



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INIZIALE

A.S.	2022/23	Disciplina	Lingua e cultura greca
Docente	Michele Gammella	Classe	1B Liceo classico
Libro di testo	C. Campanini – P. Scaglietti, <i>Il nuovo Greco di Campanini. Parole, contesti e temi della civiltà classica</i>, Milano 2021	Strumenti	LIM e contenuti digitali

Modulo 1: introduzione alla lingua greca

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Inquadrare il greco nel contesto delle lingue indoeuropee e	Le lingue indoeuropee e i dialetti greci. L'alfabeto e la pronuncia; i	Leggere un testo greco, interpretando correttamente i	Unità 1: la lingua greca Unità 2: fonologia di base	settembre	Verifiche orali



<p>individuare l'articolazione in dialetti. Dividere in sillabe e comprendere i meccanismi di accentazione; riconoscere i fenomeni fonetici e le loro manifestazioni grafiche, individuando la funzione dei segni complementari. Comprendere le caratteristiche del greco come lingua flessiva (le funzioni dei casi, l'uso dei generi) e individuare le differenze tra i sistemi morfologici del greco e dell'italiano. Riconoscere le</p>	<p>segni diacritici e la punteggiatura; classificazione dei suoni consonantici; la divisione in sillabe e le leggi dell'accento; proclitiche ed enclitiche; elisione, aferesi, apocope e crasi. I caratteri della flessione (genere, numero, caso, persona, diatesi, tempo e modo). L'articolo</p>	<p>segni e la punteggiatura</p>	<p>Unità 3: introduzione alla flessione nominale e verbale</p>		
---	--	---------------------------------	--	--	--



forme dell'articolo					
---------------------	--	--	--	--	--

Modulo 2: morfologia e sintassi di base I

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le forme verbali e nominali e i pronomi principali. Individuare le funzioni dei casi all'interno della frase	Indicativo, imperativo e infinito presente dei verbi in -ω e in -μῆ and del verbo essere; verbi semplici e composti; l'aumento; imperfetto dei verbi in -ω e in -μῆ and del verbo essere. Sostantivi maschili e femminili della prima declinazione; sostantivi	Leggere e tradurre proposizioni semplici, individuando il rapporto logico tra le componenti della frase	Unità 1: il sistema del presente Unità 2: la prima declinazione Unità 3: la seconda declinazione e la declinazione attica Unità 4: gli aggettivi di prima classe Unità 5: sintassi di base	ottobre-dicembre	Traduzione di testi adattati, eventualmente corredati da quesiti di morfologia e sintassi Verifiche orali su morfologia e sintassi



<p>maschili, femminili e neutri della seconda declinazione; la declinazione attica. Aggettivi a due e tre uscite della prima classe; il determinativo αὐτός. Complementi di luogo e di tempo; complementi d'agente e di causa efficiente; il dativo di possessione; posizione attributiva e predicativa; gli aggettivi sostantivati; complementi di mezzo, compagnia, modo e causa; coniunzioni e particelle</p>				
--	--	--	--	--



	principali; la negazione; gli avverbi				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Modulo 3: la subordinazione I

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Cogliere la funzione delle subordinate e il loro rapporto temporale rispetto alla proposizione reggente	Presente congiuntivo e ottativo dei verbi in -ω e in -μι e del verbo essere; congiuntivo esortativo. Complemento di fine e proposizioni finali esplicite; proposizioni causali esplicite; l'ottativo obliquo; proposizioni sostantive	Leggere e tradurre periodi semplici, individuando il rapporto logico tra le frasi e le loro componenti	Unità 1: presente congiuntivo e ottativo Unità 2: subordinate con il congiuntivo e con l'ottativo Unità 3: le proposizioni infinitive e l'infinito sostantivato Unità 4: i pronomi	gennaio-febbraio	Traduzione di testi adattati, eventualmente corredati da quesiti di morfologia e sintassi Verifiche orali su morfologia e sintassi



	<p>soggettive e oggettive. Proposizioni infinite; infinito sostantivato. Pronomi dimostrativi, personali e possessivi</p>				
--	---	--	--	--	--

Modulo 4: morfologia e sintassi di base II

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere la radice di un sostantivo e il suo modello di flessione. Comprendere le funzioni del participio. Individuare le forme contratte.</p>	<p>Sostantivi e aggettivi con tema in consonante muta, in -vτ-, in liquida, nasale e sibilante; sostantivi e aggettivi in vocale e</p>	<p>Leggere e tradurre periodi semplici, individuando il rapporto logico tra le frasi e le loro componenti</p>	<p>Unità 1: la terza declinazione Unità 2: il participio Unità 3: aggettivi e avverbi</p>	<p>marzo-aprile</p>	<p>Traduzione di testi adattati, eventualmente corredati da quesiti di morfologia e sintassi Verifiche orali su morfologia e sintassi</p>



<p>Riconoscere forme e funzioni dei gradi dell'aggettivo</p>	<p>dittongo; sostantivi e aggettivi irregolari . Participio presente dei verbi in -ω e in - μι e del verbo essere; le funzioni del participio: congiunto, sostantivato, attributivo e predicativo; genitivo assoluto; i verbi εἶμι, φημί, ἤμι e χρή. Regole della contrazione; sostantivi, aggettivi e verbi contratti; comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; comparativi e superlativi derivati da</p>				
--	--	--	--	--	--



	avverbi e preposizioni; cenni di sintassi della comparazione				
--	--	--	--	--	--

Modulo 5: la subordinazione II

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le funzioni delle proposizioni, gli usi dei nessi coordinanti e subordinanti e le reggenze. Individuare i pronomi e le loro funzioni. Comprendere l'uso dei modi nelle proposizioni subordinate	Proposizioni consecutive; la costruzione dei <i>verba timendi</i> ; uso di <i>ŏv</i> con il congiuntivo e l'ottativo. Il pronome relativo e le proposizioni relative; pronomi indefiniti e pronome reciproco; pronomi e avverbi	Leggere e tradurre periodi articolati, individuando il rapporto temporale e i valori aspettuativi delle proposizioni	Unità 1: proposizioni consecutive e <i>verba timendi</i> Unità 2: proposizioni relative e interrogative Unità 3: i numerali	maggio-giugno	Traduzione di adattati Verifiche orali su morfologia e sintassi



	<p>correlativi; pronomi riflessivi; i pronomi interrogativi e le proposizioni interrogative. Aggettivi e avverbi numerali; complementi di estensione, distanza, stima ed età</p>				
--	--	--	--	--	--

Modulo di educazione civica: democrazia degli antichi e dei moderni

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Leggere in modo critico una fonte storica. Riconoscere il messaggio e gli</p>	<p>Il dibattito sulle forme di governo tra antichità ed epoca moderna. Forme di</p>	<p>Istituire confronti tra passato e presente, individuando scarti e</p>	<p>Unità 1: vecchie e nuove opinioni sulla democrazia Unità 2: Atene, Roma e l'Occidente moderno</p>	<p>dicembre-febbraio (8 ore cumulative latino-greco)</p>	<p>Lavoro di gruppo (relazione orale)</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



scopi di riflessioni storico-politiche	partecipazione politica in Grecia e a Roma. Guerre civili, colpi di stato e tirannidi	continuità. Elaborare riflessioni critiche sulla base degli spunti offerti dalle diverse posizioni	Unità 3: conflitti interni e minacce alla democrazia		
--	--	---	--	--	--