|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.**2022-2023 | **Disciplina**Francese |
| **Docente** Prof.ssa Serena Agostinelli | **Classe**1 C ENO |
| **Libro di testo**: Exploits compact et abrégé, Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey, DeA |
| **Strumenti:**Libro di testo, Lim  |

|  |
| --- |
| **Modulo 1-**  |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Presentarsi; fare domande personali e rispondere | **Funzioni comunicative** Dire la dataComunicare in classeSalutare e congedarsiDomandare e dire il nome, l’età, la nazionalitàDomandare e dare un numero di telefono,un indirizzo di posta **Lessico** I giorni della settimana, le stagioni e i mesiI numeri Il materiale scolasticoGli oggetti della classeLe nazioni e le nazionalità**Grammatica** Gli articoli determinativi e indeterminativiI verbi *être* e *avoir*I verbi del primo gruppoLa formazione del femminile La formazione del plurale Gli aggettivi interrogativiLa forma interrogativaLe preposizioni articolate**Fonetica** L’alfabeto e i suoni della lingua francese  |

|  |
| --- |
| **Comprensione scritta** Comprenderele informazioni principali di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in registro familiare.Comprendere un dialogo semplice su esperienzequotidiane**Comprensione orale** Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto **Produzione scrittae orale** Creare delle frasi moltosemplici di interesse quotidiano.Scrivere un breve testo presentando se stessi e dando i propri dati personali |

 | Unità 0-1  | Settembre- Novembre | Test di comprensione scritta e orale. Verifiche di grammatica a completamento. Interrogazioni orali basate sulla lettura ed esposizione di brevi elaborati.  |
| **Modulo 2-**  |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Fare domande e parlare della propria famiglia | **Funzioni comunicative**Parlare della famigliaComunicare in modo informaleDomandare e dire la professioneParlare dei divertimenti, dei gusti e delle preferenze**Lessico**La famiglia e lo stato civileMestieri e professioniDivertimenti: musica, cultura e sport**Grammatica**Gli aggettivi possessiviLa forma negativa Gli avverbi di quantitàC’est / Il estLe preposizioni davanti ai nomi geograficiI verbi faire, aller, venir | **Comprensione scritta e orale**Comprendere un dialogo semplice su esperienzequotidiane e desumere informazioni da brevi testi**Produzione orale**Parlare dei propri gusti e delle proprie attivitàdel tempo libero Parlare della propria famiglia **Produzione scritta**Scrivere dei propri gusti personali Descrivere la propria famiglia | Unità 2  | Dicembre- Gennaio | Test di comprensione scritta e orale. Verifiche di grammatica a completamento. Interrogazioni orali basate sulla lettura ed esposizione di brevi elaborati. |
| **Modulo 2-**  |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Parlare di un argomento di attualità; dare un consiglio o un ordine; esprimere le proprie opinioni, abitudini e intenzioni. Domandare e chiedere informazioni.  | **Funzioni comunicative**Domandare e dire il nome di un oggettoDescrivere un oggettoDescrivere l’aspetto fisicoDescrivere il carattereProporre di fare qualcosa: accettare o rifiutareDomandare e dire l’oraChiedere un servizio, accettare e rifiutareSollecitare e rispondere a un sollecitoChiedere e dare indicazioniScusarsi e ringraziare**Lessico**Aggettivi per descrivere la grandezza, la formae la consistenzaI coloriAggettivi per descrivere l’aspetto fisico e il carattereL’oraSpazi ricreativi e culturaliServiziParole per collocare nello spazioPunti di riferimento in città**Grammatica**Il y aGli avverbi interrogativiGli aggettivi dimostrativiGli aggettivi beau, nouveau, vieuxI pronomi personali forma tonicaL’imperativoIl pronome onI verbi del primo gruppo: particolarità Gli aggettivi numerali ordinaliI verbi pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre | **Comprensione scritta**Comprendere un dialogo semplice su esperienzequotidiane **Comprensione orale**Desumere informazioni da brevi testi **Produzione orale**Descrivere persone dal punto di vista fisicoe caratterialee parlare partendo da uno spunto fotograficoParlare di un luogo di propria conoscenza**Produzione scritta**Produrre un testo sulle proprie preferenze | Unità 3-4  | Febbraio- Marzo | Test di comprensione scritta e orale. Verifiche di grammatica a completamento. Interrogazioni orali basate sulla lettura ed esposizione di brevi elaborati. |
| **Modulo 2-**  |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Fare domande su abitudini e pratiche personali; descrivere i vantaggi; dare la propria opinione; esprimere la frequenza delle azioni | **Funzioni comunicative**Parlare di quello che si vuole comprare, dellaquantità, del prezzoInformarsi sui mezzi di pagamentoChiedere, concedere o rifiutare un permessoChiedere e dare informazioni sui mezzi ditrasportoAcquistare / prenotare un bigliettoPrenotare una cameraDomandare e dire che tempo fa**Lessico**Gli alimentiLa quantità e gli imballaggiI negoziI mezzi di trasportoAlla stazioneIn albergoIl meteo**Grammatica**Il partitivoIl pronome enL’aggettivo indefinito toutVerbi del secondo gruppoI gallicismiVerbi irregolari in -ir: servir, dormir, mentir, partir, sentir, sortirVerbi irregolari in -re: boire, mettreIl pronome yI pronomi COD I verbi impersonaliI pronomi relativi sempliciI verbi pronominaliIl verbo voirIl passé composé: formazione | **Comprensione scritta**Comprendere un dialogo semplice su esperienzequotidiane**Comprensione orale**Desumere informazioni da brevi testi**Produzione scritta e orale** Produrre un testo sulle proprie abitudini di consumoParlare della giornata usando gli avverbidi frequenza Dialogare dei ristoranti e del menù partendoda uno stimolo scritto | Unità 5-6  | Aprile-Giugno | Test di comprensione scritta e orale. Verifiche di grammatica a completamento. Interrogazioni orali basate sulla lettura ed esposizione di brevi elaborati. |