



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2021-22</b>	<b>Disciplina GEOGRAFIA</b>
<b>Docente DELL'OMODARME OVIDIO</b>	<b>Classe 5C TUR</b>
<b>Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, <i>Destinazione Mondo</i>, De Agostini 2019</b>	
<b>Strumenti: libro di testo (formato eBook), LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, documentazione statistica, mappe interattive, applicativi di geonavigazione, video</b>	

<b>Modulo 1- Il turismo contemporaneo: tra globalizzazione e sostenibilità</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale o in brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper collocare l'economia turistica all'interno del sistema globale</li> <li>- saper cogliere i nessi tra sviluppo turistico e sostenibilità ambientale e socio- economica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I concetti di globalizzazione produttiva, commerciale, finanziaria, culturale.</li> <li>- Le attuali tendenze della geografia dei flussi turistici</li> <li>- Il concetto di sviluppo sostenibile, di turismo sostenibile, di turismo responsabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper interpretare carte tematiche e cartogrammi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unità1. La globalizzazione</li>   <li>Unità 2. Lo sviluppo sostenibile</li> </ul>	Settembre-ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</li>   <li>Verifiche sommative: prove semistrutturate e/o colloquio</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 2- Gli Stati Uniti d'America

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale e/o con brevi testi le caratteristiche generali del turismo all'interno dello stato</li> <li>- saper progettare un itinerario turistico</li> <li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li> <li>- saper operare comparazioni tra regioni turistiche</li> <li>- saper contestualizzare le varie regioni turistiche trattate all'interno del mercato turistico globale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il quadro generale geografico e geo-antropico</li> <li>- Consistenza e composizione dei flussi turistici</li> <li>- Le caratteristiche dell'offerta turistica</li> <li>- Le principali destinazioni turistiche</li> <li>- Le principali attrattive delle diverse destinazioni turistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper localizzare siti e destinazioni turistiche attraverso materiale cartografico</li> <li>- saper interpretare dati statistici relativi ai flussi turistici alla scala del singolo stato</li> </ul>	<p>Unità 1. Il territorio, la popolazione, la rete urbana</p> <p>Unità 2. Le risorse turistiche e i flussi turistici</p>	<p>Novembre-Dicembre</p>	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: prove semistrutturate e/o colloquio</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 3- L'America Latina

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"><li>- saper esporre in forma orale e/o con brevi testi le caratteristiche di una regione turistica</li><li>- saper progettare un itinerario turistico</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper operare comparazioni tra regioni turistiche</li><li>- saper contestualizzare le varie regioni turistiche trattate all'interno del mercato turistico globale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il quadro generale geografico e geo-antropico dei due contesti statali</li><li>- Consistenza e composizione dei flussi turistici dei due contesti statali</li><li>- Le caratteristiche dell'offerta turistica nei due contesti statali</li><li>- Le principali destinazioni turistiche dei contesti statali</li><li>- Le principali attrattive delle diverse destinazioni turistiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- saper localizzare siti e destinazioni turistiche attraverso materiale cartografico</li><li>- saper interpretare dati statici relativi ai flussi turistici alla scala del singolo stato</li></ul>	<p>Unità 1. Il Messico</p> <p>Unità 2. Il Brasile</p>	Dicembre-gennaio	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: prove semistrutturate e/o colloquio</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 4- L’Australia

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale e/o con brevi testi le caratteristiche di una regione turistica</li> <li>- saper progettare un itinerario turistico</li> <li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li> <li>- saper analizzare gli indicatori turistici alla scala del singolo stato</li> <li>- saper operare comparazioni tra regioni turistiche</li> <li>- saper contestualizzare le varie regioni turistiche trattate all’interno del mercato turistico globale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il quadro generale geo-fisico e geo-antropico</li> <li>- Consistenza e composizione dei flussi turistici</li> <li>- Le caratteristiche dell’offerta turistica</li> <li>- Le principali destinazioni turistiche</li> <li>- Le principali attrattive delle diverse destinazioni turistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper localizzare siti e destinazioni turistiche attraverso materiale cartografico</li> <li>- saper interpretare dati statistici relativi ai flussi turistici alla scala del singolo stato</li> </ul>	<p>Unità 1. Il territorio, la popolazione, la rete urbana</p> <p>Unità 2. Le risorse turistiche e i flussi turistici</p>	Febbraio	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: prove semistrutturate e/o colloquio</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 5- L'Asia

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"><li>- saper esporre in forma orale e/o con brevi testi le caratteristiche di una regione turistica</li><li>- saper progettare un itinerario turistico</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper analizzare gli indicatori turistici alla scala del singolo stato</li><li>- saper operare comparazioni tra regioni turistiche</li><li>- saper contestualizzare le varie regioni turistiche trattate all'interno del mercato turistico globale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il quadro generale geografico e geo-antropico dei due contesti statali</li><li>- Consistenza e composizione dei flussi turistici dei due contesti statali</li><li>- Le caratteristiche dell'offerta turistica nei due contesti statali</li><li>- Le principali destinazioni turistiche dei contesti statali</li><li>- Le principali attrattive delle diverse destinazioni turistiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- saper localizzare siti e destinazioni turistiche attraverso materiale cartografico</li><li>- saper interpretare dati statistici relativi ai flussi turistici alla scala del singolo stato</li></ul>	<p>Unità 1. Il Giappone</p> <p>Unità 2. La Cina</p>	Marzo aprile	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: prove semistrutturate e/o colloquio</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 6- L'Africa

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"><li>- saper esporre in forma orale e/o con brevi testi le caratteristiche di una regione turistica</li><li>- saper progettare un itinerario turistico</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper analizzare gli indicatori turistici alla scala del singolo stato</li><li>- saper operare comparazioni tra regioni turistiche</li><li>- saper contestualizzare le varie regioni turistiche trattate all'interno del mercato turistico globale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il quadro generale geografico e geo-antropico dei due contesti territoriali</li><li>- Consistenza e composizione dei flussi turistici</li><li>- Le caratteristiche dell'offerta turistica delle due macroaree infracontinentali</li><li>- Le principali destinazioni turistiche delle due macroaree infracontinentali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- saper localizzare siti e destinazioni turistiche attraverso materiale cartografico</li><li>- saper interpretare dati statistici relativi ai flussi turistici alla scala del singolo stato</li></ul>	<p>Unità 1. L'Africa settentrionale</p> <p>Unità 2. L'Africa subsahariana</p>	Aprile-maggio	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: prove semistrutturate e/o colloquio</p>