



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2022/2023	Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA
Docente D'ARCO MARIA	Classe 1 D ENO
Libri di testo: "PROGETTIAMO IL FUTURO", VOL. 1, TRAMONTANA, 2018	
Strumenti: libro di testo, internet, motori di ricerca legislativa, dispense e materiale integrativo fornito dal docente	

Modulo 1- I principi generali del diritto					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato. Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni.	<ul style="list-style-type: none"> Le norme giuridiche e le loro caratteristiche L'organizzazione delle norme giuridiche Le fonti normative e il loro coordinamento L'efficacia della legge nel tempo Soggetti giuridici Capacità giuridica e di agire L'incapacità delle persone fisiche Le organizzazioni collettive Le società 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere i tipi di norme e individuarne le caratteristiche Individuare le fonti del diritto e saperle coordinare tra loro Classificare i soggetti del diritto e individuare le conseguenze dell'incapacità ad agire in situazioni concrete. Individuare le diverse forme giuridiche che organizzazione collettiva può assumere. 	<ul style="list-style-type: none"> Unità 1: I principi generali del diritto Unità 2: I soggetti del diritto 	Settembre/ottobre/ novembre	Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2- Lo Stato e la Costituzione

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi dello Stato • La cittadinanza italiana • Forme di Stato e forme di governo <ul style="list-style-type: none"> • Le origini della Repubblica • La nascita della Costituzione Italiana • I principi fondamentali della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. • Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. • Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali. • Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo. • Riconoscere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale. • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti 	<ul style="list-style-type: none"> • Unità 1: L'organizzazione dello Stato <ul style="list-style-type: none"> • Unità 2: La Costituzione italiana 	dicembre/gennaio/febbraio	<p>Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3- I principi generali dell'economia

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere come decisioni economiche le tipiche scelte quotidiane di risparmio, consumo e investimento.	<ul style="list-style-type: none">• I bisogni degli individui• I beni• L'attività economica• Sistemi di rappresentazione di dati economici	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte• Classificare i beni economici• Saper leggere e rappresentare dati economici	<ul style="list-style-type: none">• Unità 1: I principi generali dell'economia	Marzo	Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4- Sistemi e soggetti economici

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Orientarsi nel sistema economico attuale e nei vari tipi di mercato.	<ul style="list-style-type: none"> I soggetti del sistema economico Le scelte economiche Modelli di sistemi economici e relative criticità Evoluzione dei modelli economici nel tempo Il reddito e il patrimonio Il consumo, il risparmio e l'investimento Fattori e settori produttivi Costi di produzione Ruolo economico dello Stato 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere le funzioni di un sistema economico Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico Valutare e confrontare vantaggi e svantaggi dei diversi modelli economici Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici 	<ul style="list-style-type: none"> Unità 1: I sistemi economici Unità 2: I soggetti economici 	Aprile/maggio/ giugno	Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 0- Cittadinanza e costituzione (educazione civica)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Riconoscere le fonti energetiche, promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo, classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili 	<p>Praticare forme di utilizzo di riciclo dei materiali.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni.</p> <p>Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione</p>	<p>Unità 1: CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI</p> <p>Unità 2: LE INIZIATIVE LEGISLATIVE</p> <p>Unità3: LO SPRECO DELLE RISORSE-GLI SPRECHI ALIMENTARI</p> <p>Unità4: IL PROBLEMA DEI RIFIUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>IIQUADRIMESTRE</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Lavoro domestico</p>