



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2022/2023	Disciplina STORIA E GEOGRAFIA
Docente: RAFFAELE RESTAGNO	Classe 1 B LA (LICEO ARTISTICO)
Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, C. Digo, P. Cadorna “ <i>La tela di Penelope, farsi e disfarsi del racconto storico: dalla Preistoria alla crisi della Repubblica</i> ” vol.1, Editrice La Scuola.	
Strumenti: schemi, tabelle, mappe concettuali, carte storico-geografiche, libro di testo, risorse multimediali.	

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, C. Digo, P. Cadorna, “*La tela di Penelope, farsi e disfarsi del racconto storico: dalla Preistoria alla crisi della Repubblica*” vol.1, Editrice La Scuola.

Modulo 1- LA PREISTORIA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche; - comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini della storia umana per riflettere sui fenomeni migratori; - conoscere le diverse tipologie di fonti storiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti; - riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative; 	Unità 1: caratteristiche della preistoria. Unità 2: la comparsa dell'uomo. Unità 3: la rivoluzione neolitica.	Settembre/ inizio ottobre.	Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.			
--	--	---	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2- LE PRIME CIVILTÀ DELL'ANTICO ORIENTE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere l'organizzazione delle prime civiltà al fine di riflettere sul concetto di società, di regole di convivenza civile e sulle caratteristiche del potere;</p> <p>- conoscere la terminologia della storia;</p> <p>- conoscere le diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità 1: caratteristiche della civiltà urbana e l'origine dello Stato.</p> <p>Unità 2: i Sumeri.</p> <p>Unità 3: Accadi, Babilonesi e Ittiti.</p> <p>Unità 4: l'antica civiltà egizia.</p> <p>Unità 5: splendore e decadenza della civiltà egizia.</p> <p>Unità 6: gli Ebrei</p> <p>Unità 7: i Fenici.</p>	<p>Ottobre – dicembre.</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia antica;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3 – ALLE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere le radici e la storia del mondo greco al fine di comprendere le origini della cultura occidentale e di riflettere sul concetto di democrazia e sistema rappresentativo;</p> <p>- conoscere la terminologia della storia;</p> <p>- conoscere le diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità 1: la civiltà minoica</p> <p>Unità 2: la civiltà micenea</p> <p>Unità 3: la polis</p> <p>Unità 4: l'espansione coloniale</p> <p>Unità 5: l'identità ellenica</p>	<p>Gennaio – marzo.</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia greca;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4- LE POLEIS GRECHE E L'IMPERO PERSIANO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere le vicende dell'antica Grecia al fine di comprendere alcuni principi delle relazioni internazionali: sistema di alleanze, egemonia, espansionismo;</p> <p>- conoscere la terminologia della storia;</p> <p>- conoscere le diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità 1. Sparta: il modello oligarchico e guerriero.</p> <p>Unità 2. Atene: dall'aristocrazia alla tirannia.</p> <p>Unità 3. Atene verso la democrazia.</p> <p>Unità 4. L'impero persiano.</p> <p>Unità 5. Le guerre persiane.</p>	<p>Da gennaio a marzo.</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

- OBIETTIVI MINIMI**
- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia greca;
 - definire correttamente i principali fenomeni storici;
 - sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
 - comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
 - Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it



Modulo 5 – LA GRECIA DALL’ETÀ CLASSICA ALL’ELLENISMO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Conoscere le vicende della Grecia classica al fine di comprendere alcuni principi delle relazioni internazionali: sistema di alleanze, egemonia, espansionismo;</p> <p>- conoscere la terminologia della storia;</p> <p>- conoscere le diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l’utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Unità 1: l’età classica.</p> <p>Unità2: la cultura greca e il periodo assiale.</p> <p>Unità 3: la crisi della civiltà greca.</p> <p>Unità 4: l’impero macedone.</p> <p>Unità 5: l’età ellenistica.</p>	<p>Aprile</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.</p>

