|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2022-2023** | **Disciplina Geografia** |
| **Docente Alessia Aiello** | **Classe 1 C ENO** |
| **Libro di testo: TINCATI C., La nostra casa, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori** | |
| **Strumenti:**  **• Materiale integrativo fornito dall’insegnante**  **• LIM**  **• Power Point**  **• strumenti tecnici e materiale appositamente strutturato per l’approfondimento** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1- Concetti e strumenti della Geografia** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici e tabelle anche attraverso strumenti informatici. | Il pianeta terra e le coordinate geografiche  La rappresentazione geografica attraverso le mappe e le carte | Descrivere ed analizzare la struttura del reticolato geografico e saper individuare la posizione attraverso le coordinate  Interpretare il linguaggio cartografico, descrivere ed analizzare un territorio | - Le coordinate geografiche  - Paralleli e meridiani  - La scala numerica di riduzione cartografica  - la scala grafica  - le carte geografiche | Primo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |
| **Modulo 2- L'ITALIA** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Osservare e analizzare i fenomeni geografici all’interno di un dato sistema territoriale | Conoscere e riconoscere i principali elementi del territorio italiano | Distinguere i principali elementi del territorio italiano  Individuare le relazioni tra ambienti naturali e attività umane | - Il territorio  - La popolazione  - Le regioni italiane | Primo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 3- L’EUROPA FISICA** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Osservare e analizzare i fenomeni geografici all’interno di un dato sistema territoriale | Conoscere e riconoscere i principali elementi del territorio europeo | Distinguere i principali elementi del territorio europeo  Individuare le relazioni tra ambienti naturali e attività umane | - penisole e mari d’Europa  - la morfologia del territorio europeo  - la rete idrografica | Primo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 4- LO SPAZIO POLITICO EUROPEO** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali | Conoscere le fasi del processo di unità europea e conoscere le attività e le istituzioni dell’Unione Europea | Comprendere le cause storiche del processo di unità europea, comprendere i diversi ambiti di intervento dell’Unione Europea  Comprendere il funzionamento della UE  Comprendere l’attuale situazione della UE | -Gli stati europei  - L’Unione Europea  - L’Euro e l’Unione Monetaria | Secondo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 4- LA POPOLAZIONE EUROPEA** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali | Conoscere e riconoscere i principali elementi della popolazione europea | Individuare le caratteristiche dell’andamento naturale della popolazione europea  Capire l’evoluzione storica e l’attuale situazione con le conseguenze della composizione della popolazione | - la densità della popolazione  - i tassi di natalità e mortalità  - saldo naturale, saldo migratorio, saldo totale - la speranza di vita | Secondo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

**OBIETTIVI MINIMI**

* Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell’ambiente naturale ed antropico
* Comprendere le connessioni tra il territorio e le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali delle regioni italiane
* Lavorare con carte, grafici e tabelle, conoscere aspetti poco conosciuti del mondo in cui viviamo