# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Tedesco

a.s. 2021/22

Docente Eleonora Biancotti

Classe 5° CUC

**MODULO 1 TITOLO:** Menükunde (Einheit 7)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: SETTEMBRE - OTTOBRE.

**LIBRO DI TESTO:** Paprika neu extra, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

## **OBIETTIVI MINIMI**

1.

- -Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse enogastronomico.
- -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti di interesse enogastronomico.
- -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base della micro lingua enogastronomica.
- -Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito enogastronomico.
- -Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche dell'indirizzo enogastronomico.
- -Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- -Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.

2.

-Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

## **CONTENUTI:**

Hauptthemen: Descrivere gli elementi principali di un menu, spiegare la successione delle portate di un menu, descrivere vari tipi di menu, descrivere il menu tipo italiano me tedesco

Grammatik: Forma passiva, preposizioni (con tutti i casi), costruzione della frase. Verbi con preposizioni, wie/als.

## **COMPETENZE**

- -Descrivere gli elementi principali di un menu.
- -Spiegare la successione delle portate di un menu.
- -Descrivere vari tipi di menu.
- -Scrivere un menu.

## **ABILITÀ**

1)

- -Interagire in conversazioni chiare su argomenti di interesse enogastronomico.
- -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse enogastronomico.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base della microlingua enogastronomica.
- Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
- Descrivere esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito enogastronomico.
- Produrre testi coerenti su tematiche dell'indirizzo enogastronomico.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.

2)

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

## METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/d di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

#### **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

#### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 2 TITOLO: Modul 12 Ernährung und Lebens** (Kapitel 7)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: OTTOBRE -NOVEMBRE.

LIBRO DI TESTO: Paprika neu extra, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

#### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr Modulo 1.

#### **CONTENUTI:**

Hauptthemen: Energiebedarf, Diätformen, Nahrungspyramide, Hygiene, HACCP.

Grammatik: verbi con preposizioni, wie/als.

## **COMPETENZE**

Parlare delle forme di energia, del fabbisogno energetico, dei vari tipi di dieta e della piramide alimentare. Hygiene. HACCP.

## **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

#### METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/d di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

	•		_		_
VF.	ĸ	I H'I		н	Н.

Scritte e orali, formative e sommative.

#### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 3 TITOLO: Service** (Kapitel 8)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: NOVEMBRE-DICEMBRE.

**LIBRO DI TESTO:** Paprika neu extra, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

#### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr Modulo 1.

## **CONTENUTI:**

Hauptthemen: Sicherheit und Unfallschutz in der Küche.

Grammatik: Declinazione degli aggettivi, trasformazione forma passiva in attiva e viceversa, comparativi e superlativi, frase oggettiva.

## **COMPETENZE**

-Descrivere le regole per la sicurezza in cucina.

## ABILITÀ

Cfr. Modulo 1

## **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/d gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

#### VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

## **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 4 TITOLO: Die Karriere** (Einheit 11)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: GENNAIO.

**LIBRO DI TESTO:** Paprika neu extra, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

#### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr	M	Au	10	1
C III	IVI	жи	1()	

## **CONTENUTI**

Hauptthemen: Das Servicepersonal; die Stellensuche, die Anzeigen, die Bewerbung, der Lebenslauf.

Grammatik: Konjunktiv 2.

## **COMPETENZE**

- -Descrivere l'organigramma del servizio in cucina.
- -Descrivere i compiti del personale di cucina.
- -Analizzare un annuncio e rispondere.
- -Saper scrivere una lettera di assunzione
- -Saper scrivere un curriculum.

## **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

## METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/d di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

#### VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

#### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 5 TITOLO: Bankett, Buffet, Catering (Einheit 10)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: MARZO-APRILE.

**LIBRO DI TESTO:** Paprika neu extra, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

#### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr Modulo 1.

#### **CONTENUTI**

Hauptthemen: Veranstaltungen/Events; Verkauf von Events; die Bankettabteilung; Buffet-Party-

Konferenzen-und Tagungen. Grammatik: Konjunktiv 2.

#### **COMPETENZE**

- -Parlare dell'organizzazione e della vendita di un evento.
- -Dare informazioni sulla struttura organizzatrice di un evento.
- -. Pubblicizzare la struttura organizzatrice di un evento
- -Saper scrivere una lettera di assunzione
- -Offrire servizi.
- -Proporre un menù adeguato all'evento

#### ABILITÀ

Cfr. Modulo 1

## **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/d di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

## **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

## **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 6 TITOLO: Gesellschaftlich aktiv** (Einheit 1) **TEMPI DI REALIZZAZIONE:** APRILE - MAGGIO.

LIBRO DI TESTO: Gemeinschftskunde aktiv, di S. Bertini, Ed. Loescher

#### **OBIETTIVI MINIMI**

- -Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse civico.
- -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti di interesse civico.
- -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere argomenti di interesse civico.

- -Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito civico.
- -Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche riguardanti il sistema governativo italiano e tedesco.
- -Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- -Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.

2

-Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

#### **CONTENUTI**

Hauptthemen: Politik; EU-und Nationalhymnen; Flaggen; Mehrsprechigkei in Europa; demokratisches Zusammenleben.

## **COMPETENZE**

- -Parlare della forma di governo della Germania, anche in relazione a quella italiana.
- -Parlare delle Istituzioni dell'EU
- -Parlare e riconoscere i principali tratti distintivi dei paesi dell'EU:bandiere, inni e lingue.
- -Parlare dei diritti e dei doveri contenuti nella Costituzione tedesca.

## **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

## METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/d di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

#### **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

## **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.