

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Tedesco

a.s. 2022/23

Docente Eleonora Biancotti

Classe 1°D ENO

**MODULO 1**            **TITOLO:** Lektion 1 Willkommen! Wer ist das? (Lektion 1-2)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE

**LIBRO DI TESTO:** Komplet, volume 1 (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher

## OBIETTIVI MINIMI

1.
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.
  - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.
  - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
  - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale.
  - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
  - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
2.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

## CONTENUTI:

Wortschatz1: nazioni di lingua tedesca, colori, forme di saluto, nazioni e lingue, attività del tempo libero, numeri da 1 a 20, città e punti cardinali.

Grammatik1: costruzione frase affermativa (anche con inversione) e interrogativa, presente di sein, presente dei verbi deboli, presente di haben, forma di cortesia, i generi del sostantivo, l'articolo der die das (nominativo), i pronomi personali (nominativo).

Wortschatz2: nazioni e professioni, numeri fino a 1000, lingue.

Grammatik2: presente di alcuni verbi forti, interrogativi, articolo indeterminativo (nominativo e accusativo), aggettivi possessivi (nominativo).

## COMPETENZE

- 1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 2) Utilizzare e produrre testi multimediali.

## ABILITÀ

- 1)
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
  - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.

- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
  - Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
  - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o d'attualità.
  - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
  - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- 2)
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

### **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali, attrezzature di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

### **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

### **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 2 TITOLO:** Was machst du heute Nachmittag?Magst du Mathe? (Lektion 3-4)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** DICEMBRE-GENNAIO-FEBBRAIO.

**LIBRO DI TESTO:** Komplett, volume 1 (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher

### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 1

### **CONTENUTI:**

Wortschatz 3: attività del tempo libero, parti della giornata, giorni della settimana, lettura formale e informale dell'ora, oggettistica scolastica.

Grammatik 3: verbi composti separabili e inseparabili, il complemento di tempo, preposizioni e avverbi di tempo, Stunde/Uhr, l'interrogativo wie spät?, il pronome es.

Wortschatz 4: materie scolastiche e insegnanti, stanze e mobili, animali domestici, nomi di parentela.

Grammatik 4: mögen, i pronomi personali (accusativo), l'interrogativo wie viele?, l'aggettivo predicativo, kein keine kein, i verbi in dentale (finden), l'aggettivo possessivo (accusativo).

### **COMPETENZE**

Cfr. Modulo 1

### **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

### **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali, attrezzature di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

### **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

### **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 3 TITOLO:** Tagesablauf (Lektion 5).

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** MARZO-APRILE

**LIBRO DI TESTO:** Komplett, volume 1 (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher

### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 1

**CONTENUTI:**

Wortschatz 5: attività della giornata, pasti e generi alimentari, pietanze, parti del corpo, malattie.  
Grammatik 5: verbi composti e riflessivi, la posizione del pronome riflessivo, l'espressione es gibt + accusativo, la preposizione articolata zum, la congiunzione avversativa sondern, il verbo nehmen e la forma möchte, la risposta con doch, il caso dativo, i pronomi, le preposizioni zu e bei + dativo.

**COMPETENZE**

Cfr. Modulo 1

**ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

**METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali, attrezzature di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

**VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

**COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

**RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.