|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.**2022-2023 | **Disciplina**Francese |
| **Docente** Prof.ssa Serena Agostinelli | **Classe**1 C ENO |
| **Libro di testo**: Exploits compact et abrégé, Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey, DeA | |
| **Strumenti:**Libro di testo, Lim | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1-** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Presentarsi; fare domande personali e rispondere | **Funzioni comunicative**  Dire la data  Comunicare in classe  Salutare e congedarsi  Domandare e dire il nome, l’età, la nazionalità  Domandare e dare un numero di telefono,  un indirizzo di posta  **Lessico**  I giorni della settimana, le stagioni e i mesi  I numeri  Il materiale scolastico  Gli oggetti della classe  Le nazioni e le nazionalità  **Grammatica**  Gli articoli determinativi e indeterminativi  I verbi *être* e *avoir*  I verbi del primo gruppo  La formazione del femminile  La formazione del plurale  Gli aggettivi interrogativi  La forma interrogativa  Le preposizioni articolate  **Fonetica**  L’alfabeto e i suoni della lingua francese | |  | | --- | | **Comprensione scritta**  Comprenderele informazioni principali di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in registro familiare.  Comprendere un dialogo semplice su esperienzequotidiane  **Comprensione orale**  Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto  **Produzione scrittae orale**  Creare delle frasi moltosemplici di interesse quotidiano.  Scrivere un breve testo presentando se stessi e dando i propri dati personali | | Unità 0-1 | Settembre- Novembre | Test di comprensione scritta e orale. Verifiche di grammatica a completamento. Interrogazioni orali basate sulla lettura ed esposizione di brevi elaborati. |
| **Modulo 2-** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Fare domande e parlare della propria famiglia | **Funzioni comunicative**  Parlare della famiglia  Comunicare in modo informale  Domandare e dire la professione  Parlare dei divertimenti, dei gusti e delle preferenze  **Lessico**  La famiglia e lo stato civile  Mestieri e professioni  Divertimenti: musica, cultura e sport  **Grammatica**  Gli aggettivi possessivi  La forma negativa  Gli avverbi di quantità  C’est / Il est  Le preposizioni davanti ai nomi geografici  I verbi faire, aller, venir | **Comprensione scritta e orale**  Comprendere un dialogo semplice su esperienze  quotidiane e  desumere informazioni da brevi testi  **Produzione orale**  Parlare dei propri gusti e delle proprie attività  del tempo libero  Parlare della propria famiglia  **Produzione scritta**  Scrivere dei propri gusti personali  Descrivere la propria famiglia | Unità 2 | Dicembre- Gennaio | Test di comprensione scritta e orale. Verifiche di grammatica a completamento. Interrogazioni orali basate sulla lettura ed esposizione di brevi elaborati. |
| **Modulo 2-** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Parlare di un argomento di attualità; dare un consiglio o un ordine; esprimere le proprie opinioni, abitudini e intenzioni. Domandare e chiedere informazioni. | **Funzioni comunicative**  Domandare e dire il nome di un oggetto  Descrivere un oggetto  Descrivere l’aspetto fisico  Descrivere il carattere  Proporre di fare qualcosa: accettare o rifiutare  Domandare e dire l’ora  Chiedere un servizio, accettare e rifiutare  Sollecitare e rispondere a un sollecito  Chiedere e dare indicazioni  Scusarsi e ringraziare  **Lessico**  Aggettivi per descrivere la grandezza, la forma  e la consistenza  I colori  Aggettivi per descrivere l’aspetto fisico e il carattere  L’ora  Spazi ricreativi e culturali  Servizi  Parole per collocare nello spazio  Punti di riferimento in città  **Grammatica**  Il y a  Gli avverbi interrogativi  Gli aggettivi dimostrativi  Gli aggettivi beau, nouveau, vieux  I pronomi personali forma tonica  L’imperativo  Il pronome on  I verbi del primo gruppo: particolarità  Gli aggettivi numerali ordinali  I verbi pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre | **Comprensione scritta**  Comprendere un dialogo semplice su esperienze  quotidiane  **Comprensione orale**  Desumere informazioni da brevi testi  **Produzione orale**  Descrivere persone dal punto di vista fisico  e caratterialee  parlare partendo da uno spunto fotografico  Parlare di un luogo di propria conoscenza  **Produzione scritta**  Produrre un testo sulle proprie preferenze | Unità 3-4 | Febbraio- Marzo | Test di comprensione scritta e orale. Verifiche di grammatica a completamento. Interrogazioni orali basate sulla lettura ed esposizione di brevi elaborati. |
| **Modulo 2-** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Fare domande su abitudini e pratiche personali; descrivere i vantaggi; dare la propria opinione; esprimere la frequenza delle azioni | **Funzioni comunicative**  Parlare di quello che si vuole comprare, della  quantità, del prezzo  Informarsi sui mezzi di pagamento  Chiedere, concedere o rifiutare un permesso  Chiedere e dare informazioni sui mezzi di  trasporto  Acquistare / prenotare un biglietto  Prenotare una camera  Domandare e dire che tempo fa  **Lessico**  Gli alimenti  La quantità e gli imballaggi  I negozi  I mezzi di trasporto  Alla stazione  In albergo  Il meteo  **Grammatica**  Il partitivo  Il pronome en  L’aggettivo indefinito tout  Verbi del secondo gruppo  I gallicismi  Verbi irregolari in -ir: servir, dormir, mentir, partir, sentir, sortir  Verbi irregolari in -re: boire, mettre  Il pronome y  I pronomi COD  I verbi impersonali  I pronomi relativi semplici  I verbi pronominali  Il verbo voir  Il passé composé: formazione | **Comprensione scritta**  Comprendere un dialogo semplice su esperienze  quotidiane  **Comprensione orale**  Desumere informazioni da brevi testi  **Produzione scritta e orale**  Produrre un testo sulle proprie abitudini di consumo  Parlare della giornata usando gli avverbi  di frequenza  Dialogare dei ristoranti e del menù partendo  da uno stimolo scritto | Unità 5-6 | Aprile-Giugno | Test di comprensione scritta e orale. Verifiche di grammatica a completamento. Interrogazioni orali basate sulla lettura ed esposizione di brevi elaborati. |