

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze della Terra

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I C ITE

MODULO 1

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">Saper classificare una stella in base a colore, massa e temperaturaSaper osservare e riconoscere i principali costituenti dell'Universo Abilità trasversali <ul style="list-style-type: none">Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettualiSaper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagniSaper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediale	<ul style="list-style-type: none">Saper osservare e riconoscere i principali costituenti dell'UniversoSaper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni	<ul style="list-style-type: none">Stelle, pianeti, galassie. La Via LatteaDescrizione di una stella e della sua evoluzioneClassificazione di una stellaLa teoria del Big Bang e le sue implicazioni	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontaleLezione partecipataProblem solvingLettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.Test dal libro di testoSchemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">. Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e oraliVerifiche sommative oraliVerifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze della Terra

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I C ITE

MODULO 2

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze/abilità</p> <ul style="list-style-type: none">Saper riconoscere un corpo celeste appartenente al sistema solare <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none">Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettualiSaper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagniSaper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediale	<ul style="list-style-type: none">Saper riconoscere un corpo celeste appartenente al sistema solareSaper esporre i contenuti del moduloSaper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni	<ul style="list-style-type: none">Il Sole: struttura e composizioneI pianeti del sistema solareGli altri corpi celesti del sistema solareLe leggi di Keplero	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontaleLezione partecipataProblem solvingLettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.Test dal libro di testoSchemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e oraliVerifiche sommative oraliVerifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze della Terra

A. S. 2020/2021

Docente: E. Panciatici

Classe I C ITE

MODULO 3

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze/abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le conseguenze dei moti terrestri in eventi quotidiani Saper rappresentare graficamente i moti della terra Saper riconoscere e spiegare perché la Terra è un sistema aperto dal punto di vista energetico <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni Saper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> Saper rappresentare graficamente i moti della terra Riconoscere le conseguenze dei moti terrestri in eventi quotidiani Saper riconoscere e spiegare perché la Terra è un sistema aperto dal punto di vista energetico Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni Saper esporre i contenuti del modulo 	<ul style="list-style-type: none"> La Terra e le sue caratteristiche I moti principali della Terra e loro conseguenze Il campo magnetico terrestre La luna: moti, fasi, eclissi 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione partecipata Problem solving Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo. Test dal libro di testo Schemi e mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali Verifiche sommative orali Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate 	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze della Terra

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I C ITE

MODULO 4

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare semplici carte delle isoterme e delle isobare• Comprendere i rischi a cui le attività umane possono sottoporre la composizione dell'atmosfera. <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali• Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni• Saper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i rischi a cui le attività umane possono sottoporre la composizione dell'atmosfera.• Saper esporre i contenuti del modulo• Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni	<ul style="list-style-type: none">▪ Il flusso di energia tra Sole e Terra.▪ L'atmosfera: composizione, nubi, venti, precipitazioni, il tempo atmosferico.▪ L'inquinamento dell'atmosfera	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezione frontale▪ Lezione partecipata▪ Problem solving▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.▪ Test dal libro di testo▪ Schemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali▪ Verifiche sommative orali▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze della Terra

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I C ITE

MODULO 5

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'acqua come risorsaIndividuare le cause dell'inquinamento delle acque marine e dolci <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none">Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettualiSaper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagniSaper utilizzare in modo appropriato i mezzi di comunicazione orale, scritta e multimediale	<ul style="list-style-type: none">Saper esporre i contenuti del moduloSaper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagniComprendere i rischi a cui le attività umane possono sottoporre l'idrosfera.	<ul style="list-style-type: none">Il ciclo dell'acquaL'idrosfera: mari, fiumi, laghi, ghiacciai.L'inquinamento delle acque	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontaleLezione partecipataProblem solvingLettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.Test dal libro di testoSchemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e oraliVerifiche sommative oraliVerifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze della Terra

A. S. 2022/2023

Docente: E. Panciatici

Classe I C ITE

MODULO 6

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare l'importanza della valutazione del rischio vulcanico e del rischio sismico con particolare attenzione alla situazione italiana • Conoscere e saper applicare le principali norme di sicurezza in caso di calamità naturale • Saper riconoscere l'importanza del modello della tettonica a placche per interpretare unitariamente i fenomeni della dinamica endogena <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettuali • Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare l'importanza della valutazione del rischio vulcanico e del rischio sismico con particolare attenzione alla situazione italiana • Saper esporre i contenuti del modulo • Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il modello della costituzione interna della Terra ▪ I vulcani ▪ I terremoti ▪ Lo studio dei fondali oceanici La deriva dei continenti e il modello della tettonica a placche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Lezione partecipata ▪ Problem solving ▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo. ▪ Test dal libro di testo ▪ Schemi e mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali ▪ Verifiche sommative orali ▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate 	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Scienze della Terra

A. S. 2020/2021

Docente: E. Panciatici

Classe I C ITE

MODULO 7

Libro di testo: G. Longo - "Nuovi percorsi di Scienze della Terra" Ed. De Agostini Scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">Saper riconoscere i principali tipi di rocce avvalendosi di strumenti adeguatiSaper riconoscere un minerale da una roccia <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none">Saper costruire schemi per sintesi, grafici e mappe concettualiSaper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni	<ul style="list-style-type: none">Saper distinguere una roccia sedimentaria da una magmatica e da una metamorficaSaper riconoscere un minerale da una rocciaSaper esporre i contenuti del moduloSaper lavorare in gruppo in modo costruttivo rispettando le idee ed azioni dei compagni	<ul style="list-style-type: none">Le caratteristiche e le proprietà dei mineraliI tre gruppi principali di rocceIl ciclo litogeneticoLe risorse minerarie	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontaleLezione partecipataProblem solvingLettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.Test dal libro di testoSchemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e oraliVerifiche sommative oraliVerifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>