



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2022/2023	Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Docente: DEL COLOMBO MARCO	Classe: 1^ C ITE
Libri di testo: <i>Costruttori di sogni</i> , vol. A, Geroni, Lanza, Nicola; <i>Nuova grammatica di base</i> , Sergio.	
Strumenti: LIBRO DI TESTO CARTACEO E DIGITALE; RISORSE MULTIMEDIALI (VIDEO E PODCAST DIDATTICI, FLASHCARDS. MAPPE MENTALI E CONCETTUALI); GOOGLE CLASSROOM.	

Modulo 1- ANTOLOGIA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Interpretare testi in prosa applicando gradualmente gli strumenti dell'analisi testuale; saper descrivere in modo oggettivo e soggettivo una persona o un personaggio;	I personaggi, il loro ruolo e la loro caratterizzazione;	Individuare le caratteristiche e il ruolo di un personaggio; saper distinguere descrizione oggettiva e soggettiva di un personaggio e applicarle a testi autoprodotti.	Unità 1: IL SISTEMA DEI PERSONAGGI	Settembre-Ottobre	Verifiche scritte e orali, con particolare attenzione alla produzione di testi scritti e orali e all'analisi testuale.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>saper confrontare linguaggi espressivi diversi; leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo; istituire confronti, riconoscere caratteri di alterità e attualità in temi trattati; saper sintetizzare un testo; utilizzare il lessico specifico dell'analisi testuale; produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</p>					
--	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Interpretare testi in prosa applicando gradualmente gli strumenti dell'analisi testuale; descrivere un luogo, un ambiente, uno scenario o un'epoca, sia in modo oggettivo che soggettivo; saper confrontare linguaggi espressivi diversi; leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo; istituire confronti, riconoscere caratteri di alterità e attualità in temi trattati; saper sintetizzare un testo; utilizzare il lessico specifico dell'analisi testuale; produrre testi di vario tipo in</p>	<p>Ambienti e scenari della narrazione;</p>	<p>Individuare le caratteristiche e il ruolo dell'ambientazione spazio-temporale; saper distinguere descrizione oggettiva e soggettiva di un luogo o di un'epoca e applicarle a testi autoprodotti.</p>	<p>Unità 2: L'AMBIENTAZIONE SPAZIALE E TEMPORALE</p>	<p>Ottobre-Novembre</p>	<p>Verifiche scritte e orali, con particolare attenzione alla produzione di testi scritti e orali e all'analisi testuale.</p>
---	--	--	--	-------------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



relazione a differenti scopi comunicativi.					
Interpretare testi in prosa applicando gradualmente gli strumenti dell'analisi testuale; saper confrontare linguaggi espressivi diversi; leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo; istituire confronti, riconoscere caratteri di alterità e attualità in temi trattati; saper sintetizzare un testo; utilizzare il lessico specifico dell'analisi testuale; produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.	Tempo della storia e del racconto; Autore, narratore e focalizzazione; Le scelte tematiche e linguistiche;	Riconoscere e distinguere in un testo narrativo autore e narratore; riconoscere e distinguere scena, pausa, ellissi, analessi e prolessi e applicare tali categorie e tecniche narratologiche all'interno di testi autoprodotti.	Unità 3: LA FORMA STRUTTURALE E LINGUISTICA DI UN TESTO NARRATIVO	Novembre-Dicembre	Verifiche scritte e orali, con particolare attenzione alla produzione di testi scritti e orali e all'analisi testuale.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Interpretare testi in prosa applicando gradualmente gli strumenti dell'analisi testuale; saper confrontare linguaggi espressivi diversi; leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo; istituire confronti, riconoscere caratteri di alterità e attualità in temi trattati; saper sintetizzare un testo; utilizzare il lessico specifico dell'analisi testuale; produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</p>	<p>I sottogeneri; i caratteri del genere giallo, fantastico e horror;</p>	<p>Individuare e distinguere le caratteristiche e le tecniche narratologiche dei generi affrontati nel corso dell'unità; applicare le tecniche e gli stilemi narrativi affrontati nel corso dell'unità all'interno di testi autoprodotti; Pianificare la stesura di un racconto.</p>	<p>Unità 4: GENERI LETTERARI: IL GIALLO, IL FANTASTICO E L'HORROR</p>	<p>Gennaio-Marzo</p>	<p>Verifiche scritte e orali, con particolare attenzione alla produzione di testi scritti e orali e all'analisi testuale.</p>
---	--	---	---	-----------------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Interpretare testi in prosa applicando gradualmente gli strumenti dell'analisi testuale; saper confrontare linguaggi espressivi diversi; leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo; istituire confronti, riconoscere caratteri di alterità e attualità in temi trattati; saper sintetizzare un testo; utilizzare il lessico specifico dell'analisi testuale; produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi;</p>	<p>I caratteri della narrazione lunga; gli stilemi del romanzo storico e del romanzo di formazione.</p>	<p>Saper compilare una scheda libro; individuare e distinguere le caratteristiche e le tecniche narrative dei generi affrontati nel corso dell'unità; leggere e interpretare un romanzo applicando gli strumenti interpretativi precedentemente illustrati.</p>	<p>Unità 5: LA FORMA ROMANZO; IL ROMANZO STORICO E IL ROMANZO DI FORMAZIONE</p>	<p>Marzo-Giugno</p>	<p>Verifiche scritte e orali, con particolare attenzione alla produzione di testi scritti e orali e all'analisi testuale.</p>
---	--	--	---	----------------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	La narrazione epica; I poemi omerici; Vicende e personaggi dell'Iliade; Vicende e personaggi dell'Odissea; Vicende e personaggi dell'Eneide;	Riconoscere le caratteristiche dell'epica classica.	Unità 6: L'EPICA CLASSICA	Novembre-Giugno	Verifiche scritte e orali, con particolare attenzione alla produzione di testi scritti e orali e all'analisi testuale.
Modulo 2- GRAMMATICA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Scrivere proposizioni e testi dotati di senso compiuto, ortograficamente, morfologicamente, e sintatticamente corretti; comunicare in maniera formalmente corretta in ambito scritto e orale, declinando l'uso del proprio linguaggio a	Fonemi e grafemi; la punteggiature e l'uso delle maiuscole;	Saper riconoscere e distinguere i suoni; saper utilizzare i segni di interpunzione;	Unità 1: Fonologia, ortografia e punteggiatura	Settembre-Ottobre	Verifiche strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