- OBIETTIVI MINIMI**
- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia greca;
 - definire correttamente i principali fenomeni storici;
 - sapersi orientare nel tempo e nello spazio;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Modulo 6 – L'ITALIA E LE ORIGINI DI ROMA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli interventi e delle interpretazioni storiche;</p> <p>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p>- Riconoscere le caratteristiche dei primi popoli "italici";</p> <p>- riconoscere le caratteristiche della società romana dalle origini alla fine della monarchia;</p> <p>- conoscere le caratteristiche e le problematiche della ricostruzione storiografica.</p>	<p>- Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione degli avvenimenti storici l'utilizzo di diverse logiche interpretative;</p> <p>- riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia.</p>	<p>. Unità 1: l'Italia e i primi popoli italici.</p> <p>Unità 2: gli Etruschi.</p> <p>Unità 3: le origini di Roma e la monarchia.</p>	Maggio - giugno	Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e utilizzare il lessico fondamentale della storia;
- definire correttamente i principali fenomeni storici;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- comprendere e selezionare le informazioni essenziali provenienti da fonti diverse con il supporto di una guida;
- Produrre un'esposizione corretta e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Modulo 1 – GEOGRAFIA/EDUCAZIONE CIVICA: UOMO, AMBIENTE E RISORSE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo;</p> <p>- orientarsi nello spazio interpretando i sistemi simbolici e culturali delle società;</p> <p>- osservare e riconoscere i</p>	<p>- Conosce sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo;</p> <p>- valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>-Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea;</p> <p>- utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per</p>	<p>Unità1: gli ambienti e l'antropizzazione del territorio.</p> <p>Unità 2: l'uomo e il clima.</p> <p>Unità 3: l'emergenza ambientale;</p> <p>Unità 4: le risorse energetiche.</p>	<p>Novembre.</p>	<p>Scritte (strutturate e/o semistrutturate).</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

processi di cambiamento del mondo contemporaneo; - riconoscere gli aspetti socioculturali, economici e geopolitici su scala globale.		comunicare efficacemente informazioni spaziali.			
---	--	---	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere le relazioni tra uomo, ambiente e territorio;
- mostrare una sufficiente padronanza nel leggere e rappresentare carte di diversa tipologia, tabelle e grafici;
- riconoscere i principali elementi fisici, politici ed economici di uno Stato, esponendone i contenuti grazie alle domande guida.

Modulo 2- GEOGRAFIA: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo; - orientarsi nello spazio interpretando i sistemi simbolici e culturali delle società; - osservare e riconoscere i processi di cambiamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo; - conoscere le caratteristiche fondamentali della demografia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea; - utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per 	<ul style="list-style-type: none"> Unità1: demografia e sviluppo. Unità 2: le migrazioni. Unità 3: un mondo di città. Unità 4: la cultura dell'uomo. 	Secondo quadrimestre.	Scritte (strutturate e/o semistrutturate) e orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>del mondo contemporaneo;</p> <p>- riconoscere gli aspetti socioculturali, economici e geopolitici su scala globale.</p>		<p>comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p>			
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere le relazioni tra uomo, ambiente e territorio;- mostrare una sufficiente padronanza nel leggere e rappresentare carte di diversa tipologia, tabelle e grafici;- riconoscere i principali elementi fisici, politici ed economici di uno Stato, esponendone i contenuti grazie alle domande guida.					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



EDUCAZIONE CIVICA – LO STATO DEMOCRATICO

Contenuti	Forme di libertà garantite da uno Stato democratico.
Tempi e periodi dell'anno scolastico	PRIMO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA – L'UGUAGLIANZA DEI CITTADINI

Contenuti	L'uguaglianza dei cittadini. Come si costruisce?
Tempi e periodi dell'anno scolastico	SECONDO QUADRIMESTRE

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

Indicatori	<ul style="list-style-type: none">- Esattezza delle informazioni;- completezza delle conoscenze e capacità di collegamento interdisciplinare;- conoscenza del lessico specifico della disciplina;- chiarezza e correttezza espositiva.
-------------------	---