

## I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2022-23 Docente NADIA ORLANDO

Classe 1liceo artistico

### **MODULO 1 Who am I? ( ottobre/novembre)Libro di testo: IN TIME ESSENTIAL**

Competenze	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodi e strumenti	Verifiche	Recupero
Leggere e comprendere semplici testi relativi a: famiglia, scuola, professioni. Presentarsi, dare informazioni personali, chiedere semplici informazioni personali, presentare qualcuno, descrivere la propria famiglia, chiedere e dare l'ora .	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Grammatica Articoli determinativi e indeterminativi Aggettivi dimostrativi this-that-these,those. Il plurale con "s" Simple present: Be- Havegot:afferminterr, neg e risposte brevi Aggettivi e pronomi possessivi. Il genitivo sassone Lessico relativo a : oggetti di scuola,giorni della settimana,stagioni,mesi e date, paesi e nazionalità, materie di scuola,professioni, famiglia Numeri cardinali e ordinali	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati	Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente)

### **MODULO 2 Likes and dislikes(novembre-dicembre)Libro di testo: In time essential**

Competenze	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodi e strumenti	Verifiche	Recupero
Leggere e comprendere semplici testi relativi alla quotidianità: parlare della propria routine, del tempo libero, di posti nella propria città, di alcuni mezzi di trasporto. Scambiare informazioni in semplici e brevi conversazioni. Esprimere accordo e	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Grammatica Preposizioni di tempo: in-at-on Simple present dei verbi comuni: affer, interr,neg, uso di do/does. Verbi: like, don't mind,hate+ing Pronomi personali complement. Thereis-are, some-any. Preposizioni di movimento e di stato Avverbi ed espressioni di frequenza. L'imperativo	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati	Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente)

disaccordo.		Lessico relativo ai temi trattati.			
-------------	--	------------------------------------	--	--	--

### MODULO 3 FOOD ( dicembre-gennaio )Libro di testo: In Time essential

Competenze	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodi e strumenti	Verifiche	Recupero
<p>Leggere e comprendere semplici testi relativi al cibo, sport, saper esprimere la quantità, ordinare da mangiare, parlare di prezzi, di sport, fare ,accettare e rifiutare una proposta. Dire ciò che si sa o non si sa fare. Dire quello che si può,non si può fare</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Grammatica: uso di Some, Any, A little, A lot, a few, many, much. Connettori temporali Il verbo modale Can forme aff,int, neg. Uso di Make e Do Lessico relativo ai temi trattati</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati</p>	<p>Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente)</p>

**MODULO 4 That's my stuff ( febbraio-marzo) Libro di testo: In time Essential:**

Competenze	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodi e strumenti	Verifiche	Recupero
<p>Leggere e comprendere semplici e riassumere in modo guidato testi a carattere generale.</p> <p>Saper descrivere l'aspetto di una persona, chiedere a qualcuno di descrivere una persona.</p> <p>Saper comparare cose o persone</p> <p>.Descrivere il carattere di proprio e altrui, descrivere la propria casa e gli oggetti della casa. Parlare di posti e distanze.</p> <p>Parlare di azioni in corso di svolgimento</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze</p> <p>Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Grammatica</p> <p>Be –Have got nelle descrizioni fisiche e caratteriali.</p> <p>Il present continuous.</p> <p>Confronto tra present simple e continuous.</p> <p>L comparativo degli aggettivi</p> <p>Il superlativo degli aggettivi</p> <p>Uso di Too, Not enough.</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati</p>	<p>Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente)</p>

**MODULO 5 Entertainment ( aprile –maggio ) Libro di testo: In time Essential**

Competenze	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodi e strumenti	Verifiche	Recupero
<p>Leggere e comprendere testi a carattere generale, sapere riassumere in modo guidato.</p> <p>Parlare di azioni finite, di eventi passati.</p> <p>Parlare di attività di intrattenimento, programmi</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze</p> <p>Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Grammatica</p> <p>Past simple</p> <p>dei verbi Be- Have got: Can: forme aff, interr, neg.</p> <p>Il simple past dei verbi regolari. Uso di did/didn't.</p> <p>I pronomi relativi Who-Which-</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati</p>	<p>Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente)</p>

televisivi preferiti, di personaggi famosi Dare e chiedere un'opinione.		That-Where	della lingua, anche nel confronto con la lingua madre		
--	--	------------	---	--	--