|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2022-2023** | **Disciplina Geografia** |
| **Docente Alessia Aiello**  | **Classe 1 C ENO** |
| **Libro di testo: TINCATI C., La nostra casa, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori** |
| **Strumenti:** **• Materiale integrativo fornito dall’insegnante****• LIM****• Power Point****• strumenti tecnici e materiale appositamente strutturato per l’approfondimento** |

|  |
| --- |
| **Modulo 1- Concetti e strumenti della Geografia**  |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici e tabelle anche attraverso strumenti informatici. | Il pianeta terra e le coordinate geograficheLa rappresentazione geografica attraverso le mappe e le carte | Descrivere ed analizzare la struttura del reticolato geografico e saper individuare la posizione attraverso le coordinateInterpretare il linguaggio cartografico, descrivere ed analizzare un territorio | - Le coordinate geografiche- Paralleli e meridiani- La scala numerica di riduzione cartografica- la scala grafica- le carte geografiche | Primo quadrimestre  | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |
| **Modulo 2- L'ITALIA** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Osservare e analizzare i fenomeni geografici all’interno di un dato sistema territoriale | Conoscere e riconoscere i principali elementi del territorio italiano | Distinguere i principali elementi del territorio italianoIndividuare le relazioni tra ambienti naturali e attività umane | - Il territorio- La popolazione - Le regioni italiane | Primo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |
| --- |
| **Modulo 3- L’EUROPA FISICA** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Osservare e analizzare i fenomeni geografici all’interno di un dato sistema territoriale | Conoscere e riconoscere i principali elementi del territorio europeo | Distinguere i principali elementi del territorio europeoIndividuare le relazioni tra ambienti naturali e attività umane | - penisole e mari d’Europa - la morfologia del territorio europeo- la rete idrografica | Primo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |
| --- |
| **Modulo 4- LO SPAZIO POLITICO EUROPEO** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali | Conoscere le fasi del processo di unità europea e conoscere le attività e le istituzioni dell’Unione Europea | Comprendere le cause storiche del processo di unità europea, comprendere i diversi ambiti di intervento dell’Unione EuropeaComprendere il funzionamento della UEComprendere l’attuale situazione della UE | -Gli stati europei - L’Unione Europea - L’Euro e l’Unione Monetaria | Secondo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

|  |
| --- |
| **Modulo 4- LA POPOLAZIONE EUROPEA** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
|  Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali | Conoscere e riconoscere i principali elementi della popolazione europea | Individuare le caratteristiche dell’andamento naturale della popolazione europea Capire l’evoluzione storica e l’attuale situazione con le conseguenze della composizione della popolazione |  - la densità della popolazione - i tassi di natalità e mortalità- saldo naturale, saldo migratorio, saldo totale - la speranza di vita | Secondo quadrimestre | Le verifiche verranno attuate in forma orale con lo svolgimento di interrogazioni o un colloquio breve, integrate eventualmente con scritti validi per l’orale sotto forma di prove strutturate o semi- strutturate o risoluzione di esercizi |

**OBIETTIVI MINIMI**

* Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell’ambiente naturale ed antropico
* Comprendere le connessioni tra il territorio e le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali delle regioni italiane
* Lavorare con carte, grafici e tabelle, conoscere aspetti poco conosciuti del mondo in cui viviamo