></ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali</li><li>• Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li><li>• Saper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper rappresentare graficamente i moti della terra</li><li>• Riconoscere le conseguenze dei moti terrestri in eventi quotidiani</li><li>• Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li><li>• Saper esporre i contenuti del modulo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La Terra e le sue caratteristiche</li><li>▪ I moti principali della Terra e loro conseguenze</li><li>▪ La luna: moti, fasi, eclissi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I D ENO

## MODULO 4

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare semplici carte delle isoterme e delle isobare</li> <li>• Comprendere i rischi a cui le attività umane possono sottoporre la composizione dell'atmosfera.</li> </ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali</li> <li>• Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li> <li>• Saper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i rischi a cui le attività umane possono sottoporre la composizione dell'atmosfera.</li> <li>• Saper esporre i contenuti del modulo</li> <li>• Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'atmosfera: composizione, nubi, venti, precipitazioni, il tempo atmosferico.</li> <li>▪ Ed.civica: l'inquinamento dell'atmosfera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lezione partecipata</li> <li>▪ Problem solving</li> <li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li> <li>▪ Test dal libro di testo</li> <li>▪ Schemi e mappe concettuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li> <li>▪ Verifiche sommative orali</li> <li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li> </ul>	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I D ENO

## MODULO 5

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'acqua come risorsa</li><li>Individuare le cause dell'inquinamento delle acque marine e dolci</li></ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali</li><li>Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li><li>Saper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper esporre i contenuti del modulo</li><li>Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li><li>Comprendere i rischi a cui le attività umane possono sottoporre l'idrosfera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il ciclo dell'acqua</li><li>L'idrosfera: mari, fiumi, laghi, ghiacciai.</li><li>Ed.civica: l'inquinamento delle acque</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione partecipata</li><li>Problem solving</li><li>Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>Test dal libro di testo</li><li>Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>Verifiche sommative orali</li><li>Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I D ENO

## MODULO 6

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>Spiegare l'importanza della valutazione del rischio vulcanico e del rischio sismico con particolare attenzione alla situazione italiana</li><li>Conoscere e saper applicare le principali norme di sicurezza in caso di calamità naturale</li></ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali</li><li>Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Spiegare l'importanza della valutazione del rischio vulcanico e del rischio sismico con particolare attenzione alla situazione italiana</li><li>Saper esporre i contenuti del modulo</li><li>Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il modello della costituzione interna della Terra</li><li>I vulcani</li><li>I terremoti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione partecipata</li><li>Problem solving</li><li>Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>Test dal libro di testo</li><li>Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>Verifiche sommative orali</li><li>Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

## I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I D ENO

### MODULO 7

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere i principali tipi di rocce avvalendosi di strumenti adeguati</li> <li>• Saper riconoscere un minerale da una roccia</li> </ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali</li> <li>• Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere una roccia sedimentaria da una magmatica e da una metamorfica</li> <li>• Saper riconoscere un minerale da una roccia</li> <li>• Saper esporre i contenuti del modulo</li> <li>• Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche e le proprietà dei minerali</li> <li>• I tre gruppi principali di rocce</li> <li>• Il ciclo litogenetico</li> <li>• Le risorse minerarie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lezione partecipata</li> <li>▪ Problem solving</li> <li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li> <li>▪ Test dal libro di testo</li> <li>▪ Schemi e mappe concettuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li> <li>▪ Verifiche sommative orali</li> <li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li> </ul>	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>