



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2022/2023	Disciplina LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Docente RAFFAELE RESTAGNO	Classe 1 A LA (LICEO ARTISTICO)
Libro di testo: V. Borgatta, L. Caporale, M. Manzuoli, M. Tardito PAROLE COME FILI GRAMMATICA, DeA Scuola. V. Borgatta, L. Caporale, M. Manzuoli, M. Tardito PAROLE COME FILI VOLUME A, NARRATIVA E SCRITTURA, DeA Scuola.	
Strumenti: schede di grammatica, simulazione prove invalsi, letture da libri scelti, libro di testo, materiale didattico caricato su Classroom.	

ANTOLOGIA

Modulo 1- IL TESTO NARRATIVO					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti; - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le strutture dei testi narrativi, espositivi e argomentativi; - riconoscere le principali tipologie testuali (narrazione, diario, lettera) e le loro specificità strutturali e 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le capacità di analisi e di sintesi in relazione alle categorie narratologiche; - comprendere il messaggio contenuto in un testo scritto; - padroneggiare semplici tecniche di descrizione; 	<ul style="list-style-type: none"> Unità 1: la struttura del racconto. Unità 2: autore, narratore e focalizzazione. Unità 3: il sistema dei personaggi. 	Primo quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di un brano; - riassunto; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>linguistiche; - conoscere i concetti fondamentali della narratologia.</p>	<p>- utilizzare un lessico appropriato e specifico.</p>	<p>Unità 4: il tempo e lo spazio. Unità 5: tema, messaggio e contesto. Unità 6: i registri, i linguaggi settoriali, la paratassi e l'ipotassi.</p>		
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>- Leggere e comprendere un testo (narrativo, descrittivo, argomentativo o espositivo), cogliendone le strutture e le caratteristiche più importanti; - distinguere in un testo le informazioni principali da quelle secondarie; - affrontare la lettura di un romanzo con un adeguato grado di consapevolezza.</p>					
<p>Modulo 2- ESPERIENZE LETTERARIE</p>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti;</p>	<p>- Riconoscere le principali tipologie testuali (narrazione, diario, lettera) e le loro specificità strutturali e linguistiche; - conoscere le</p>	<p>- Acquisire le capacità di analisi e di sintesi in relazione alle categorie narratologiche; - applicare diverse strategie di lettura;</p>	<p>Unità1 <i>Ridiamoci sopra:</i> il genere comico. Unità 2 <i>Fantastiche avventure:</i> il genere d'avventura.</p>	<p>Primo quadrimestre.</p>	<p>- Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di un brano; - riassunto; - prove strutturate e</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; - esaminare testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - scrivere il commento di un testo narrativo. 	<p>caratteristiche del commento di un testo narrativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere. 	<ul style="list-style-type: none"> - cogliere le informazioni implicite contenute in un testo; - cogliere i caratteri specifici di un testo letterario; - saper contestualizzare e commentare un testo narrativo; - applicare le conoscenze narratologiche acquisite. 	<p>Unità 3 <i>Storie della storia: la narrativa storica.</i></p> <p>Unità 4 <i>Raccontare il lavoro: il tema del lavoro nella narrativa del '900.</i></p> <p>Unità 5 <i>Strade di carta: il tema del viaggio.</i></p>		<p>semistrutturate;</p> <p>- prove orali</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere un testo (narrativo, descrittivo, argomentativo o espositivo), cogliendone le strutture e le caratteristiche più importanti; - distinguere in un testo le informazioni principali da quelle secondarie; - affrontare la lettura di un romanzo con un adeguato grado di consapevolezza. 					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3 – LETTURA IN CLASSE DI UN ROMANZO					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
- leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;	- Conoscere le caratteristiche del commento di un testo narrativo; - conoscere il contesto storico di riferimento dell'autore e dell'opera.	- Applicare diverse strategie di lettura; - cogliere le informazioni implicite contenute in un testo; - cogliere i caratteri specifici di un testo letterario; - applicare le conoscenze narratologiche acquisite.	Letture in classe del romanzo integrale <i>“Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde”</i> di Robert Louis Stevenson (traduzione di Sergio Nicola).	Da gennaio a maggio.	Scritta e orale.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere in un testo le informazioni principali da quelle secondarie; - affrontare la lettura di un romanzo con un adeguato grado di consapevolezza. 					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4 - IL MITO CLASSICO E L'EPICA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti; - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo; - conoscere gli elementi distintivi del mito; - conoscere gli elementi distintivi dell'epica greco-latina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere le informazioni implicite contenute in un testo; - cogliere i caratteri specifici di un testo letterario; - applicare le conoscenze narratologiche acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> Unità 1: il mito classico. Unità 2: l'epica greco-latina (Iliade, Odissea, Eneide). 	<ul style="list-style-type: none"> Secondo quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di analisi, comprensione e interpretazione di un brano; - riassunto; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali.