seconda dell'ambito e dello scopo comunicativo e utilizzando consapevolmente le strutture ortografiche, grammaticali e morfo-sintattiche della lingua italiana.					
Scrivere proposizioni e testi dotati di senso compiuto, ortograficamente, morfologicamente, e sintatticamente corretti; comunicare in maniera formalmente corretta in ambito scritto e orale, declinando l'uso del proprio linguaggio a seconda dell'ambito e dello scopo comunicativo e utilizzando	Il verbo: modo, tempo, diatesi, forma;	Saper riconoscere, analizzare e utilizzare le varie forme verbali;	Unità 2: Morfologia: il verbo	Novembre-Gennaio	Verifiche strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



consapevolmente le strutture ortografiche, grammaticali e morfo-sintattiche della lingua italiana.					
Scrivere proposizioni e testi dotati di senso compiuto, ortograficamente, morfologicamente, e sintatticamente corretti; comunicare in maniera formalmente corretta in ambito scritto e orale, declinando l'uso del proprio linguaggio a seconda dell'ambito e dello scopo comunicativo e utilizzando consapevolmente le strutture ortografiche, grammaticali e	L'articolo e il nome: genere e numero;	Saper riconoscere, analizzare e utilizzare le varie categorie di articoli e sostantivi;	Unità 3: Morfologia: il nome e l'articolo	Gennaio-Febbraio	Verifiche strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

morfo-sintattiche della lingua italiana.					
Scrivere proposizioni e testi dotati di senso compiuto, ortograficamente, morfologicamente, e sintatticamente corretti; comunicare in maniera formalmente corretta in ambito scritto e orale, declinando l'uso del proprio linguaggio a seconda dell'ambito e dello scopo comunicativo e utilizzando consapevolmente le strutture ortografiche, grammaticali e morfo-sintattiche della lingua italiana.	Le categorie dell'aggettivo e del pronome;	Saper riconoscere, analizzare e utilizzare le varie categorie di aggettivi e pronomi;	Unità 4: Morfologia: l'aggettivo e il pronome	Febbraio-Marzo	Verifiche strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Scrivere proposizioni e testi dotati di senso compiuto, ortograficamente, morfologicamente, e sintatticamente corretti; comunicare in maniera formalmente corretta in ambito scritto e orale, declinando l'uso del proprio linguaggio a seconda dell'ambito e dello scopo comunicativo e utilizzando consapevolmente le strutture ortografiche, grammaticali e morfo-sintattiche della lingua italiana.</p>	<p>Le categorie dell'avverbio, della preposizione, della congiunzione e dell'interiezione;</p>	<p>Saper riconoscere, analizzare e utilizzare le varie categorie delle parti invariabili del discorso.</p>	<p>Unità 5: Morfologia: l'avverbio, la congiunzione, la preposizione e l'interiezione</p>	<p>Marzo-Maggio</p>	<p>Verifiche strutturate e semistrutturate.</p>
---	---	---	---	----------------------------	--