



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2022/2023	Disciplina: STORIA
Docente: DEL COLOMBO MARCO	Classe: 1^A ITE
Libro di testo: <i>Domande alla storia, volume 1, Gentile, Ronga, Rossi</i>	
Strumenti: LIBRO DI TESTO CARTACEO E DIGITALE; MATERIALI DIDATTICI INTEGRATIVI (FOTOCOPIE, MAPPE MENTALI E CONCETTUALI, LINEE DEL TEMPO) RISORSE MULTIMEDIALI (VIDEO E PODCAST DIDATTICI, SLIDES E PRESENTAZIONI)	

Modulo 1- PREISTORIA, STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO E STORIA GRECA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso	Storia e Preistoria: definizione e problemi metodologici; la teoria del Creazionismo e dell'Evoluzionismo; la periodizzazione della Preistoria; il processo di	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità1: La Preistoria e gli albori della Storia	Settembre-Novembre	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici</p>	<p>ominazione; la rivoluzione cognitiva e il trionfo di <i>homo sapiens sapiens</i>; la rivoluzione agricola e la nascita delle città.</p>				
---	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

in maniera libera da pregiudizi.					
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare	Le civiltà della Mesopotamia (Sumeri, Ittiti, Assiri); La civiltà egizia	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 2: L'antico oriente	Novembre-Dicembre	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici in maniera libera da pregiudizi.					
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;	Le civiltà cretese e micenea; l'epoca della Polis; la Grecia classica e la guerra del Peloponneso; l'epopea di Alessandro Magno e l'epoca ellenistica.	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 3: La civiltà greca	Gennaio-Febbraio	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici in maniera libera da pregiudizi.</p>					
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2- L'ITALIA PREROMANA; STORIA ROMANA (PERIODO MONARCHICO E REPUBBLICANO)					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;	I popoli dell'Italia preromana; la civiltà etrusca; le origini di Roma tra storia e leggenda; le istituzioni di Roma monarchica; il passaggio tra monarchia e repubblica tra storia e leggenda.	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità1: L'Italia preromana, le origini di Roma e il periodo monarchico	Marzo	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



comprendere e interpretare correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici in maniera libera da pregiudizi.					
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree	La nascita e le istituzioni della Repubblica; la disputa tra patrizi e plebei; le guerre per la sopravvivenza; le guerre di conquista; la crisi della Repubblica; il primo Triumvirato e Giulio Cesare.	Conoscere e utilizzare il lessico specifico della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 2: Storia romana: il periodo repubblicano	Marzo-Maggio	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare correttamente fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.); sviluppare una forma mentale relativistica, che permetta di interpretare stili di vita, modi di pensare, periodi e avvenimenti storici</p>					
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



in maniera libera da pregiudizi.					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Modulo 1 (NUCLEI FONDANTI)- PREISTORIA, STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO E STORIA GRECA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Compiere semplici riflessioni sul cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco	Storia e Preistoria: definizione e problemi metodologici; la teoria del Creazionismo e dell'Evoluzionismo; la periodizzazione della Preistoria; il processo di ominazione; la rivoluzione cognitiva e il trionfo di <i>homo sapiens sapiens</i> ; la rivoluzione agricola e la nascita delle città.	Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 1: La Preistoria e gli albori della Storia	Settembre-Novembre	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).					
Compiere semplici riflessioni sul cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un	Le civiltà della Mesopotamia (Sumeri, Ittiti, Assiri); La civiltà egizia	Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 2: L'antico oriente	Novembre-Dicembre	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).</p>					
<p>Compiere semplici riflessioni sul cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p>	<p>Le civiltà cretese e micenea; l'epoca della Polis; la Grecia classica e la guerra del Peloponneso; l'epopea di Alessandro Magno e l'epoca ellenistica.</p>	<p>Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.</p>	<p>Unità 3: La civiltà greca</p>	<p>Gennaio-Febbraio</p>	<p>Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).</p>					
<p>Modulo 2 (NUCLEI FONDANTI)- L'ITALIA PREROMANA; STORIA ROMANA (PERIODO MONARCHICO E REPUBBLICANO)</p>					
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Contenuti</p>	<p>Tempi e periodo dell'anno scolastico</p>	<p>Tipologie di verifiche</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Compiere semplici riflessioni sul cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo</p>	<p>I popoli dell'Italia preromana; la civiltà etrusca; le origini di Roma tra storia e leggenda; le istituzioni di Roma monarchica; il passaggio tra monarchia e repubblica tra storia e leggenda.</p>	<p>Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.</p>	<p>Unità1: L'Italia preromana, le origini di Roma e il periodo monarchico</p>	<p>Marzo</p>	<p>Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.</p>
--	---	--	--	---------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

(testuali, iconografiche ecc.).					
Compiere semplici riflessioni sul cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;	La nascita e le istituzioni della Repubblica; la disputa tra patrizi e plebei; le guerre per la sopravvivenza; le guerre di conquista; la crisi della Repubblica; il primo Triumvirato e Giulio Cesare.	Ampliare il proprio bagaglio lessicale con alcuni termini specifici della storia; Costruire linee del tempo; Individuare rapporti di causa ed effetto in ambito storico e sociale.	Unità 2: Storia romana: il periodo repubblicano	Marzo-Maggio	Verifiche orali e scritte strutturate e semistrutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



comprendere e interpretare semplici fonti di vario tipo (testuali, iconografiche ecc.).					
--	--	--	--	--	--