OBIETTIVI MINIMI

- Leggere e comprendere un testo di narrazione epica, cogliendone le strutture e le caratteristiche più importanti;
- distinguere in un testo le informazioni principali da quelle secondarie;
- affrontare la lettura di un romanzo con un adeguato grado di consapevolezza.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



GRAMMATICA

MODULO 1- FONOLOGIA E LESSICO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia e lessico;- disporre del lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte;- conoscere le principali strutture della fonetica e dell'ortografia della lingua italiana;- conoscere gli strumenti e i codici della comunicazione e le loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.	<ul style="list-style-type: none">- Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico e morfologico;- utilizzare correttamente il lessico e il codice grammaticale nei vari testi scritti richiesti nel contesto scolastico ed extrascolastico.	<p>Unità1: fonologia e ortografia.</p> <p>Unità2: il lessico.</p>	Da ottobre a novembre.	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di grammatica;- prove strutturate e semistrutturate;- prove orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

OBIETTIVI MINIMI					
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, in modo generico, regole fondamentali relative ad ortografia, morfologia e sintassi; - arricchire le proprie competenze comunicative, confrontando linguaggi espressivi diversi. 					
MODULO 2- MORFOLOGIA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, lessico e morfologia; - disporre del lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte; - conoscere le strutture morfologiche di base; - conoscere gli strumenti e i codici della comunicazione e le loro connessioni in contesti 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico e morfologico. - utilizzare correttamente il lessico e il codice grammaticale nei vari testi scritti richiesti nel contesto scolastico ed extrascolastico. 	Unità 1: il nome. Unità 2: l'articolo. Unità 3: l'aggettivo. Unità 4: il pronome. Unità 5: il verbo. Unità 6: l'avverbio. Unità 7: la preposizione. Unità 8: la congiunzione. Unità 9: l'interiezione.	Da dicembre ad aprile.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di grammatica; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	formali, organizzativi e professionali.				
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, in modo generico, regole fondamentali relative ad ortografia, morfologia e sintassi; - arricchire le proprie competenze comunicative, confrontando linguaggi espressivi diversi. 					
MODULO 3: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, lessico, morfologia e sintassi; - disporre del lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico, morfologico e sintattico; - utilizzare correttamente il lessico e il codice grammaticale nei vari testi scritti richiesti nel contesto scolastico ed extrascolastico. 	<p>Unità 1: la frase semplice.</p> <p>Unità 2: i complementi.</p>	Maggio.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di grammatica; - prove strutturate e semistrutturate; - prove orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, in modo generico, regole fondamentali relative ad ortografia, morfologia e sintassi; - arricchire le proprie competenze comunicative, confrontando linguaggi espressivi diversi. 					
<p>MODULO DI SCRITTURA E COMUNICAZIONE</p>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodi dell'anno scolastico	Tipologie di verifica
<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi strutturali di un testo coerente e coeso; - conoscere le modalità e le tecniche delle diverse forme di produzione scritta; - conoscere le fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico, morfologico e sintattico; - strutturare logicamente una produzione scritta; - elaborare testi di genere diverso, anche nella forma della scrittura documentata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il riassunto; - il tema; - l'analisi del testo; - esercitazioni per le prove INVALSI. 	<p>Nel corso dell'anno scolastico.</p>	<p>Verifica scritta.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando schemi e strutture; - arricchire le proprie competenze comunicative, confrontando linguaggi espressivi diversi. 					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



EDUCAZIONE CIVICA: LEGALITÀ E RISPETTO DEGLI ALTRI	
Contenuti	“La legalità e il rispetto degli altri” attraverso la lettura di brani antologici.
Periodo dell’anno	Primo quadrimestre



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

PRODUZIONE SCRITTA (TEMA)

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo;
- coesione e coerenza testuale;
- ricchezza e padronanza lessicale;
- correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi);
- uso corretto ed efficace della punteggiatura;
- ampiezza della trattazione ed espressione di valutazioni personali.

COMPrensione E ANALISI DEL TESTO

- Comprensione globale;
- capacità di rielaborazione personale;
- chiarezza nell'esposizione del pensiero;
- competenze lessicali;
- testualità: aspetti formali e retorici.

PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

- Esattezza delle informazioni;
- completezza delle conoscenze e capacità di collegamento interdisciplinare;
- conoscenza del lessico specifico della disciplina;
- chiarezza e correttezza espositiva.