



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2022/2023</b>	<b>Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<b>Docente D'ARCO MARIA</b>	<b>Classe 1 D ENO</b>
<b>Libri di testo: “PROGETTIAMO IL FUTURO”, VOL. 1, TRAMONTANA, 2018</b>	
<b>Strumenti: libro di testo, internet, motori di ricerca legislativa, dispense e materiale integrativo fornito dal docente</b>	

<b>Modulo 1- I principi generali del diritto</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato. Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le norme giuridiche e le loro caratteristiche</li> <li>L'organizzazione delle norme giuridiche</li> <li>Le fonti normative e il loro coordinamento</li> <li>L'efficacia della legge nel tempo</li> <li>Soggetti giuridici</li> <li>Capacità giuridica e di agire</li> <li>L'incapacità delle persone fisiche</li> <li>Le organizzazioni collettive</li> <li>Le società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere i tipi di norme e individuarne le caratteristiche</li> <li>Individuare le fonti del diritto e saperle coordinare tra loro</li> <li>Classificare i soggetti del diritto e individuare le conseguenze dell'incapacità ad agire in situazioni concrete.</li> <li>Individuare le diverse forme giuridiche che organizzazione collettiva può assumere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unità 1: I principi generali del diritto</li> <li>Unità 2: I soggetti del diritto</li> </ul>	Settembre/ottobre/ novembre	Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 2- Lo Stato e la Costituzione

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi dello Stato</li> <li>• La cittadinanza italiana</li> <li>• Forme di Stato e forme di governo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le origini della Repubblica</li> <li>• La nascita della Costituzione Italiana</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale.</li> <li>• Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione.</li> <li>• Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali.</li> <li>• Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.</li> <li>• Riconoscere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale.</li> <li>• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche</li> <li>• Applicare le fonti normative a casi concreti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 1: L'organizzazione dello Stato</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 2: La Costituzione italiana</li> </ul>	dicembre/gennaio/febbraio	<p>Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 3- I principi generali dell'economia

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere come decisioni economiche le tipiche scelte quotidiane di risparmio, consumo e investimento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• I bisogni degli individui</li><li>• I beni</li><li>• L'attività economica</li><li>• Sistemi di rappresentazione di dati economici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte</li><li>• Classificare i beni economici</li><li>• Saper leggere e rappresentare dati economici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unità 1: I principi generali dell'economia</li></ul>	Marzo	Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**Modulo 4- Sistemi e soggetti economici**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Orientarsi nel sistema economico attuale e nei vari tipi di mercato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>I soggetti del sistema economico</li> <li>Le scelte economiche</li> <li>Modelli di sistemi economici e relative criticità</li> <li>Evoluzione dei modelli economici nel tempo</li> <li>Il reddito e il patrimonio</li> <li>Il consumo, il risparmio e l'investimento</li> <li>Fattori e settori produttivi</li> <li>Costi di produzione</li> <li>Ruolo economico dello Stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere le funzioni di un sistema economico</li> <li>Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico</li> <li>Valutare e confrontare vantaggi e svantaggi dei diversi modelli economici</li> <li>Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico</li> <li>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</li> <li>Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale</li> <li>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li> <li>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unità 1: I sistemi economici</li> <li>Unità 2: I soggetti economici</li> </ul>	Aprile/maggio/ giugno	Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

## Modulo 0- Cittadinanza e costituzione (educazione civica)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Riconoscere le fonti energetiche, promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo, classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili</li> </ul>	<p>Praticare forme di utilizzo di riciclo dei materiali.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni.</p> <p>Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione</p>	<p>Unità 1: CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI</p> <p>Unità 2: LE INIZIATIVE LEGISLATIVE</p> <p>Unità3: LO SPRECO DELLE RISORSE-GLI SPRECHI ALIMENTARI</p> <p>Unità4: IL PROBLEMA DEI RIFIUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>IIQUADRIMESTRE</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Lavoro domestico</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE PROGRAMMAZIONE MINIMA CLASSI PRIME:**

Competenze di riferimento:

Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

**ABILITÀ**

Comprendere i rudimenti della teoria del Diritto e incominciare a familiarizzare con il lessico specifico della disciplina

Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche nazionali e internazionali, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento

Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori imm modificabili entro i quali porre il proprio agire

Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici

Incominciare a partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese e gettare le prime fondamenta per un proprio progetto di vita

**CONOSCENZE**

Le norme sociali e le norme giuridiche.

La norma giuridica e i suoi caratteri

IL sistema delle fonti del diritto Diritto oggettivo e diritto soggettivo

Capacità giuridica e capacità di agire Interdizione e inabilitazione

Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione e collegamenti con gli ordinamenti giuridici liberaldemocratici nazionali, internazionali, sovranazionali

I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti

I principali soggetti economici, osservati in una prospettiva locale, nazionale, globale

Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione

Approfondire le abilità di interazione a distanza, personale e di classe, in direzione delle dimensioni: partecipativa, sociale, interattiva, cognitiva, metacognitiva

Competenze di indirizzo Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.

**ABILITA' MINIME:** Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, dell'ambiente e del territorio.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



CONOSCENZE ESSENZIALI: Rudimenti della normativa igienico-sanitaria e procedura di controllo HACCP.  
Nozioni essenziali sulla normativa relativa alla sicurezza sul lavoro in relazione alla sua tutela in Costituzione e alla legislazione essenziale.