# MODULO N.1

**TITOLO: Quale etica**

**PROGRAMMAZIONE MODULARE di Religione Cattolica A.S. 2021/2022 - Classe 5a**

**Docente: Prof. MARCO PAMPANA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**(Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | L'importanza dell'etica nella formazione e la crescita di un individuo responsabile. | Considerare l'impegno morale come realizzazione piena di se stessi. | Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica. | Essere in grado di distinguere tra arbitrio e libertà, spontaneismo e coscienza, formalismo e moralità. | Power point Lettura di testi. | **3** | Questionari Dibattiti | Storia Diritto |
| **2** | Le diverse scelte etiche.  | Orientarsi in senso critico tra le varie proposteetiche contemporanee. | Conoscere le varie scelte etiche, con obiettività e chiarezza. | Essere consapevoli dell'esistenza di modelli culturali ed etici differenti. | Power point Lettura di testi. | **3** |  | Storia |

**TITOLO: La vita umana e il suo rispetto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**(Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | La vita umana è inviolabile e sacra.La Clonazione .L’Aborto- La Fecondazione assistita-25 novembre:giorn ata contro la violenza delledonne | Comprendere che il rispetto della vita fisica delle persone è alla base di tutti i sistemi legislativi che riconoscono fra i loro principi ispiratori l'esistenza di diritti umani | Conoscere l'Articolo II-62 della Costituzione Europea: ogni persona ha diritto alla vita. Corte Europea sui diritti umani. | Acquisire un atteggiamento di riflessione obiettiva nei confronti di problematiche legate al diritto alla vita | Power point Lettura di testi | **4** | Dibattiti | Storia. Diritto. |
| **2** | Non basta “non uccidere”L’Eutanasia.Il dono delsangue.  | Comprendere le ragioni del rispetto, della difesa e della conservazione della vita umana | Conoscere laposizione della Chiesa in difesa e conservazione della vita umana. Art. 27 della Costituzione. | Saper comprendere che il dono della vita è un bene inestimabile. | Power point Lettura di testi. | **4** | Dibattiti | Storia Diritto |

# MODULO N. 3

**TITOLO: La responsabilità dell'uomo verso se stesso, gli altri, il mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**(Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | I Diritti umani | Far riflettere gli studenti | Lo studente si | E’ in grado di superare i | Piattaforma | **7** | Questionari | Storia. |
|  |  | sull’importanza dei | confronta con | propri egoismi | online. |  | Dibattiti | Diritto. |
|  |  | diritti umani e la loro | problematiche | nell’ottica del rispetto | Visione |  |  |  |
|  |  | storia. | attuali. | dell’Altro, | documentari. |  |  |  |
|  |  |  | Dichiarazione | dell’Ambiente e si | Testi di canzoni. |  |  |  |
|  |  |  | universale dei diritti | forma una capacità | Poesie. |  |  |  |
|  |  |  | umani e Convenzioni | critica. |  |  |  |  |
|  |  |  | Europee. L’ONU-la |  |  |  |  |  |
|  |  |  | FAO-l’UNICEF |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | XXIV meeting sui diritti umani: SDG 16 “Pace-giustizia- istituzioni solide”“1918-2020:Diritti umani in marcia”. | Preparare e coinvolgere gli studenti alla partecipazione al XXIV Meeting sui diritti umani.Promuovere una maggiore consapevolezza sul significato del tema trattato. Stimolare il confronto e la discussione sui problemi aperti relativial tema stesso. | Lo studente narrerà attraverso strumenti e linguaggi vicini alle nuove generazioni alcuni grandi momenti della storia italiana ed internazionale.Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile. | Lo studente si chiede cosa è possibile fare per evitare questo fenomeno. | Partecipazione al meeting virtuale e alla marcia online sui diritti umani.Svolgimento di attività laboratoriali proposte dalla piattaforma online della Oxfam Italia. | **6** | Questionari Dibattiti |  |

# MODULO N. 4

**TITOLO: Il giorno della “Memoria” e del “Ricordo”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**(Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
|  | La ShoahIl giorno del Ricordo | Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti e razzisti presenti nelle nostre società | Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato alla persecuzione antisemita e degli italiani istriani- dalmatiLe leggi razziali fasciste e naziste. | L'alunno sa collocare nel contesto storico e culturale la tragedia dello sterminio nazista e delle Foibe. | Documentari, film.Percorso Storico- Educativo extrascolastico online sulla Memoria Europea proposto dalla Regione Toscana e dal Museo delladeportazione di Prato. | **6** | Dibattiti | Storia |

**Istituto L. Einaudi**,**: Istruzione tecnica** – Indirizzi: 1. Amministrazione, Finanza e Marketing; 2. Sistemi Informativi Aziendali 3. Turismo Viale Michelangelo, 16/B- 57025 PIOMBINO; Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**Istituto A. Ceccherelli**: **Istruzione professionale** – Indirizzi: 1. Servizi socio-sanitari; 2. Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera; 3. Servizi commerciali Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO; Tel.: 0565 49465 - Fax 0565 220248